

Základní škola Jakuba Jana Ryby
Rožmitál pod Třemšínem

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2021 - 2022



Vypracovala: PaedDr. Jana Bacíková, ředitelka školy

Rožmitál pod Třemšínem, říjen 2022

Obsah:

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
1.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
1.2. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	6
1.3. SOUČÁSTI ŠKOLY ZAŘAZENÉ DO SÍTĚ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ	6
1.4. POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY A JEJÍCH SOUČÁSTÍ	6
1.5. ŠKOLSKÁ RADA	6
1.6. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY	7
2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	9
2.1. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	9
2.2. UČEBNÍ PLÁNY PODLE ŠVP KLÍČ DO ŽIVOTA	9
2.2.1. Učební plán pro 1. - 5. ročník základního vzdělávání	9
2.2.2. Učební plán pro 6. - 9. ročník základního vzdělávání	10
2.3. NABÍDKA VOLITELNÝCH A NEPOVINNÝCH PŘEDMĚTŮ 2021/2022	11
2.4. ZÁJMOMÉ KROUŽKY	11
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	12
3.1. ORGANIZAČNÍ SCHÉMA ŠKOLY	12
3.2. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022	13
3.3. ANALÝZA LIDSKÝCH ZDROJŮ	14
3.3.1. Poměr mužů a žen – pedagogičtí pracovníci ZŠ a ŠD	14
3.3.2. Věková struktura – pedagogičtí pracovníci ZŠ a ŠD k 30. 6. 2022	14
3.3.3. Průměrná délka ped. praxe a průměrný věk pedagogických pracovníků k 30. 6. 2022	14
3.3.4. Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů	15
3.4. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022	16
4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	16
5. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ ŠKOLY	19
5.1. ZAPSANÍ A ZAŘAZENÍ ŽÁCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022	19
5.2. POČTY ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE STUDIU NA STŘEDNÍ ŠKOLY VE ŠK. ROCE 2021/2022	19
5.3. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	21
5.4. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ZJIŠŤOVANÉ ŠKOLOU	21
5.4.1. Porovnání výsledků z přijímacích zkoušek na SŠ	21
5.4.2. Výběrové zjišťování výsledků žáků ČŠI	23
6. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ	25
6.1. VYHODNOCENÍ KONCEPCE VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ	25
6.2. PRÁCE S ŽÁKY S PORUCHAMI UČENÍ A CHOVÁNÍ A S TALENTOVANÝMI ŽÁKY	25
6.3. ŘEŠENÍ VÝCHOVNÝCH PROBLÉMŮ A SPOLUPRÁCE S RODIČI	26
6.4. ROZMISŤOVACÍ ŘÍZENÍ ŽÁKŮ 9. ROČNÍKU	27
7. PRIMÁRNÍ PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	27
7.1. HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU (MPP)	27
8. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY	29
9. NEJVĚTŠÍ ÚSPĚCHY ŽÁKŮ ŠKOLY	33
9.1. ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ V PŘÍRODOVĚDNÝCH SOUTĚŽÍCH	33
9.2. LITERÁRNÍ A VÝTVARNÉ SOUTĚŽE	34
9.3. SPORTOVNÍ SOUTĚŽE	36
10. HLAVNÍ AKCE USKUTEČNĚNÉ BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022	37
10.1. PŘEHLED ČINNOSTI	37
10.2. PROJEKTOVÉ DNY A PROJEKTY	40
10.2.1. Den s třídním učitelem	40
10.2.2. Dny pro záchranu života	41
10.2.1. Projektový den 8. ročníku	41
10.2.2. Projektový den s EVVO tematikou	42
10.2.3. Třída 4. B na stopě sklenici pitné vody	42

10.2.4.	Projektový den Vánoce	43
10.2.5.	Projekt Jan Amos Komenský.....	43
10.2.6.	Březen – nejen Měsíc knihy a internetu	44
10.3.	OZDRAVNÉ VÝJEZDY	45
10.3.1.	Lyžařský výcvik	45
10.3.2.	Školy v přírodě.....	45
10.4.	DĚJEPISNÉ A LITERÁRNÍ EXKURZE.....	45
10.5.	ZEMĚPISNÉ A PŘÍRODOVĚDNÉ EXKURZE.....	48
10.6.	CHARITATIVNÍ ČINNOST	49
10.7.	VÝZNAMNÉ KULTURNÍ A SPOLEČENSKÉ AKCE.....	50
10.7.1.	XIV. ročník tradičního pochodu věnovaného pietní vzpomínce k výročí J. J. Ryby.....	50
10.7.2.	Pasování na čtenáře.....	51
10.7.3.	Laskavec 2021	51
10.7.4.	Ukončení školní docházky žáků 9. ročníku	52
10.7.5.	Přijetí nejlepších žáků 9. ročníku na MěÚ.....	53
10.8.	SPORTOVNÍ AKCE	53
10.8.1.	Olympijské hry pokračují na Rožmitálské ZŠ.....	53
10.8.2.	Velikonoční turnaj ve vybíjené.....	54
11.	ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT	55
11.1.	AKCE ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU.....	55
12.	ROZVOJOVÉ PROGRAMY	56
12.1.	OPERAČNÍ PROGRAM VÝZKUM, VÝVOJ A VZDĚLÁVÁNÍ.....	56
13.	REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	57
13.1.	NADACE O2 – GRANTOVÝ PROGRAM CHYTRÁ ŠKOLA.....	57
14.	ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB.....	57
15.	PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	58
15.1.	INTERNETOVÉ STRÁNKY ŠKOLY A REGIONÁLNÍ TISK	58
15.2.	VÝSTAVA ŠKOLNÍCH PRACÍ ŽÁKŮ ZŠ J. J. RYBY	59
15.3.	VYSTOUPENÍ ŽÁKŮ ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	60
	60
16.	SPOLUPRÁCE S PARTNERY	60
16.1.	SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM	60
16.2.	SPOLUPRÁCE S CENTREM CELOŽIV. VZDĚLÁVÁNÍ S KNIHOVNOU MANŽELŮ TOMANOVÝCH	60
16.3.	SPOLUPRÁCE S PODBRDSKÝM MUZEEM	61
16.4.	SPOLUPRÁCE S KLUBEM RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY	61
16.5.	SPOLUPRÁCE S TJ SPARTAK ROŽMITÁL	62
16.6.	SPOLUPRÁCE S MŠ V ROŽMITÁLE P. TR.	62
17.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI A DALŠÍ KONTROLY.....	63
18.	ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ.....	63
19.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2021.....	64
19.1.	PŘÍJMY V KČ	64
19.2.	VÝDAJE V KČ.....	65
20.	ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	66

1. Základní charakteristika školy

1.1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem
adresa školy:	Komenského 543, 262 42 Rožmitál pod Třemšínem Komenského 622, 262 42 Rožmitál pod Třemšínem
IČO:	61904147
právní forma:	příspěvková organizace
ředitel školy:	PaedDr. Jana Bacíková
zástupce ředitelky:	Mgr. Iva Hořejší (I. stupeň ZŠ) Mgr. Věra Bártlová (II. stupeň ZŠ)
telefon:	318 665 172
e-mail:	zsjjryby@zsrozmital.cz
ID datové schránky:	skxu5ah
webové stránky:	www.zsrozmital.cz
zřizovatel školy:	město Rožmitál pod Třemšínem
adresa zřizovatele:	Náměstí 8, 262 42 Rožmitál pod Třemšínem



1.2. Základní charakteristika školy

Základní školu Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem zřídilo město Rožmitál pod Třemšínem (viz Zřizovací listina, schválena 7. 12. 1995) jako příspěvkovou organizaci. Zařazení do sítě škol vydal ŠÚ Příbram s účinností od 1. 4. 1996.

Základní škola Jakuba Jana Ryby v Rožmitále pod Třemšínem je příspěvkovou organizací města. Poskytuje základní vzdělání, její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a dalšími prováděcími předpisy. Docházejí do ní žáci a žákyně z Rožmitálu p. Tř. a spádových obcí. Do šestého ročníku přicházejí děti z malotřídní školy ve Věšíně. Škola má první a druhý stupeň, školní družinu a školní klub.

Škola vykonává také vedlejší hospodářskou činnost, která spočívala v tomto školním roce v pronájmu tělocvičen a víceúčelové sportovní plochy.

1.3. Součásti školy zařazené do sítě škol a školských zařízení

	Kapacita	IZO
Základní škola	600 žáků	114001987
Školní družina	150 žáků	114001995
Školní klub	55 žáků	162102097

1.4. Počty žáků školy a jejích součástí

Základní škola			
	počet žáků	počet tříd / skupin	počet žáků na třídu / skupinu
I. stupeň ZŠ	221	10	22,1
II. stupeň ZŠ	223	8	27,9
ZŠ celkem	444	18	24,7
Školní družina	137	5	27,4
Školní klub	55	4	13,75

1.5. Školská rada

Školská rada má 9 členů. Tři členy jmenuje zřizovatel, tři členy volí zákonní zástupci nezletilých žáků a tři členy volí pedagogičtí pracovníci školy. Ustavující schůze se konala 23. června 2021. Předsedou školské rady je Ing. Josef Hrdina. Část členů pracovalo ve školské radě i v předchozím funkčním období. Funkční období trvá vždy tři roky.

1.6. Materiálně technické zajištění školy

Škola má k dispozici:

- 18 kmenových tříd (multimediálních s interaktivní tabulí)
- multimediální informační centrum s knihovnou pro žáky
- 2 odborné učebny výpočetní techniky (celkem 32 počítačů pro žáky, 2 počítače pro učitele, 2 dataprojektory)
- odbornou učebnu českého jazyka s interaktivní tabulí
- odbornou technickou učebnu s interaktivním displejem
- odbornou učebnu matematiky s interaktivním displejem
- odbornou učebnu zeměpisu s interaktivním displejem
- jazykovou laboratoř se systémem propojených sluchátek a interaktivní tabulí
- 2 jazykové laboratoře Robotel SmartClass
- 3 jazykové učebny s interaktivní tabulí
- multimediální laboratoř přírodních věd
- odbornou učebnu přírodopisu s interaktivní tabulí
- odbornou učebnu výtvarné výchovy
- odbornou učebnu hudební výchovy s interaktivní tabulí
- školní kuchyňku
- školní dílnu
- 2 tělocvičny se zázemím
- víceúčelovou sportovní plochu s umělým povrchem
- běžeckou dráhu a sektor pro hod koulí a skok do dálky
- víceúčelové sportovní hřiště s umělým povrchem
- naučnou školní zahradu s venkovní učebnou a altánem



Naučná školní zahrada

Školní družina má k dispozici:

- 5 učeben – heren se zázemím
- školní zahradu s pískovišti a herními prvky



Učební pomůcky:

Nákup nových učebnic probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem a podle opotřebení do jednotlivých ročníků. Pořizování školních pomůcek a výukových materiálů je uskutečňováno podle potřeby a požadavků učitelů tak, jak to dovolují finanční možnosti školy.



Další výhody:

Všichni žáci dostávají dotované ovoce a zeleninu v rámci programu Ovoce do škol a mléčné výrobky v rámci programu Mléko do škol. Všichni žáci a učitelé mohou využít automat na nápoje.

2. Vzdělávací program školy

2.1. Vzdělávací program školy

Výuka probíhala ve všech ročnících podle upraveného školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Klíč do života“ schváleného 31. 8. 2021, účinnost od 1. 9. 2021.

Kód oboru 79 – 01 – C/01 Základní škola.

2.2. Učební plány podle ŠVP Klíč do života

2.2.1. Učební plán pro 1. - 5. ročník základního vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	ročník					min. časová dotace	dispon. časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	8+2	6+3	5+2	5+2	33	+ 9
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20	+ 4
Informatika	Informatika	-	-	-	1	1	2	
Člověk a jeho svět (Čs)	Prvouka	2	2	2			11	+3
	Přírodověda				1+1	1+1		
	Vlastivěda				1+1	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	
Průřezová témata		P	P	P	P	P		
Disponibilní časová dotace	Vázaná	-	-	-	-	-	-	16
	Volná	-	3	4	5	4		
Celková týdenní hodinová dotace		20	22	24	26	26		+ 16
Celková povinná časová dotace		118					102	16
Povolené rozmezí v ročníku		18-22	18-22	22-26	22-26	22-26		

2.2.2. Učební plán pro 6. - 9. ročník základního vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	ročník				min. časová dotace	dispon. časová dotace
		6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literat.	4+1	4+1	4+1	3+2	15	+ 5
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
	Německý (další cizí) jazyk		2	2	2	6	
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	3+2	15	+ 5
Informatika	Informatika	1	1	1	1	4	
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1+1	1+1	10	+2
	Výchova k občanství	1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	1	1+1	2	1+1	20	+4
	Chemie	-	-	2	2		
	Přírodopis	2	1+1	2	1		
	Zeměpis	1+1	1	2	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	9	
	Výtvarná výchova	2	1	1	1		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	1	-	1	10	
	Tělesná výchova	2	2	2	2		
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	+1	3	+1
Povinně volitelné předměty					+1		+1
Průřezová témata		P	P	P	P		
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		25+3	26+4	29+3	24+8		18
Celkový týdenní počet hodin		28	30	32	32		
Povolené rozmezí v ročníku		28-30	28-30	30-32	30-32		
Celková povinná časová dotace		122				104	18

P = povinnost zařadit a realizovat se všemi žáky v průběhu vzdělávání na daném stupni, časovou dotaci lze čerpat z volné disponibilní časové dotace.

Od 1. 9. 2021 jsme zahájili výuku podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) vytvořeného podle revidovaného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie byla nahrazena

vzdělávací oblastí Informatika s novým obsahem. Nově je informatika od 4. ročníku až do 9. ročníku po jedné hodině týdně. Učební obsah zahrnuje ovládání digitálních zařízení, práci ve sdíleném prostředí, základy robotiky a programování, úvod do kódování a šifrování, práci s daty a informačními systémy.

2.3. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů 2021/2022

Volitelné předměty				
Ročník	Název předmětu	Týdenní hodinová dotace	Počet skupin	Počet žáků
9.	Anglická konverzace	1	1	15
	Sportovní hry	1	1	13
	Seminář z českého jazyka	1	2	17
	Seminář z matematiky	1	1	11

Nepovinné předměty			
Ročník	Název předmětu	Počet skupin	Počet žáků
2. – 7.	Náboženství	1	7

2.4. Zájmové kroužky

Název kroužku	Ročník	Počet žáků
Environmentální výchova	2. – 9.	22
Míčové hry	5.	17
Zumba	3. – 8.	42
Florbal	4. – 9.	55
Deskové hry	5.	13
Čtenářský klub	4.	18
Žakovský parlament	5. – 9.	25
Kroužek českého jazyka	5.	10
Kroužek německého jazyka	6.	12
Klub zábavné logiky	3.	11

Kroužek florbalu

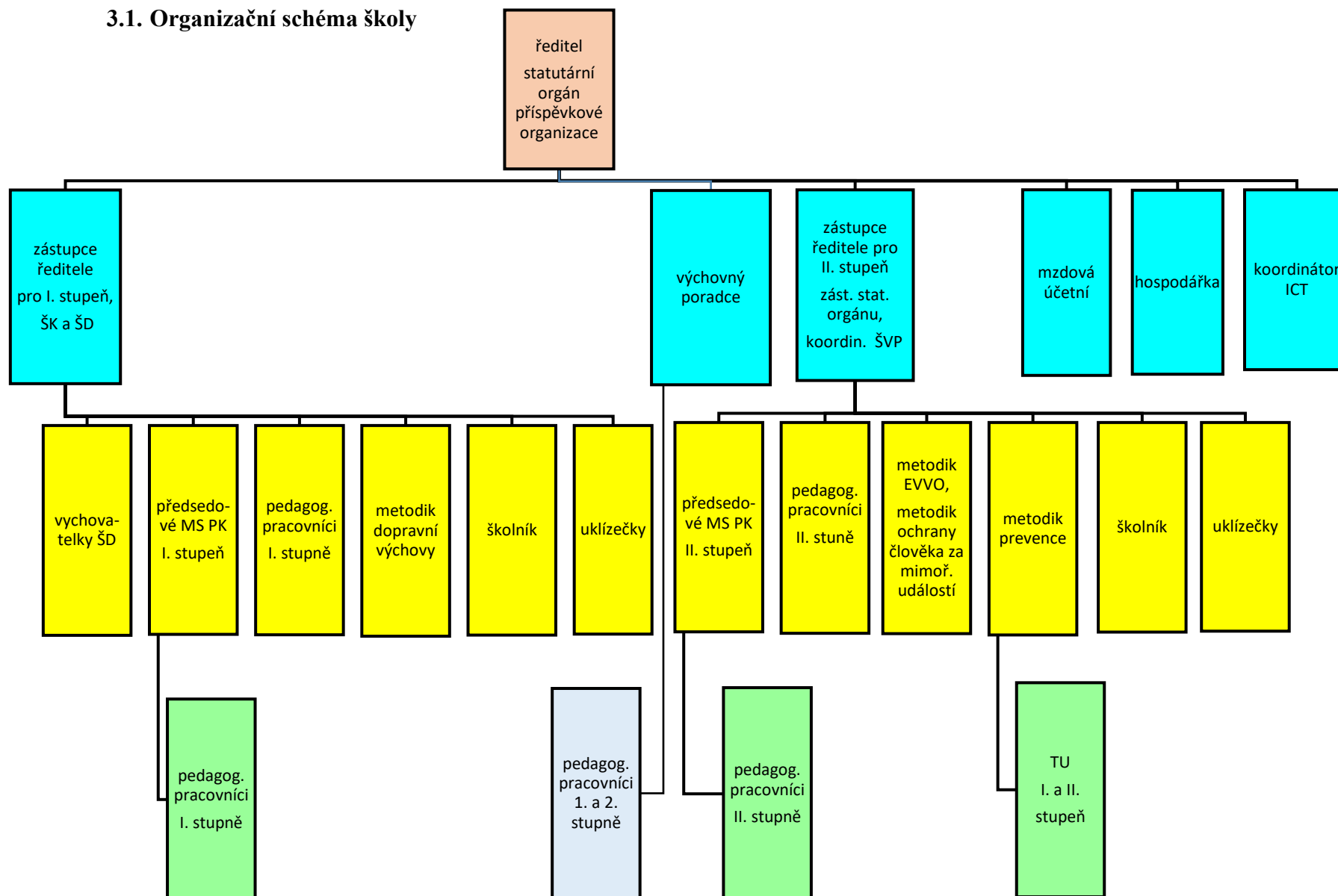
V prosinci 2021 se členové florbalového kroužku zúčastnili turnaje v Dobříši. I když nedosáhli na vítězné příčky, získali cenné zkušenosti.

Předvánoční období si žáci třetích až pátých tříd navštěvující florbalový kroužek na rožmitálské škole zpestřili ještě školním turnajem.



3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Organizační schéma školy



3.2. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

Jméno a příjmení	Titul	Pracovní zařazení	Absolvent školy	Aprobace, specializace	Počet let pedagog. praxe	Pracovní úvazek
Jana Bacíková	PaedDr.	ředitelka	PF Plzeň	M, Ch, Inf.	36	1
Věra Bártlová	Mgr.	zást. ř. II. st.	PF Čes. Bud.	Čj, D	25	1
Iva Hořejší	Mgr.	zást. ř. I. st.	PF Plzeň	1. stupeň	27	1
Eva Hocková	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	1. stupeň	36	1
Radomíra Bláhová	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	1. stupeň	37	1
Vladislava Malá	Mgr.	učitelka	UK PF Praha	Uč. pro spec. školy	36	1
Renáta Lukášová	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	1. stupeň	20	1
Veronika Lukášová	Ing.	učitelka	ČZU Praha	1. stupeň, Pč	12	1
Martina Jedličková	Mgr.	učitelka	PF České Bud.	1. stupeň	22	1
Alena Šmolíková	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	1. stupeň	31	1
Václava Konvičková	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	1. stupeň	13	1
Lenka Svobodová	Ing.	učitelka	VŠCHT Praha	M, Ch	30	1
Miroslava Štěrbová	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	Čj, D	26	1
Eliška Moravcová	Mgr.	učitelka	JU Čes. Bud.	Čj, Vo	12	1
Dana Súlvcová	Mgr.	učitelka	UJAK Praha	1. st., Vo, Ze	22	1
Helena Placatková	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	Čj, Vv	37	1
František Matějka	Mgr.	učitel	PF Plzeň	Bi, Ch	15	1
Oldřiška Ptáčková	Mgr.	učitelka	PF Čes. Bud.	M, Vo	19	1
Petra Kropáčková	Mgr.	učitelka	UJAK Praha	spec. ped.	9	1
Josef Karlík	Ing.	učitel	VŠ zem.	Fy, Pč	24	1
Hana Sladovníková	Mgr.	učitelka	JU Čes. Bud.	Př, M	24	1
Štěpán Votava	Mgr.	učitel	JU Čes. Bud.	Př, Tv	11	1
Anna Červená	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	Nj	22	1
Petr Švach	Mgr.	učitel	Un. Palackého Olomouc	Př, Tv	31	1
Tomáš Vaněček	Mgr.	učitel	UK Praha	Tv	10	1
Pavčina Říská	Mgr.	učitelka	TF Čes. Bud. Chichester College JASPEX Praha	Aj	21	1
Jiří Trubka	Mgr.	učitel	JU Čes. Bud.	Aj, Čj	4	1
Linda Berková	Mgr.	učitelka	Metropolitní univerzita Praha	Aj	24	1
Zdeňka Čížková	Ing.	učitelka	VŠE Praha	Aj, Ze	4	MD
Alena Pechová		asistentka pedagoga	ISS Příbram	podnikání	18	0,75
Anna Kadeřábková		asistentka pedagoga	SPŠ Volyně	pozemní stav.	23	0,75
Ivana Hošková		asistentka pedagoga	SZŠ Praha	zdrav. laborant	32	0,75
Nikola Pavlíková		asistentka pedagoga	VOŠ a SOŠ Břežnice	soc. činnost	5	0,75
Jana Hejrová		asistentka pedagoga	SZŠ Příbram	zdrav. sestra	19	0,75
Markéta Pečená		asistentka pedagoga	SZŠ Příbram	zdr. lyceum	4	0,5

Jana Novotná		asistentka pedagoga	Střední hotel. škola Praha	hotel a turismus	12	0,75
Aneta Studničková	Bc.	asistentka pedagoga	ZČU Plzeň	přírodovědná studia	4	0,5
Michaela Švejnová	Mgr.	asistentka pedagoga	VŠ zdrav. a soc. práce Bratislava	sociální práce	7	0,5
Zdeňka Zíbová		vychovatelka	SPŠ Beroun	vychov.	32	1
Radka Poláková		vychovatelka	SPŠ Beroun	vychov.	21	1
Monika Rathánová		vychovatelka	SPŠ Krnov	vychov.	22	0,72
Nikola Pavlíková		vychovatelka	VOŠ a SOŠ Březnice	soc. činnost	5	0,31
Jana Hejrová		vychovatelka	SZŠ Příbram	zdrav. sestra	19	0,34
Alena Pechová		vychovatelka	ISS Příbram	podnikání	18	0,34
Aneta Studničková	Bc.	vychovatelka	ZČU Plzeň	přírodovědná studia	4	0,517

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022		
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Učitelé	28	28
Asistenti pedagoga	9	5,75
Vychovatelky ŠD + ŠK	7	3,58

3.3. Analýza lidských zdrojů

3.3.1. Poměr mužů a žen – pedagogičtí pracovníci ZŠ a ŠD

Pedagogický sbor má včetně asistentek pedagoga 41 členů, z toho je 6 mužů. Snahou je zvyšovat počet mužů, ale vzhledem k finančnímu ocenění učitelů je tento stav běžný a srovnatelný s ostatními školami regionu.

3.3.2. Věková struktura – pedagogičtí pracovníci ZŠ a ŠD k 30. 6. 2022

Věková struktura pedagogických pracovníků			
Věkové rozmezí	Počet pracovníků	Věkové rozmezí	Počet pracovníků
Do 30 let	3	46 – 50	12
31 – 35	3	51 – 55	4
36 – 40	5	56 – 60	6
41 – 45	6	nad 60 let	2

3.3.3. Průměrná délka ped. praxe a průměrný věk pedagogických pracovníků k 30. 6. 2022

Počet pedagogických pracovníků ZŠ	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
41	20,1	46

3.3.4. Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

Vyučovací povinnost v 1. – 5. ročníku, podíl aprobovanosti		
Předmět	Počet hodin	Počet hodin odučených aprobovaně
Český jazyk	94	94
Anglický jazyk	36	36
Matematika	52	52
Prvouka	12	12
Přírodověda	12	12
Vlastivěda	8	8
Informatika	8	4
Hudební výchova	10	10
Praktické činnosti	10	10
Tělesná výchova	20	20
Výtvarná výchova	14	14

Vyučovací povinnost v 6. – 9. ročníku, podíl aprobovanosti		
Předmět	Počet hodin	Počet hodin odučených aprobovaně
Český jazyk	56	56
Anglický jazyk	48	48
Německý jazyk	24	20
Matematika	56	56
Výchova ke zdraví	4	4
Výchova k občanství	8	8
Dějepis	16	16
Informatika	12	8
Hudební výchova	8	0
Praktické činnosti	16	12
Tělesná výchova	24	24
Zeměpis	20	6
Přírodopis	26	26
Výtvarná výchova	11	8
Fyzika	22	15
Chemie	12	12

Na druhém stupni jsou téměř všechny hlavní a naučné předměty odučeny aprobovanými učiteli, pouze výjimečně dobírá některý učitel několik hodin předmětu blízkého jeho aprobaci. V současné době nemáme kvalifikovaného učitele na hudební výchovu a pracovní činnosti. Hudební výchovu učí učitel – absolvent ZUŠ, který hraje na několik hudebních nástrojů. Výchovu ke zdraví učí v devátém ročníku výchovná poradkyně.

Ve výuce anglického jazyka jsme na 2. stupni dosáhli 100% aprobovanosti. Na 1. stupni učí několik hodin učitelky 1. stupně, které mají certifikáty z různých jazykových metodických kurzů a seminářů. Žáci jsou v každé třídě rozděleni na dvě skupiny.

V tomto školním roce ve škole pracovalo 9 asistentek pedagoga. Všechny mají potřebnou kvalifikaci k vykonávání přímé pedagogické činnosti ve třídě.

Činnost školní družiny je zajištěna vychovatelkami s patřičným vzděláním. Částečný úvazek měly čtyři vychovatelky (ve velké míře za dlouhodobě nemocnou vychovatelku), které pracují ve škole i jako asistentky pedagoga.

3.4. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Stupeň vzdělání	Počet let praxe	Úvazek
Monika Šourková	účetní	OA Příbram	21	1
Petra Konvičková	referentka	OA Domažlice	19	1
Josef Hořejší	školník	SOU Hluboš	38	1
Vladimíra Kebrlová	uklízečka	SOU	33	1
Eva Blažková	uklízečka	SOU	34	1
Jiřina Vávrovská	uklízečka	SOU	35	1
Petra Tesková	uklízečka	SŠ Březnice	31	1
Vlasta Richterová	uklízečka	SOU	38	1

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet účastníků	Název akce	Místo konání
3	PASCO	ZŠ Rožmitál
1	Digitální technologie pro I. stupeň ZŠ	webinář
1	Informační systémy pro I. stupeň ZŠ	webinář
19	Využití ICT ve výuce	ZŠ Rožmitál
10	OZOBOT	ZŠ Rožmitál
8	ROBOTEL (v rámci O2)	ZŠ Rožmitál
16	Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří	ZŠ Rožmitál
1	Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem	webinář
1	1. ročník letní školy geologických badatelů ▪ Minerály badatelsky a zajímavě ▪ Školní sbírky a jejich doplňování	webinář
2	Vodní dům Hulice (výukový program a exkurze na hrázi – recyklohraní)	Hulice
1	Hry a skupinové aktivity ve výuce matematiky	Příbram
1	Digitální technologie a jejich využití v rámci jednotlivých předmětů	webinář
2	Komunikace se žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči	webinář
1	Strategie ve vyšetřování šikany I.	Milín
1	Strategie ve vyšetřování šikany II.	Milín
3	Využití humoru v hodinách českého jazyka	Příbram
20	Bezpečně v online světě – DIGI DĚTI	ZŠ Rožmitál
10	Excel I.	ZŠ Rožmitál
10	Excel II.	ZŠ Rožmitál
10	Wordwall, KAHOOT	ZŠ Rožmitál

11	TRIMINO, PADLET, PIXTON	ZŠ Rožmitál
10	ALF	ZŠ Rožmitál
13	Word 1	ZŠ Rožmitál
18	Word 2	ZŠ Rožmitál
14	PowerPoint	ZŠ Rožmitál
15	Seznámení s 3D tiskem	ZŠ Rožmitál
5	Máme nové ukrajinské žáky. Jak pracovat se třídou?	webinář
1	Dvě tváře češtiny: Cizí, nebo rodný jazyk?	webinář
1	Mluvení a zprostředkovací jazyk ve výuce češtiny jako cizího jazyka	webinář
2	Čtení, psaní, poslech a hry ve výuce češtiny jako cizího jazyka	webinář
1	Představení Strategie 2030+	On-line konference
1	Školní poradenské pracoviště Fungování a zvládání stresu	webinář
1	Kariérové poradenství	Příbram
2	Jihočeská robotika	Čes. Budějovice
1	Kód, robot, škola (Centrum robotiky Plzeň)	webinář
1	Elixír do škol 6x (Gymnázium Příbram)	Příbram
1	SCRATCH (Centrum robotiky Plzeň)	webinář
1	Jak efektivně vést diskuzi v hodinách anglického jazyka	Praha
1	Five minute activities	Praha
1	EKOABECEDA aneb budme k vodě šetrní (recyklohraní)	webinář
2	XIII. setkání koordinátorů EVVO Středočeského kraje, Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy	KÚ Středočeského kraje
1	Online konference environmentálního vzdělávání HM Prahy na téma „Vzdělávání o změně klimatu“	On-line konference
1	Odpady a obaly (EKO-KOM)	webinář
1	Geologie a společnost – pozemní voda – nejcennější surovina pro člověka	webinář
1	Oblastní workshop – přírodopis aktuálně: Venku, o klimatu a badatelsky (2 díly)	webinář
1	Word prakticky (4 díly)	webinář
1	Excel prakticky (2 díly)	webinář
1	Hry a skupinové aktivity ve výuce matematiky	Příbram
1	Šetrná spotřeba vody ve výuce, „Vodní stopa“ jako komunikační nástroj – EKOABECEDA - RECYKLOHRANÍ	webinář
2	EVVO – přírodní a kulturní dědictví Středočeského kraje a jeho management	ZŠ Rožmitál
2	Rozvoj informatického myšlení u žáků I. st.	Praha
2	Tipy a triky do tělesné výchovy	webinář

1	Dyslexie a rozumové nadání	webinář
1	Organizace práce – diferenciaci žáků	webinář
3	Hudební výchova tvořivě na 1. st	ZŠ Milín
1	Děti jsou taky lidi	webinář
2	Výuka ve třídě a na dálku	webinář
1	Jaký já jsem učitel	webinář
1	Zvládání emocí aneb jak na zlobivé dítě	webinář
1	Jak na pohodovou 1. třídu?	webinář
1	Clil na základní škole	webinář
1	Formativní hodnocení	webinář
1	Kyberdítě a jeho síť	webinář
2	Emoční příčiny školního selhávání a epigenetika	webinář
1	Práce se třídou aneb proč a jak vytvořit ze třídy fungující tým	webinář
1	Aktivita na spolupráci ve třídě	webinář
1	Knihy pro 2. st. aneb co s žáky číst	webinář
1	Jak na pravopis jinak	webinář
8	O2 – Bezpečný internet	ZŠ Rožmitál
1	Diferenciaci jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě se zaměřením na I.st	webinář

Vedení školy podporuje účast pedagogů na dalším vzdělávání i přes omezené finanční prostředky. Snažíme se vytvořit organizační podmínky pro účast pedagogických pracovníků na školeních tak, abychom co nejméně zatížili rozpočet školy. Při stanovení plánu DVPP přihlížíme ke studijním zájmům pedagogického pracovníka a potřebám školy.

Počet vybraných školení pro zaměstnance není omezen, ale pokud si zvolí během školního roku více než 2 školení, na která musí být uvolněn v době jeho přímé vyučovací nebo výchovné činnosti, musí si hodiny alespoň částečně vyměnit. V průběhu roku měli pedagogičtí pracovníci během vedlejších prázdnin 12 dní na samostudium.

Školení BOZP a PO je samostatně zpracováno ve směrnících BOZP a PO a koná se pravidelně každé dva roky.

Pozitivním rysem je ochota a chuť podstatné části pedagogického sboru pracovat na svém dalším odborném rozvoji. Pedagogové hodnotí většinu školení velmi kladně. Navštěvují školení především v Praze a Příbrami. Oblíbenou formou se staly webináře, kdy je ušetřen čas na dopravu do místa školení.



5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a uplatnění absolventů školy

5.1. Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2021/2022

Zápis do 1. třídy 2021/2022	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2021/2022	Zápis do 1. třídy 2022/2023	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2022/2023
44	8	36	63	15	48

Zápis na naší škole probíhal 8. dubna 2022. Zahájení povinné školní docházky je významným okamžikem nejenom v životě dítěte, ale i celé jeho rodiny. Děti během zápisu doprovázejí většinou nejen rodiče, ale často i sourozenci a prarodiče. Je to tedy příležitost prezentovat práci školy na veřejnosti.

První část zápisu probíhala klasickou formou rozhovoru učitele s budoucím prvňáčkem. Nenásilnou formou jsme zjišťovali správnou výslovnost, slovní zásobu, znalost barev, geometrických tvarů a matematickou představivost. Děti vyprávěly, malovaly, zpívaly nebo něco zarecitovaly. Na závěr budoucí školáci dostali pamětní list s omalovánkami a hrací kartou a vydali se na druhou část zápisu do naší „Klaunské školy“. Předškoláci na stanovištích plnili nejrůznější úkoly – skládali puzzle, stavěli domino, chytali ryby, malovali na interaktivní tabuli, poznávali zvířátka a sportovali.

Po splnění všech úkolů děti obdržely za odměnu dárky, které jim vyrobili jejich budoucí spolužáci. Doufáme, že první návštěva školy zapůsobila pozitivně nejen na předškoláky, ale i na jejich rodiče.



5.2. Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy ve šk. roce 2021/2022

Gymnázium		SOŠ, včetně konzervatoří a maturitních oborů SOU	SOU
Šestileté/Osmileté	Čtyřleté		
0/0	10	35	12

Povinnou školní docházku ukončilo 56 žáků devátých tříd a jeden žák 8. ročníku.

Výsledky přijímacího řízení na ZŠ J. J. Ryby ve školním roce 2021/2022

Všichni žáci se celý rok na přijímací řízení pečlivě připravovali. Ve dvou dubnových termínech se konaly zkoušky z českého jazyka a matematiky, které museli všichni zájemci o studium povinně absolvovat. Během celého roku všichni sbírali informace a vybírali školy

nebo učiliště pro své další studium. Na podzim se zúčastnili zajímavé besedy s pracovníci úřadu práce, které je podrobně informovaly o situaci na trhu práce a představily jim obory, o které je v současnosti největší zájem. Díky epidemiologické situaci chyběla bohužel tento rok naše tradiční malá burza škol. Žáci využili alespoň možnosti navštívit vybrané školy při dnech otevřených dveří. Někteří z devátáků měli o svém budoucím povolání jasno ihned, někteří dlouho rozmýšleli, kam vlastně 1. září jejich kroky povedou. Mnozí však letos přecenili své síly a podali přihlášku na školu, kde bylo přijímací řízení nad jejich možnosti. Nebyli tedy na školu, kterou si vybrali, přijati, a tak přišlo na řadu odvolání.

Na klasický tříletý učební obor odchází 12 žáků, 45 žáků úspěšně složilo přijímací zkoušky a budou pokračovat ve studiu na střední škole s maturitou.

A jaké obory žáci nejvíce vybírali?

Čtyřleté studijní obory s maturitou:

gymnázium – 10 žáků, zdravotnické lyceum – 2 žákyně, praktická sestra – 3 žákyně, masér – 1 žákyně, pozemní stavitelství a architektura – 3 žáci, elektrotechnika – 1 žák, multimédia a informatika – 3 žáci, strojírenství – 1 žák, agropodnikání – 3 žáci, informační technologie – 2 žáci, obchodní akademie – 3 žáci, bezpečnostní a správní služby – 2 žákyně, bezpečnostně právní činnost – 1 žák, pedagogické lyceum – 1 žákyně, operátor dřevařské výroby – 2 žáci, lesnictví – 2 žáci, mechanizační služby – 1 žák, autotronik – 2 žáci, design knihy a papíru – 1 žákyně, elektrotechnik – 1 žák

Tříleté učební obory bez maturity:

automechanik – 1 žák, opravář zemědělských strojů – 4 žáci, kadeřnice – 1 žákyně, aranžér – 1 žákyně, cukrář – 2 žákyně, kuchař – číšník – 2 žákyně, strojírenské práce – 1 žák



Exkurze k volbě povolání – v lesní školce Zelená Hora u Nepomuku

5.3. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků v I. a II. pololetí šk. roku 2021/2022

1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprosp.	Neklasifikováno	2. stup. z chování	3. stup. z chování
1.	37	37	0	0	0	0	0
2.	42	39	3	0	0	0	0
3.	46	42	3	1	0	0	0
4.	43	33	8	2	0	0	0
5.	49	36	13	0	0	0	0
6.	60	30	26	2	2	0	0
7.	51	25	25	0	1	0	0
8.	55	20	30	5	0	1	0
9.	56	27	24	4	1	0	0
celkem	439	289	132	16	4	1	0
%		65,83	30,07	3,64	0,91	0,23	

2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprosp.	Oprav. zkoušky	2. stup. z chování	3. stup. z chování
1.	39	37	0	2	1	0	0
2.	45	38	6	1	1	0	0
3.	56	49	6	1	1	0	0
4.	43	32	10	1	1	1	0
5.	54	38	16	0	0	2	0
6.	62	27	34	1	0	1	0
7.	54	25	27	2	1	1	1
8.	54	18	33	3	2	0	0
9.	56	18	37	1	0	0	0
celkem	463	282	169	12	7	5	1
%		60,90	36,50	0,22	1,51	1,3	

5.4. Výsledky vzdělávání zjišťované školou

Tento školní rok jsme zařadili hned v úvodu školního roku v každém ročníku opakovací prověrky z českého jazyka a matematiky. Cílem bylo zjistit slabá místa způsobená distanční výukou v předcházejících dvou letech. V každém ročníku učitelé vyhodnotili oblasti, na které je nutné se soustředit a učivo znovu zopakovat a procvičit.

Úroveň výstupů zjišťujeme pravidelně na konci 3., 5. a 9. ročníku. Zadáváme práce z českého jazyka a matematiky, v 5. a 9. ročníku i z anglického jazyka. Porovnáváme výstupy jednak mezi paralelními třídami, jednak porovnáváme úroveň s výsledky v předchozích letech.

5.4.1. Porovnání výsledků z přijímacích zkoušek na SŠ

Dalším způsobem zjišťování úrovně znalostí je porovnání výsledků žáků naší školy, kteří se zúčastnili jednotných přijímacích testů do oborů vzdělávání s maturitou,

s celorepublikovým průměrem. Výsledky jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky poskytl CERMAT - Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání.

Vysvětlivky:

V horní části tabulky (označeno „CELÁ ČR“) jsou uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy v rámci jednotné přijímací zkoušky (JPZ) pro příslušnou délku vzdělávání.

V dolní části – označeno „ŠKOLA“ – jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o středoškolské studium z příslušné základní školy. Řádek za základní školu jako celek obsahuje pouze absolutní počty přihlášených uchazečů (žáků příslušné základní školy) a uchazečů, kteří zkoušku konali. V podrobnějším členění, tedy podle délky středoškolského studia, jsou pak za každou skupinu uchazečů v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:

PŘIHLÁŠENÍ – počet uchazečů přihlášených k jednotné přijímací zkoušce

KONALI – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali

PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny; Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.

% SKÓR – bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů. Do výpočtu je zahrnut vždy lepší výsledek zkoušky ze dvou možných pokusů, pokud je uchazeč využil.

CELKEM (PRŮMĚR) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu

KVARTILY – hodnota procentního skóru v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (1. kvartil), poloviny (2. kvartil nebo též medián) a horní čtvrtiny (3. kvartil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího.

MAXIMUM – maximální % SKÓR dosažený uchazeči dané skupiny.

Na základě níže uvedených tabulek lze provést rámcové porovnání výsledků žáků školy s celorepublikovým průměrem. Z tohoto pohledu důležitou informaci přináší průměrné percentilové umístění, ze kterého lze zjistit, jak je na tom průměrný žák naší školy z řad uchazečů o obor vzdělání ve srovnání s průměrným uchazečem o daný obor vzdělání za celou ČR. Obdobné informace o umístění žáků školy lze získat z údaje průměrný % SKÓR. Obě hodnoty reprezentované průměrem však nic nevypovídají o vnitřním rozložení výsledků ve skupině. Proto je do úvah třeba zahrnout i údaje o variabilitě výsledků jednotlivých uchazečů, tedy alespoň tzv. mezikvartilové rozpětí (rozdíl mezi 3. kvartilem a 1. kvartilem). Užitečné jsou i samotné hodnoty 1. kvartilu a maximální hodnoty % SKÓRu.

Český jazyk

		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78221	50,0	55,7	40	56	70	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5768	5701	50,0	59,2	44	60	74	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17946	17659	50,0	54,0	38	54	70	100
ŠKOLA	CELKEM	48	48	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	47	47	42,3	50,0	33,0	51,0	65,0	84,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	1	1	47,3	52,0				

Matematika

		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78443	50,0	45,4	28	44	62	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5768	5709	50,0	53,5	38	54	70	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17946	17671	50,0	44,8	28	44	60	100
ŠKOLA	CELKEM	48	48	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	47	47	42,4	39,5	23,0	35,0	50,0	88,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	1	1	40,5	38,0				

5.4.2. Výběrové zjišťování výsledků žáků ČŠI

V tomto školním roce jsme byli zařazeni do výběrového zjišťování výsledků žáků 9. ročníku, které prováděla Česká školní inspekce. Naši žáci byli testováni z českého jazyka a matematiky. Smyslem výběrového zjišťování není srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním cílem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák naplňuje požadavky minimálního standardu osvojených dovedností.

Vedle porovnání průměrného výsledku školy či třídy s rozdělením výsledků všech testovaných žáků jsou pro posouzení úspěšnosti žáků školy užitečné souhrnné výsledky za školu, a to nejen v celém testu, ale také v jeho dílčích tematických částech.

V grafu a v tabulce jsou porovnány průměrné úspěšnosti v testu žáků naší školy s průměrnými úspěšnostmi všech testovaných žáků

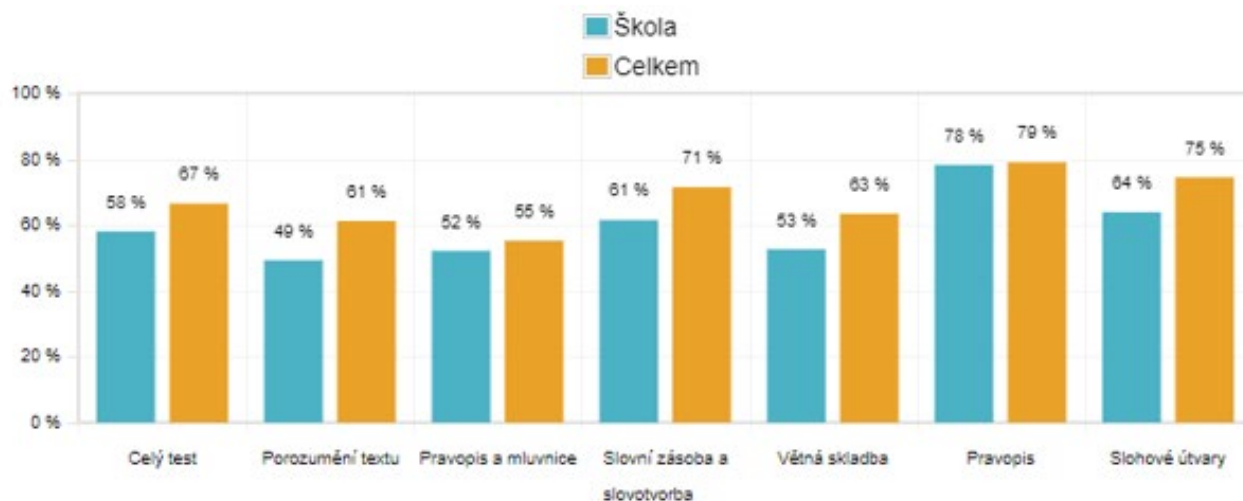
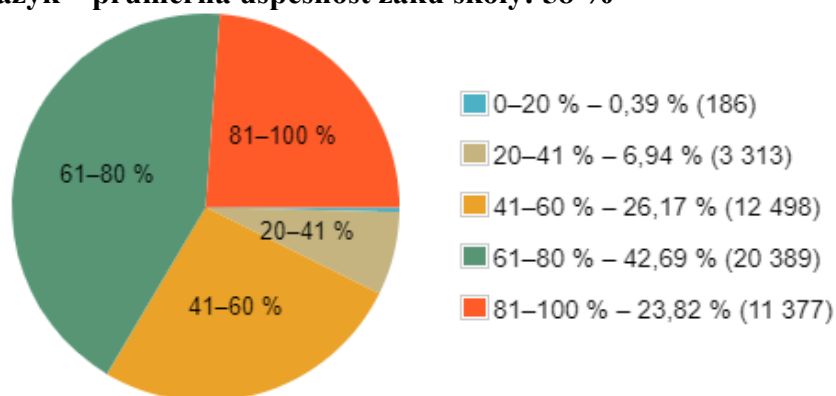
První výsečový graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem je hodnota průměrné úspěšnosti našich žáků. V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

Graf tedy umožňuje posoudit, zda jsou naši žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol.

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání jsou jen orientační – testy měly omezenou délku a obsáhly jen omezenou část ze všech rozvíjených dovedností ve sledované oblasti. Pro účel zběžného posouzení bez vyvozování jakýchkoli zásadních závěrů však prezentovaná informace postačuje.

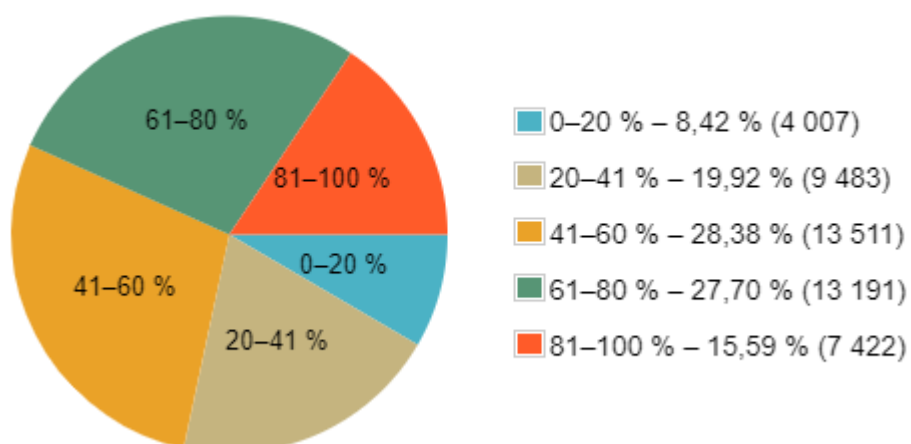
Tabulka pod výsečovými grafy souhrnně pro předmět uvádí průměrné úspěšnosti žáků školy a všech testovaných žáků v testu, případně v jeho jednotlivých tematických částech, pokud do nich byly úlohy v testu rozděleny.

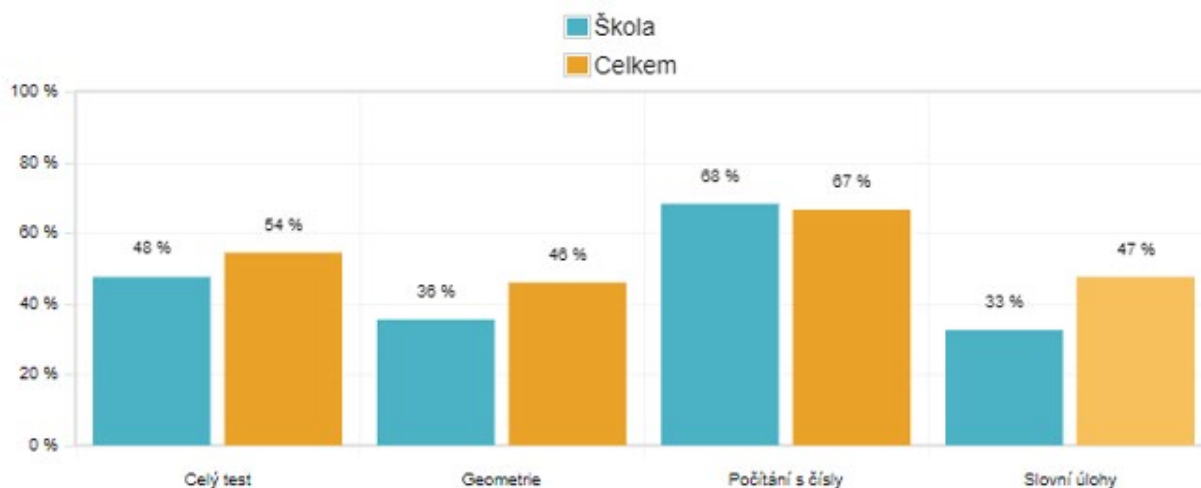
Český jazyk – průměrná úspěšnost žáků školy: 58 %



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	54	47 763
Celý test	Obtížnost 1	-	58 %	66 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	-	49 %	61 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	-	52 %	55 %
Slovní zásoba a slovo tvorba	Obtížnost 1	-	61 %	71 %
Větná skladba	Obtížnost 1	-	53 %	63 %
Pravopis	Obtížnost 1	-	78 %	79 %
Slohové útvary	Obtížnost 1	-	64 %	75 %

Matematika – průměrná úspěšnost žáků školy: 48%





Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	54	47 614
Celý test	Obtížnost 1	-	48 %	54 %
Geometrie	Obtížnost 1	-	36 %	46 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	-	68 %	67 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	-	33 %	47 %

6. Výchovní poradnictví

6.1. Vyhodnocení koncepce výchovního poradnictví

Výchovním poradnictvím byla pověřena p. učitelka Anna Červená. Výchovní poradnictví se ve školním roce 2021/2022 řídilo plánem práce zaměřeným zejména na tyto hlavní oblasti:

- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- koordinace činností vedoucích k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných vývojových poruch u konkrétních žáků
- metodické vedení učitelů při přípravě IVP
- spolupráce s učiteli při výběru pomůcek pro žáky s SVP
- spolupráce s třídními učiteli vycházejících žáků
- směřování profesní orientace žáků
- poradenská činnost pro žáky i rodiče
- kontakt s ŠPZ a SVP
- vyhodnocování podnětů ze schránky důvěry

6.2. Práce s žáky s poruchami učení a chování a s talentovanými žáky

Při výchovně vzdělávacím procesu jsme se během celého školního roku snažili o vytvoření vhodných podmínek pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

K červnu 2021/2022 bylo ve škole 33 žáků se SVP. Z toho tři žáci s vadou řeči, šest žáků s poruchou chování, zbylých 24 s vývojovými poruchami učení.

Žáci byli vedeni v různých stupních podpůrných opatření – pět dětí s podpůrným stupněm 1, 18 žáků s podpůrným stupněm 2, deset žáků se stupněm 3. V první třídě, v obou

čtvrtých a pátých třídách, v šesté, obou sedmých třídách, osmé a deváté třídě pracovaly u žáků se SVP asistentky pedagoga. Vyučující hlavních předmětů se podíleli na vypracování individuálních vzdělávacích plánů (IVP) pro tyto žáky, vyučující v ostatních předmětech přihlíželi při výuce ke specifickým potřebám těchto dětí, zejména byl dáván důraz na individuální přístup. Snahou bylo vytvořit dětem podmínky jak pro optimální rozvoj jejich vzdělávacího potenciálu, tak pro rozvíjení sociálních vztahů a rozvoj osobnosti. IVP vycházel vždy ze závěrů ŠPZ a jejich doporučení, které musí pedagogové respektovat. Zároveň jsme po rodičích požadovali, aby i oni plnili doporučení, která v poradně dostali pro domácí přípravu. Rodiče byli podrobně seznámeni s IVP a svůj souhlas s ním stvrdili podpisem. Během školního roku se konaly konzultace, na nichž se rodiče mohli informovat na postupy při výuce, klasifikaci, zhoršení či zlepšení svého dítěte. Po domluvě mohli také navštívit vyučování a sledovat vyučovací proces a postupy v hodinách. Žákům s potřebou podpůrných opatření poskytovali učitelé hodinu výuky navíc v podobě pedagogické intervence nebo speciální pedagogické péče doporučené ŠPZ. Díky malému počtu žáků ve skupině mohli učitelé uplatňovat v mnohem větší míře individuální přístup a učivo důkladněji procvičovat a upevňovat. V rámci rozvojových aktivit ZŠ navštěvovali někteří žáci doučování pro žáky ohrožených školním neúspěchem.

Vyučující měli možnost zúčastňovat se školení k problematice výuky žáků se SVP, v učitelské knihovně byla k dispozici literatura, v Učitelských novinách vycházela řada odborných článků k dané tematice. Spolupráce s Pedagogicko-psychologickými poradnami v Příbrami a v Roztokách byla po celý školní rok na velmi dobré úrovni. Problémy, které se během roku vyskytly, jsme konzultovali s pracovníci poradny Mgr. Příbylovou, s Mgr. Prchlíkovou, s PhDr. Stejskalovou či s Mgr. Kuchyňkovou. Rady nám poskytovala také PhDr. Janovcová, která se vždy velice vstřícně snažila najít optimální řešení pro bezproblémové vzdělávání žáků se SVP.

Vyučujícím na I. stupni bylo doporučeno zejména ve 4. a 5. postupném ročníku zpřísnit měřítko hodnocení dětí se SVP a nekompromisně vyžadovat pravidelnou domácí přípravu, nepodporovat pohodlnost, lenost a výmluvy ze strany žáků a rodičů. I v tomto školním roce navštívily naši školu pracovnice z pedagogicko-psychologické poradny. Spolupráce probíhala také se Speciálně-pedagogickým centrem v Berouně a s PPP v Písku, v Hořovicích, kde byli diagnostikováni někteří z našich žáků. Během školního roku výchovná poradkyně kontrolovala platnost vyšetření ve ŠPZ a upozornila rodiče na končící platnost.

Současně s péčí o žáky se SVP jsme se snažili o podporu talentovaných žáků. Soustředili jsme se především na jejich vyhledávání. Učitelé jednotlivých předmětů vytipovali žáky, kteří se pod jejich odborným vedením zúčastnili různých výtvarných, sportovních a literárních soutěží nebo olympiád. Svůj talent a nadání mohli rozšiřovat kromě povinného vyučování i v řadě zájmových kroužků. Někteří vyučující se snažili zdokumentovat úspěchy svých talentovaných žáků prostřednictvím portfolio.

6.3. Řešení výchovných problémů a spolupráce s rodiči

Výchovné problémy jsme se snažili řešit za přítomnosti rodičů. Závažnější přestupky byly projednávány výchovnou komisí ve složení: ředitelka školy, zástupce ředitele pro příslušný stupeň, výchovná poradkyně případně metodik prevence, třídní učitel, učitel, v jehož přítomnosti došlo k výchovnému problému a rodiče žáka. Z jednání byl vždy pořízen zápis, který zúčastnění podepsali a je uložen u ředitelky školy. Méně závažné výchovné problémy řešil vždy třídní učitel s žákem, popř. s rodiči.

K nejčastějším porušením školního řádu patřilo nevhodné chování žáků při vyučování a o přestávkách, drzé vystupování vůči učitelům či ničení školního majetku.

V letošním školním roce jsme pečlivě sledovali docházku dětí do školy, řádné a včasné omluvy jejich absencí od rodičů. Snažili jsme se tak zamezit narůstajícímu počtu často zbytečně zameškaných hodin a pokusům o záškoláctví.

6.4. Rozmíst'ovací řízení žáků 9. ročníku

Žáci, kteří se vzdělávají podle našeho ŠVP Klíč do života, měli do praktických činností na 2. stupni zařazen povinně okruh Volba povolání. Problematika volby povolání byla zařazována hlavně do hodin výchovy ke zdraví, částečně do hodin výchovy k občanství a příležitostně podle možností i do ostatních vyučovacích předmětů.

Výchovná poradkyně pravidelně zveřejňovala na nástěnce informace týkající se středního školství, zejména co se týče přijímacího řízení. Žáci měli k dispozici podrobný přehled všech učilišť a středních škol nejen v příbramském regionu. Zástupci SŠ a SOU měli možnost po domluvě s vedením školy navštívit naše žáky a informovat je o možnostech studia na jejich školách. Vzhledem k vážné epidemiologické situaci chyběla bohužel na podzim naše tradiční malá burza škol, která je pro žáky a jejich rodiče vždy velmi přínosná.

Žáci se také zúčastnili zajímavé besedy s pracovníci z úřadu práce, které je informovaly o situaci na trhu práce a představily profese, které jsou v současné době na trhu žádané.

7. Primární prevence sociálně patologických jevů

Školním metodikem prevence je Mgr. Oldřiška Ptáčková. Absolvovala specializační studium pro metodiky prevence, tzn., že splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon činností v oblasti prevence rizikového chování.

7.1. Hodnocení minimálního preventivního programu (MPP)

Prevence rizikového chování je realizována aktivitami při vyučovacích hodinách, třídních hodinách a mimoškolních akcích. Největší pozornost se jako vždy věnuje prevenci primární, to znamená aktivitám, které předcházejí a brání nástupu problému nebo aspoň odsunují jeho vznik do pozdějšího období. V minimálním preventivním programu jsou proto zahrnuty především prvky výchovy ke zdraví, výchovy etické a právní, výchovy, která podporuje rozvoj osobnosti a sociálního chování. Pro žáky nižšího věku je program zaměřen především na získání znalostí a dovedností v oblasti obecné ochrany zdraví.

Trvalými tématy, na která je program zaměřen, jsou šikana, vandalismus a zneužívání legálních návykových látek – tabáku, alkoholu a nové návykové látky – lyfty, ale i látek nelegálních, například marihuany.

Součástí primární prevence rizikového chování žáků je Program proti šikanování, vypracovaný v souladu s Metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení.

Se základními pravidly chování a jednání v oblasti rizikových jevů obsažených ve školním řádu byli žáci seznámeni hned na začátku školního roku během Dne s třídním učitelem. Před každou jednotlivou akcí jsou žáci poučováni o bezpečnosti a chování. Toto poučení zahrnuje i oblast návykových látek a šikany. Rodiče se s preventivním programem a programem proti šikanování seznamují na webových stránkách školy. Dále jsou o problematice rizikového chování průběžně informováni na třídních schůzkách. Učitelé naleznou všechny důležité pokyny k řešení problémů v oblasti rizikového chování na serveru školy, a to ve složce pro učitele s názvem Prevence rizikového chování.

V loňském roce jsme byli zapojeni do grantového projektu O2 Chytrá škola, zaměřený na bezpečné chování v digitálním světě. Mnoho aktivit jsme museli přesunout ale na tento školní rok. Proběhla například beseda s poručníkem Bc. Milanem Kraftem na téma Bezpečně v online světě. 4. a 5. ročníky zhlédly neobvyklé představení „Připojená“ a 8. a 9. ročníky představení „Pozor, křehké!“ divadelní společnosti Divadelta. Další zajímavý interaktivní program pro žáky 4. - 7. roč. byl realizován společností Digiděti. Celý projekt

uzavřel interaktivní seminář a rodičovská kavárna na téma Bezpečně na internetu s lektorkou Mgr. E. Burdovou.

Velký přínos pro naše žáky přinesla účast v projektu „Kam chceš dojít“. Nejprve nás navštívili pracovníci Policie ČR. Seznámili žáky s návykovými látkami a trestnou činností, která je často páchána pod jejich vlivem. Poté byly žákům předány dopisy od vězňů. Po jejich přečtení žáci vytvořili otázky, které byly zaslány zpět vězňům. Odpovědi natočené na video přivezli osobně do školy pracovníci věznice Bytíz. Seznámili naše žáky s vězeňským režimem. Vrcholem celého projektu byla návštěva v samotné věznici Bytíz.

V rámci prevence jsme během celého školního roku realizovali mnoho dalších akcí, např.: Ve zdravém těle zdravý duch (projekt Terribear), projekt Dny pro záchranu života, projektový den Vánoce a Vánoce se spolužáky, projekt Desetero pro primární prevenci, dotazníkové šetření na téma Šikana, beseda Tabák jako legální droga - Moderní je nekouřit, projektový den Vaření, přednáška k projektu BANALFATAL!

Na prevenci rizikových jevů se nejvíce zaměřujeme na 2. stupni v předmětech výchova ke zdraví a výchova k občanství. V těchto hodinách využíváme preventivní filmy od Davida Vignera. V 8. ročníku žáci zhlédli film Abstinent, s kterým jsme pracovali podle poskytnuté metodiky. Dále využíváme videa a materiály, která jsou k dispozici na stránkách O2 Chytrá škola.

Žáci měli možnost navštěvovat kluby zábavné logiky, kluby čtenářské a kluby sociálních a občanských dovedností.

V letošním roce jsme řešili 2 případy šikany (6. a 8. roč.), nošení nedovolených předmětů do školy (8. roč.), kouření žáků na 1. stupni (4. a 5. roč.) a jeden žák měl 26 neomluvených hodin (7. ročník).



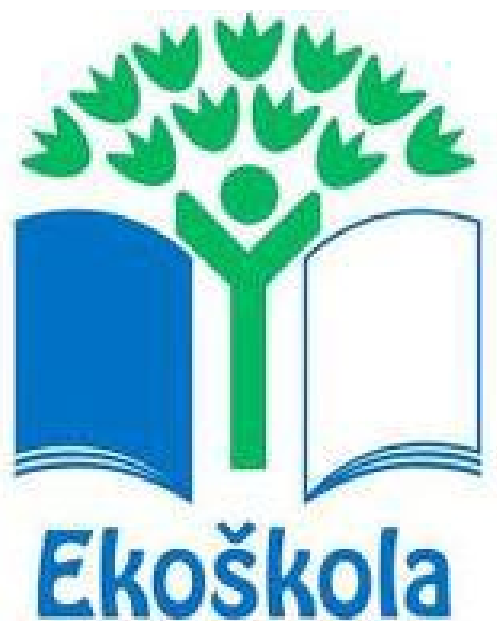
Přednáška k projektu BANALFATAL!

8. Hodnocení výsledků environmentální výchovy

Výchova k trvale udržitelnému rozvoji je jednou z priorit výchovně vzdělávacího procesu na naší škole. Pod vedením koordinátorů EVVO Mgr. Františka Matějky a Mgr. Hany Sladovnickové se snažíme v žácích budovat vztah k našemu životnímu prostředí a objasňovat jim pojmy jako trvale udržitelný rozvoj, ekologie, ochrana životního prostředí a ekosystémů, recyklace odpadů apod.

Environmentální výchova probíhala podle ročního plánu – jednotlivé aktivity byly vyvěšovány na nástěnce. Předsedové metodických sdružení a předmětových komisí zodpovídali za začlenění problematiky EVVO do tematických plánů jednotlivých předmětů a ročníků. Vyučující přírodovědných předmětů využívali metody badatelské výuky. Ve škole se snažíme o ekologický provoz. Ve třídách pokračovalo třídění odpadu na papír, plasty a směsný odpad, sbírali jsme hliník, vybité baterie a elektroodpad.

V tomto školním roce jsme se připravovali na obhájení mezinárodního titulu Ekoškola, program zastřešuje ekologické sdružení TEREZA. Úkolům spojeným s auditem se věnovali žáci všech ročníků společně se svými učiteli, vedením školy a správními zaměstnanci. Plnili jsme úkoly spojené s tématy Odpady, Prostředí školy, Voda a vodní zdroje, Doprava, Energie a Jídlo a svět“. Hlavní podíl na zabezpečení ekologického provozu má ekotým složený ze zástupců žáků 2. – 9. ročníku. Během schůzek členové ekospojku hledali cesty, jak zlepšit některé jmenované oblasti ve škole. Pravidelnou součástí schůzek byly hry na posílení spolupráce v týmu. Žáci se učili o environmentálních tématech, usilovali o minimalizaci a třídění odpadů, zlepšení životního prostředí školy a jejího okolí a šetřili energie a vodu. V květnu organizovali sběrový týden, ve kterém děti mohly do školy nosit hliník a baterie.



OCENĚNÍ EKOTÝMU

**ZŠ Jakuba Jana Ryby,
Rožmitál pod Třemšínem**

**Na základě auditu konaného dne 25. 4. 2022 a posouzení
zprávy z auditu komisí, jste obhájili Certifikaci Zelené cesty –
mezinárodní titul Ekoškola platný po dobu 3 let.**

Oceňujeme kvalitní práci, kterou v programu děláte a nadšení, se kterým jste se do ní pustili. Obhájení tohoto titulu opravňuje vaši školu užívat vlajku, logo a název Ekoškola po dobu výše uvedenou.

Tímto vám a celé škole gratulujeme!



Mezinárodní program Ekoškola
TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú., Haštalská 17, Praha 1, 110 00



Dne 16. června 2022 se účastnilo 6 nejaktivnějších členů ekospojek (Michaela Homulková, Jakub Šimonovský, Václav Kubiš, Monika Bímonová, Barbora Bernášková a Šimon Hrdina) v doprovodu koordinátora za environmentální výchovu Mgr. Františka Matějky slavnostního převzetí mezinárodního titulu Ekoškola v Brožíkově sále na Staroměstské radnici v Praze. Slavnostnímu převzetí mezinárodní certifikace Zelené cesty programu Ekoškola platnou na tříleté období předcházela úspěšná audit, který na naší škole proběhl po 4 letech dne 25. dubna 2022.



Členové ekospojek na slavnostním předávání mezinárodního titulu

Poprvé jsme se zapojili do celorepublikového školního programu na téma změny klimatu - CO₂ LIGA, jehož



organizátorem je Ekologický institut Veronica. V konkurenci 130 škol z celé České republiky jsme se umístili mezi 9 nejlepšími školami a 10 žáků naší školy prezentovalo výsledky své práce 22. června v Senátu ČR. Naši školu představili v krátkém videu, stručně popsali celoroční práci pod vedením p. uč. Hany Sladovnickové a své vystoupení obohatili vtipnou básničkou.

Naše škola i letos pokračovala ve školním recyklačním programu Recyklohraní, který vznikl pod záštitou MŠMT České republiky. Jeho cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů. Opět jsme sbírali použité baterie a drobná elektrozařízení

a plnili zadané úkoly. Do hry se zapojilo celkem 1 668 škol z celé republiky a naše škola se umístila na krásném 14. místě. Ve Středočeském kraji jsme byli 2. nejlepší školou. V rámci Recyklohraní jsme se zapojili i do projektu Ekoabeceda aneb Buďme k vodě šetrní. Žáci 4. ročníku plnili osvětové úkoly s tematikou šetrné spotřeby vody a kompostování. Mezi 60 školami ze Středočeského kraje jsme se umístili na 4. – 8. místě a p. uč. Lukášová se s pěti žáky ze 4. B zúčastnili slavnosti v Podolské vodárně.

V letošním školním roce jsme se podíleli také na adopci pardála obláčkového v ZOO Praha, kam každoročně žáci z ekospojek zavítají společně s dětmi, které přinesly nejvíce sběrného odpadu. Výlet do ZOO je odměnou za celoroční práci v oblasti environmentální výchovy.

Během roku se naše škola zúčastňovala různých soutěží s EVVO tematikou. Velký úspěch měli naši žáci v mezinárodní soutěži „Mladí lidé v evropských lesích“ (YPEF). V místním kole XII. ročníku v Obecnici Matouš Hrdina, Jan Huzinec a Jan Štrosner získali 1. místo a postoupili do regionálního kola.



1. místo v místním kole - Jan Huzinec, Matouš Hrdina, Jan Štrosner

Vybraní žáci ze 4. až 7. ročníku se účastnili v Příbrami v pátek 24. září soutěže družstev pořádané společností EKO-KOM s názvem Odpadiáda 2021. V této soutěži prokazovali znalosti o odpadech. Skvěle zvládli znalostní kvíz a křížovku, třídící štafetu, skládání recyklačních cyklů a slalom s popelnicí. Všechny úkoly žáci plnili s velkým nadšením a radostí, a proto se jim podařilo získat výborné 2. místo a věcné odměny. Ve druhé části dopoledne soutěžili o nejlepší módní návrh z odpadových materiálů a naše tříčlenné družstvo získalo 1. místo.



V učebně přírodopisu byla k dispozici výstavka přírodnin, kterou jsme využívali při výuce. V přírodovědných učebnách Ch a Fy vyučující a žáci pracovali s žákovskými měřicími sadami PASCO.

Na konci školního roku nás navštívily děti z MŠ Rožmitál a Vranovice a žáci ze ZŠ a MŠ Věšín a ZŠ Hvožd'any. Děti si vyzkoušely jednoduché pokusy. Starší žáci se učili pracovat se sadami Pasco.



Obdiv nad dosaženými výsledky práce školy jak v oblasti environmentální výchovy, tak ve vytvoření zázemí pro základní vzdělávání celkově, vyslovili během návštěvy školy koordinátoři environmentální výchovy v rámci akce Klubu ekologické výchovy „Poznávání kulturního a přírodního dědictví Středočeského kraje“. Organizátorka akce a předsedkyně klubu Doc. PaedDr. RNDr. Milada Švecová, CSc. naši školu doporučila k zařazení do Sítě přidružených škol UNESCO. V příštím školním roce se pokusíme splnit požadavky pro přijetí.



Areál školní zahrady byl využit pro pořádání zahradní slavnosti, při které se loučili žáci 9. tříd. Školní zahradu a nejbližší okolí školy hodně využívali vyučující v závěru školního roku k venkovní výuce. V době prezenční výuky jsme pečovali o záhony před školou a udržovali školní zahradu. Na vyvýšených záhonech jsme pěstovali zeleninu. Školní zahrada je volně přístupná široké veřejnosti po celý rok, a mohou ji tak navštěvovat nejen rodiče a děti, ale i další obyvatelé našeho města.

9. Největší úspěchy žáků školy

9.1. Úspěchy našich žáků v přírodovědných soutěžích

Mezinárodní soutěž „Mladí lidé v evropských lesích“ - YPEF

9. března 2022 se v Obecnice konalo místní kolo XII. ročníku mezinárodní soutěže „Mladí lidé v evropských lesích“ (YPEF) v kategorii mladší žáci. Naši školu jel reprezentovat tým žáků z 9. A - Matouš Hrdina, Jan Huzinec a Jan Štrosner.

Soutěžící nejprve absolvovali písemný test, který se skládal z otázek o lesnictví, rostlinách a živočiších vyskytujících se v lese a v jeho blízkosti. Po testu soutěžící čekali praktická část. Naši žáci porazili celkem čtyři týmy, tři týmy studentů z Gymnázia Jana Barranda Beroun a tým složený ze žáků ze ZŠ a MŠ Zaječov. Získali tak vynikající 1. místo a postoupili do regionálního kola. Regionální kolo proběhlo 28. dubna 2022 na Fakultě lesnické a dřevařské ČZU v Praze. V obrovské konkurenci pražských a středočeských škol naši žáci porazili celkem 26 týmů, 19 týmů z gymnázií a 7 týmů ze základních škol, a získali tak krásné 2. místo. Od 1. místa a postupu do národního kola je dělilo pouhých 1,75 bodu.



2. místo v regionálním kole - Jan Huzinec , Matouš Hrdina a Jan Štrosner

Přírodovědný klokan

Dne 13. 10. 2021 se 37 žáků 8. a 9. ročníku účastnilo celostátní soutěže Přírodovědný klokan. Žáci si tak mohli ověřit své znalosti v oblasti matematiky, fyziky, chemie, biologie a všeobecných znalostí. Z 267 účastníků, kteří se účastnili této soutěže v rámci okresu Příbram, dosáhli nejlepších výsledků Viktorie Valtová z 9. B (6. místo), Jan Huzinec z 9. A (13. místo), Jan Štrosner z 9. A (14. místo).

Matematické soutěže

I v letošním školním roce se naši žáci v hojném počtu zapojovali do matematických soutěží.

Logická olympiáda

V letošním ročníku logické olympiády dosáhl skvělého výsledku v kategorii B (6. až 9. ročník) Marek Havel z 8. A, který se umístil na vynikajícím 33. – 35. místě (75 237 zaregistrovaných žáků z 3286 škol) a stal se krajským semifinalistou.

Pythagoriáda a Matematická olympiáda

V okresním kole Pythagoriády jsme se ve všech třech kategoriích umístili na žebříčku vítězů. Nela Meleková z 6. B získala 3. místo, Marek Havel z 8. A obsadil 2. místo a nejlepšího umístění - 1. místo dosáhl Lukáš Jeníček ze 7. A.

V okresním kole Matematické olympiády Lukáš Jeníček obsadil 3. místo a Marek Havel 5. místo.



Marek Havel, Lukáš Jeníček, Nela Meleková

9.2. Literární a výtvarné soutěže

Pardubické střípky

I letos jsme se radovali z vyhlášení výsledků literární a výtvarné soutěže Pardubické střípky, kterou pořádá Krajská knihovna v Pardubicích se Střediskem východočeských spisovatelů. V literární části „Tajnými dveřmi“, jak znělo téma soutěže, vstoupili mezi vítěze ve své kategorii Tereza Kadeřábková (7. A) a Václav Kubiš (8. B), Lucie Chlumecká získala čestné uznání. Ve výtvarné části soutěže se z čestného uznání radovala Monika Jarošová (9. A).



Lucie Chlumecká, Václav Kubiš, Tereza Kadeřábková, Monika Jarošová

Bezpečný cyklista

V 7. ročníku republikové výtvarné a literární soutěže v rámci osvětového projektu Markétina dopravní výchova, jehož posláním je snižování dopravní nehodovosti, a především množství zranění na silnicích, Lukáš Jeníček ze 7. A získal v krajském kole jak v literární, tak ve výtvarné soutěži 1. místo.



Kladenská veverka

I letos se žáci naší školy tradičně zúčastnili fotografické a výtvarné soutěže s mezinárodní účastí, Kladenské veverky. V literární části získala Anna Červená ze 7. A 1. místo a Jan Mareš z 8. A Čestné uznání.

Další 1. místo si odnesla Romana Flachsová z 9. A za malbu a Jonáš Brotánek z 8. A 2. místo za kresbu. Pozadu nezůstali ani naši fotografové. 2. místo získala Monika Bímonová z 6. A. Ve starší kategorii pak 2. místo Ondřej Slovák z 8. B.



J. Brotánek, M. Bímonová, R. Flachsová, A. Červená, J. Mareš

Rosteme s knihou

Velkou radost nám udělala Eliška Pavlíková z 8. B, která se v celostátním kole literární soutěže Rosteme s knihou umístila na 4. – 10. místě. Cenu si Eliška převzala osobně v Praze Holešovicích.



9.3. Sportovní soutěže

Krajské finále ve vybíjené

V květnu 2022 se v Příbrami uskutečnilo okresní kolo mladších žákyň ve vybíjené. Soustředěná a rychlá hra našich hráček dovedla náš tým k historickému prvnímu místu v této kategorii.

Jako mistr okresu jsme po deseti dnech od okresního kola vycestovali reprezentovat na krajské finále. Soutěž se konala v Benešově na místní základní škole. Turnaje se účastnilo 8 základních škol ze Středočeského kraje, se kterými jsme se v turnaji každý s každým postupně utkali. Naše děvčata zvládla všechna utkání bez ztráty kytičky. V turnaji byla dvě družstva z benešovských základních škol, dále Kralupy nad Vltavou, Mladá Boleslav, Dobruška, Kutná Hora a nejvíce našim hráčkám dalo zabrat družstvo z Brandýsa nad Labem, se kterým vyhrála v nádherném utkání o jeden bod. Na závěr jsme mohli zvednout nad hlavou pohár pro vítěze a zakousnout se do zlatých medailí. Ve vítězném týmu hrála Aneta Pospíšilová, Eliška Skalíková, Alena Žibřidová, Barbora Částková, Kateřina Částková, Markéta Částková, Johana Brotánková, Dominika Hásková, Eva Morávková, Anna Pavlíková, Adéla Vachalíková, Tereza Pejsarová, Vendula Šourková a Veronika Burmanová.



Okresní kolo v minifotbale

V okresním kole v minifotbale, které se konalo na umělém hřišti u Litavky v Příbrami, vybojovali naši žáci výborné 3. místo. Na turnaj, kterého se zúčastnilo celkem 13 škol okresu, nejeli jako favorité. Už samotný systém soutěže byl velmi těžký. Hrál se ve třech skupinách po čtyřech, respektive po pěti týmech, a jen vítěz skupiny postoupil do finálové trojice. Ostatní školy potom bojovaly o další pořadí. Naši hoši podali výborné výkony a hráli pěkný fotbal. Postoupili do finále, kde nestačili pouze na ZŠ Březové Hory a 1. ZŠ Dobříš. Třetí místo je v konkurenci ostatních škol okresu Příbram skvělým umístěním. Školu vzorně reprezentovali Jan Šourek, Zdeněk Žibřid, Karel Dražan, Matouš Hrdina, Lukáš Dřevíkovský, Ondřej Fous, Daniel Vízek, Marek Havel, Vojtěch Berka a Jiří Sazima.



10. Hlavní akce uskutečněné během školního roku

2021/2022

10.1. Přehled činnosti

26. – 31. 8. 2021	Organizační příprava školního roku
1. 9. 2021	Slavnostní zahájení školního roku 2021 – 2022
1. 9. 2021	ŠD - Den otevřených dveří
2. 9. 2021	Den s třídním učitelem
7. 9. 2021	Zahájení plavání 4. roč. – bazén Příbram
7. 9. 2021	Projektový den – Farma Moulisových – 2. roč. (EU)
8. 9. 2021	T-mobile olympijský běh
8. 9. 2021	Projektový den – Archiv Příbram – 7. roč. (EU)

13. 9. 2021	Fotografování žáků 1. stupně
13. 9. 2021	Divadelní představení Babička (7. – 9. ročník) – Příbram
15. 9. 2021	Projektový den – Farma Moulisových – 1. roč. (EU)
20. 9. 2021	Dopravní hřiště 5. A, B
20. 9. 2021	Pasování druháčků na čtenáře - (školní knihovna)
21. 9. 2021	Projektový den – ZOO Plzeň – 6. B (EU)
20. – 24. 9. 2021	Týden jazyků
27. 9. 2021	Projekt „Ve zdravém těle zdravý duch“ – vycházky do okolí
27. 9. 2021	Projektový den – Zeměráj – 4. roč. (EU)
27. 9. 2021	Projektový den – Včelařství Vševely – 9. B. (EU)
27. 9. 2021	Projektový den – ZOO – 5. roč. (EU)
29. 9. 2021	Český den proti rakovině (Květinový den)
září 2021	Projektový den – Klášter Plasy – 7. roč. (EU)
září 2021	Podbrdské muzeum – Úvod do dějepisu – 6. A, B
září 2021	Podbrdské muzeum – interaktivní program - Skauting
4. 10. 2021	Projektový den – Čechova stodola – 1. roč. (EU)
5. 10. 2021	Projektový den – ZOO Plzeň – 6. A (EU)
6. 10. 2021	Bezpečně v on-line světě – interakt. program pro 4. a 5. roč. - Divadelta
11. – 15. 10. 2021	Sběrový týden – Ekospojky - baterie, hliník, drobné elektro
12.-14. 10. 2021	Dny pro záchranu života – celá škola
13. 10. 2021	Kavárna pro rodiče - Bezpečné chování na internetu a kyberšikana
19. 10. 2021	Projektový den – Čechova stodola – 3. roč. (EU)
22. 10. 2021	XIV. ročník lampionového pochodu k mohyle J. J. Ryby
25. 10. 2021	Bezpečně v on-line světě – interakt. program pro 8. a 9. roč. - Divadelta
27. a 29. 10. 2021	Podzimní prázdniny
říjen 2021	Beseda s pracovníkem Úřadu práce Příbram – 9. roč.
říjen 2021	Mezinárodní měsíc školních knihoven - záložka
říjen 2021	Mezinárodní měsíc školních knihoven - Devátáci čtou prvňáčkům
říjen 2021	Exkurze 8. roč. – Svatá Hora
říjen 2021	Projekt NJ - Oktoberfest
říjen 2021	Vzpomínka k výročí narození Jakuba Jana Ryby
říjen 2021	Výlovy rybníků – 1. st.
říjen 2021	Halloween
říjen 2021	Projektový den – ZOO Tábor – 8. B (EU)
říjen, listopad 2021	Projektový den – Čechova stodola – 2, 3. roč. (EU)
říjen, listopad 2021	Projektový den – Techmánie – 4., 5., 7. roč. (EU)
3. 11. 2021	Exkurze 6. roč. - Planetárium Praha
2. – 5. 11. 2021	Projekt O2 Chytrá škola – interaktivní program pro 4. – 8. roč. a učitele – Bezpečně v on-line světě
8. – 19. 11. 2021	Soutěž – Bobřík informatiky – 4. – 9. roč.
10. 11. 2021	Čtvrtletní pedagogická rada

13. 11. 2021	Světový den laskavosti
23. 11. 2021	Konzultace
22. – 26. 11. 2021	Aj - Den děkuvzdání
29. 11. 2021	Projektový den Vánoce 2021 - vánoční dílny
listopad 2021	Beseda – trestní odpovědnost mladistvých – 7., 8., 9. roč.
listopad 2021	Projektový den – Techak – 4., 5. roč., 9.A (EU)
3. 12. 2021	Mikulášská nadílka pro žáky 1. stupně
22. 12. 2021	Projektový den - Vánoce se spolužáky, kino
prosinec 2021	Podbrdské muzeum – Vánoce
prosinec 2021	Exkurze - Národní divadlo – 8.r.
prosinec 2021	Podbrdské muzeum – J. J. Ryba – 6. roč., 8.B
23. 12. 2021 - 2. 1. 2022	Vánoční prázdniny
26. 1. 2022	Pololetní pedagogická rada
31. 1. 2022	Vydání výpisu vysvědčení za 1. pololetí
31. 1. 2022	Zahájení plaveckého výcviku – 2. roč.
1. 2. 2022	Zahájení plaveckého výcviku – 3. roč.
4. 2. 2022	Pololetní prázdniny
14. 2. 2022	Exkurze – Gotika na vlastní kůži – Praha – Muzeum hudby -7. roč.
21. 2. – 27. 2. 2022	Jarní prázdniny
27. 2. – 4. 3. 2022	Lyžařský výcvik žáků 7. ročníku – Železná Ruda – 7. roč. (8.r.)
únor 2022	Sportovní akce - ZOH – 1. st.
do 1. 3. 2022	Odevzdání přihlášek na střední školu – doručují rodiče
9. 3. 2022	Den otevřených dveří
14. – 17. 3. 2022	Beseda se spisovatelkou K. Smolíkovou
14. – 18. 3. 2022	Dny sv. Patrika – akce Aj
25. 3. 2022	Den naruby – žáci v roli učitelů
25. 3. 2022	Den učitelů
březen 2022	Akce k měsíci knihy a internetu
březen 2022	Návštěva vyučujících 1. stupně v mateřských školách
březen 2022	Dětský karneval pro žáky 1. stupně, ŠD – připraví ŽP
březen 2022	Muzeum Karlova mostu, Karlštejn – 7. roč.
6. 4. – 13. 4. 2022	Soutěž o nejhezčí kraslici a velikonoční aranžmá
8. 4. 2022	Zápis dětí do 1. ročníku
12. 4. 2022	Velikonoční turnaj v basketu – II. stupeň
13. 4. 2022	Velikonoční turnaj ve vybíjené – I. stupeň
14. 4. 2022	Velikonoční prázdniny
20. 4. 2022	Čtvrtletní pedagogická rada
26. 4. 2022	Konzultace
25. – 29. 4. 2022	Týden Země – exkurze, úklid
březen, duben 2022	Pythagoriáda, Matematický klokan
duben 2022	Exkurze – 9. roč. - Lidice
duben 2022	Pietní vzpomínka k výročí úmrtí J. J. Ryby

duben 2022	Bezpečná doprava bude pro nás zábava – 1. st.
duben 2022	Exkurze – Podbrdské muzeum – Cesta pana Lva... - 7. roč.
duben, květen 2022	Exkurze – 7. roč. – ZOO Praha
2. – 4. 5. 2022	Exkurze – Zadov – 9. roč.
11. 5. 2022	Květinový den
květen 2022	Besídky ke Dni matek – I. st.
květen 2022	Pasování prvňáčků na čtenáře
květen 2022	Exkurze – Terezín – 9. roč.
květen 2022	Čechova stodola – Pověsti - 4. roč.
květen, červen 2022	Školní výlety
květen, červen 2022	Škola v přírodě – 1. st.
1. 6. 2022	Den dětí – Pevnost Boyard – projektový den 1. st.
22. 6. 2022	Závěrečná pedagogická rada
27. 6. 2022	Turnaj žáků v kopané 1. st.
28. 6. 2022	Turnaj žáků v kopané 2. st.
30. 6. 2022	Slavnostní zakončení školního roku 2021- 2022
červen 2022	Dopravní hřiště – 4. roč.
červen 2022	MŠ – program pro předškoláky – Předškoláci ve škole
červen 2022	Exkurze – Vojna, Strž – 9. roč
červen 2022	Prvňáčci čtou devátákům
červen 2022	Stužkována 9. roč.
červen 2022	Exkurze – věznice Bytíz – 9. roč
celoročně	EVVO – kalendář našich babiček
celoročně	Výtvarné a literární soutěže
celoročně	Spolupráce se ZŠ Hvožd'any – EVVO, sport, výuka
celoročně	Spolupráce se ZŠ Věšín, Hvožd'any a MŠ Rožmitál a Vranovice
celoročně	Spolupráce s věznicí Bytíz – protidrogová prevence
celoročně	Sportovní a jiné soutěže pro žáky školy
celoročně	Divadelní a filmová představení
celoročně	Interaktivní výstavy v Podbrdském muzeu
celoročně	Lekce knihovnicko – bibliografické přípravy pro 1. a 2. st. a ŠD
celoročně	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
1. 7. – 31. 8. 2022	Hlavní prázdniny

10.2. Projektové dny a projekty

10.2.1. Den s třídním učitelem

Tradičně žáci tráví druhý den nového školního roku se svými třídními učiteli. Žáci si v jeho průběhu volí třídní samosprávu, své zástupce do žákovského parlamentu a ekotýmu. Třídní učitelé opět s žáky procházejí školní řád, připomínají jim jejich práva a povinnosti, poučují o bezpečnosti. Příjemným zpestřením dne byly pro žáky různé hry a aktivity na stmelení třídního kolektivu.

10.2.2. Dny pro záchranu života

Ve dnech 12. – 14. října 2021 proběhly v naší škole již pátým rokem „*Dny pro záchranu života*“. Záchranáři ze společnosti Zdravotníci s.r.o. naučili děti poskytovat první pomoc při bezvědomí a provádět resuscitaci pomocí automatizovaného externího defibrilátoru. Prvňáčci si poprvé vyzkoušeli, jak ošetřit vážné poranění, a učili se, jak správně provádět první pomoc s neodkladnou resuscitací.

Finanční podporu této akce poskytl zřizovatel školy Město Rožmitál pod Třemšínem a Klub rodičů a přátel školy.



10.2.1. Projektový den 8. ročníku

Ve čtvrtek 30. září 2021 v rámci projektového dne vyjeli žáci osmých ročníků do Nepomuka. Zde navštívili muzeum, kde se dozvěděli informace o zámku Zelená Hora, který není v současné době přístupný veřejnosti. V další části expozice muzea si přečetli o Janu Nepomuckém a dalších slavných osobnostech tohoto regionu a druhé světové válce. Poté zamířili autobusem a pěšky do lesní školky. Tam se rozdělili do dvou skupin a pod vedením dvou lesních odborníků absolvovali exkurzi. Žáci poslouchali povídání o lesních dřevinách, práci lesáků a samotném fungování ekosystému lesa. Všichni poznali, že práce „lesáka“ není vůbec jednoduchá, ale je velmi potřebná zejména pro budoucí generace. Na závěr projektového dne se všichni občerstvili a prošli naučnou stezkou, která vede pod Zelenou Horou.



10.2.2. Projektový den s EVVO tematikou

V květnu 2022 jsme uskutečnili projektový den s přírodovědným zaměřením spojený s poznáváním našeho regionu.

Šestáci se za doprovodu lesních pedagogů vypravili na naučnou stezku na Bílou skálu, sedmáci strávili školkařské dopoledne v lesní školce Zelená Hora u Nepomuku, třída 8. A se seznámila s kompletním provozem na pile v Rožmitále p. Tř., třída 4. A se o týden později vydala na muflony, daňky a jeleny do obory Hedvika.



V oboře Hedvika

10.2.3. Třída 4. B na stopě sklenici pitné vody

Třída 4. B se letos na jaře zapojila do projektu Recyklohraní a dostala za úkol vypátrat, odkud se bere pitná voda a co se s ní děje, když ji spotřebujeme. Projekt nazvali NA STOPĚ SKLENICI PITNÉ VODY. Navštívili několik zajímavých míst - prameny nad Zalány, vodojem na Planém vrchu, studánku na Sobeňáku a čističku odpadních vod, aby dokázali sestavit velký plakát. Přírodovědu propojili s hudební výchovou (nazpívali a nahráli dvě skladby o vodě) a informatikou (vytvořili kvíz z QR kódů).

Svým projektem se žáci 4. B umístili na 4. místě mezi 60 školami ze Středočeského kraje. V červnu jelo 5 žáků s p. uč. Lukášovou na předávání cen do Prahy do vodárny v Podolí, kde je dnes vodárenské muzeum, voda se tam dodnes čerpá a důkladně čistí z řeky Vltavy. Svým spolužákům přivezli jedlé odměny a diplom. Projekt si všichni užili, protože mohli na výletech zmapovat cestu naší pitné vody a poté ji přenést na jednoduchý černý papír.



10.2.4. Projektový den Vánoce

V polovině listopadu se každoročně po škole rozline vůně napečených perníčků, která pak následně odstartuje výrobu v dalších vánočních dílnách. Ne jinak tomu bylo i letos. Při projektovém dnu Vánoce naši dětští „dobří andělé“ vyráběli, tvořili, zdobili, vykrajovali, stříhali, malovali, řezali, brousili, pilovali, lakovali... Tradiční mumraj vánočního trhu s rozsvícením vánočního stromu jsme však bohužel ani letos nemohli uspořádat, a tak se dobří andělé vydali se svými výrobky na andělskou misi do svých domovů a věřte, že ji splnili na výbornou. Pochvalu si také zaslouží žákovský parlament Rybičky, který o přestávkách zorganizoval doprodej vánočních výrobků.



10.2.5. Projekt Jan Amos Komenský

Každoročně si v březnu na naší škole připomínáme Dnem naruby výročí narození Jana Amose Komenského. Letos jsme 430. narozeniny Učitele národů oslavili v hodinách literatury projektem „Komenský pro život“, při kterém žáci nejen poznali dobrodružný a těžký život J. A. Komenského, ale pokoušeli se stejně jako on sledovat svět kolem sebe, jeho bolesti a potřeby a přemýšleli, jak z něj udělat lepší místo pro všechny lidi. V rámci občanské výchovy pronikli žáci 6. a 9. ročníku do tajů digitálního zobrazování skutečnosti, ukázali si, jak si neubližovat mobilem, a diskutovali nad vhodností sebe prezentace v kyberprostoru. V hodinách výtvarné výchovy pak žáci nakreslili nádherné portréty patrona českého školství a Nikola Šourková ze 7. B pomocí 3D pera „upekla“ Komenskému originální narozeninový dort.

Do projektu se zapojily také první třídy. Hlavní myšlenkou celého projektu bylo nejen učit podle odkazu Komenského, ale také se o něm něco zajímavého dozvědět. Jedna ze tříd využila myšlenky „škola hrou“ a příznivého počasí k výuce venku. Děti pracovaly s dřevěnými písmenky, kamínky, tvořily geometrické obrazce z provázků. Na závěr se seznámily s chovem králíků. Další třída prvňáčků si vybrala jako téma „Krásu, tvořivost a



motýli“. Výsledkem společné práce se pak stala vázaná knížečka – ORBIS PICTUS (Svět v obrazech).



Nikola Šourková s portrétem Komenského a narozeninovým dortem

10.2.6. Březen – nejen Měsíc knihy a internetu

Tištěná kniha sice přišla díky vizuálním a elektronickým médiím o své výsadní postavení, přesto však stále ještě zůstává nenahraditelným kamarádem mnoha dětí a měsíc knihy tak každoročně na naší škole slavíme. Do literárních soutěží jsme zaslali velmi pěkné práce našich žáků na téma „Když je příběh radost číst aneb Čtení které knihy tě nejvíc bavilo“ a „Bezpečný cyklista“. Žáky 6. ročníku „spolkla knihovna“ a se spisovatelkou Klárou Smolíkovou putovali časem jako hrdina knihy. Navštívili knihovnu ve starověké Alexandrii, v Ninive i v renesanční Florencii, potkali se se slavnými knihovníky. Sedmáci se zase vydali se spisovatelkou Smolíkovou po stopách Jana Husa. Další akcí na podporu čtenářství a lásky ke knihám bylo přijetí nabídky z mateřské školky k projektu „Rádi čteme, rádi posloucháme“, v němž skupinky žáků z 6. – 9. ročníku potěšily malé diváky v mateřské škole čtením oblíbených pohádek. Po celý měsíc probíhala také doprovodná akce s názvem „Pošli knihu dál“, při které našly přečtené knihy nového majitele.



10.3. Ozdravné výjezdy

10.3.1. Lyžařský výcvik

Žáci sedmého ročníku se pravidelně zúčastňují lyžařského výcviku. Letos se výcviku zúčastnili i zájemci z osmých ročníků, protože kvůli covidové pandemii se loni lyžařský kurz nekonal. Po mnoha letech jsme přesunuli místo konání z Krkonoš do Železné Rudy.

Lyžařský výcvik probíhal od neděle 27. února do pátku 4. dubna 2022. Za krátkou dobu si žáci osvojili základy lyžování a své nabyté lyžařské dovednosti předvedli na konci kurzu ve slalomu na čas, který pro ně učitelé Tv připravili. V rámci pobytu si žáci užili večerní aktivity, neminulo je bodování pokojů, závěrečná diskotéka a rozdávání diplomů za dosažené výkony.



10.3.2. Školy v přírodě

Školy v přírodě jsme letos nahradili třídním pobytem v rekreačním středisku Sobeňák. Zúčastnili se ho žáci 1. – 5. ročníku. Prvňáčci zažili v červnu svou první školu v přírodě. Na tři dny se stali piráty a skvěle si to užili.



10.4. Dějepisné a literární exkurze

Některé následující ukázky jsou upravené práce žáků.

Dějepisná exkurze do Lidic

Jako každý rok i letos vyrazil 9. ročník na naučnou exkurzi do Lidic. Obě třídy vyjely dne 29. 3. 2022 na již zmíněnou exkurzi plni očekávání, a to právě několik dnů po zhlédnutí filmu Lidice. Hned po příjezdu se třídy rozdělily na dvě skupiny. 9. A vyšla z parkoviště přes růžový sad do galerie, kde probíhala výstava obrazů s tematikou Anthropoid. Pro žáky byla přichystaná prezentace o starých a nových Lidicích, po jejímž zhlédnutí museli vypracovat pracovní list na toto téma. 9. B vyčkala na svou průvodkyni, se kterou se vydala na pietní území, do místa starých Lidic. Mezi navštívené objekty patřil bývalý kostel,

Horákův statek i pomník lidických dětí. Obě třídy se potom navzájem vyměnily a na cestě domů žáky neminul ani krátký rozchod v Praze. Výlet se všem moc líbil.

Viktorie Valtová 9. B



Dějepisná exkurze do památníku Vojna u Příbrami a do Terezína

Žáci 9. ročníku se v úterý 31. května 2022 v hojném počtu zúčastnili prohlídky bývalého komunistického tábora nucených prací v Lešetích u Příbrami. Měli jsme možnost podívat se na malou sérii videí o tom, jak se lidem žilo v době komunistického pronásledování, a pak nás příjemný pan průvodce provedl celým areálem a blíže nás seznámil s totalitním režimem. Prošli jsme si ubytovny, ošetrovnu, klubovnu plnou výchovných knížek i vyhlášenou korekci, kterou jsme si všichni vyzkoušeli.

O týden později 7. června 2022 jsme se vypravili o něco dál, a to do koncentračního tábora Terezín. V Malé pevnosti jsme si prohlédli hromadné cely, samotky, sprchy, místa útěků i samotné terezínské opevnění a na závěr jsme nahlédli i do pitevny a krematoria. Díky vlídnému průvodci, který vše pečlivě vysvětloval, jsme se dozvěděli mnoho zajímavých informací a mohli se vžít do této smutné doby. To, co se odehrávalo v obou táborech, je neuvěřitelné a nahánějící hrůzu, proto jsme byli rádi, že tábory nyní navštěvujeme pouze jako památku.

Romana Flachsová, 9.A



Dějepisná exkurze na Karlštejn

Dne 5. dubna jsme my, žáci 7. ročníku, jeli na exkurzi, která se týkala českého krále a římského císaře Karla IV. Měli jsme si prohloubit znalosti ze školních lavic a výletem skloubit příjemné s užitečným. Nejprve jsme zavítali na Karlštejn. Dozvěděli jsme se zde spoustu nových zajímavostí. Nejvíce se mi líbila místnost, kde měl Karel IV. ložnici, a kopie Svatováclavské koruny, jež nechal Karel IV. zhotovit. Krásně se třpytila.

Dále jsme nasedli do autobusu a přemístili jsme se do Prahy do Muzea Karlova mostu. Prozkoumali jsme pozůstatky Juditina mostu. Dozvěděli jsme se, jakým způsobem se Karlův most stavěl. Nakonec jsme pluli lodí po Vltavě kolem Karlova mostu a Čertovkou, což je místo, kde se natáčel film Chobotnice z II. patra. Byl to skvělý výlet.

Lukáš Jeníček, 7. A



Dějepisná exkurze do Tábora

15. června nás čekala poslední dějepisná exkurze spojená s výletem, a to na Kozí hrádek a do Tábora. K naší třídě 7. A se také připojila třída 8. A a společně jsme si výlet moc užili.

První místo, které jsme navštívili a poznávali, byl Kozí hrádek. Na začátku nás přivítala naučná stezka o mistru Janu Husovi. Díky ní jsme rozvíjeli svou moudrost a poznali lépe Jana Husa. Stezkou jsme prošli lesem až ke Kozímu hrádku. Tato zřícenina je obklopena krásnou a



čistou přírodou, která nám dodávala energii. Obě třídy jsme šplhaly po troskách hradu a kochaly se krajinou. Nakonec jsme se všichni na památku vyfotili a jeli jsme za dalším dobrodružstvím. Tábor je opravdu velké a hezké město, kde můžete prožít spousty zážitků. My jsme zamířili do muzea věnovanému husitství. Nebýt spisovatelky Kláry Smolíkové nemohli bychom vidět tak krásně zorganizovanou výstavu, která nás hodně naučila a i pobavila. Paní průvodkyně byla velmi milá a s radostí nám povídala o husitech. Nejen jsme si o nich povídali, ale sami jsme si vyzkoušeli, jaké je to být husity. K radosti naší paní učitelky a k obdivu paní průvodkyně jsme si hodně informací o husitství pamatovali z hodin dějepisu. Na závěr jsme prošli tábořské středověké podzemí dlouhé půl kilometru hluboké místy až 16 metrů. Tento výlet byl krásným zážitkem a naučným prožitkem.

Langová Barbora, Matejovičová Sára, 7. A

Literární exkurze do Národního divadla

Žáci 8. ročníku navštívili 27. dubna prostory Národního divadla. Prošli jsme historickou budovu od základních kamenů až po balkon nad hlavním vchodem. Do hlediště jsme směli jen velmi potichu nahlédnout, protože členové operního sboru právě zkoušeli novou verzi Smetanovy Prodané nevěsty. Odtud jsme se vydali přes Karlův most, Malostranské náměstí, Nerudovou ulicí k domu U Dvou slunců. Prošli jsme Pražským hradem, zastavili se u Lorety a poslechli si zvonkohru. Na Strahově jsme obdivovali dva historické sály PNP. Naše putování starou Prahou jsme zakončili na Petříně, pod rozhlednou.

Mgr. Helena Placatková



10.5. Zeměpisné a přírodovědné exkurze

ZOO Plzeň

V úterý 12. října 2021 vyjeli žáci osmých tříd do ZOO Plzeň. Zde jsme pod vedením dvou lektorek absolvovali komentovanou prohlídku a poté si zoologickou a botanickou zahradu procházeli ve skupinkách. Během prohlídky po ZOO jsme také pořizovali fotografie zvířat a rostlin. Dozvěděli jsme se informace o historii a plánech ZOO a velmi poutavé a zajímavé pro nás bylo povídání paní lektorky o zvířatech. Všichni jsme pozorně poslouchali, abychom ve škole mohli vypracovat přichystaný pracovní list. Projektový den v ZOO se všem líbil, užili jsme si ho, a dokonce nám přálo i počasí.

Žáci 8. A



Techmánie Plzeň

Dne 11. listopadu 2021 se třídy 8. A a 9. B společně vydaly do Plzeňské Techmánie. Vyzkoušeli jsme si pokusy se statickou elektřinou, ohnivé tornádo a mnoho dalších expozic. Zajímavá byla návštěva 2D kina. Ve filmu Dream big jsme mohli sledovat, jak lidé pomáhají ve světě a na místech, kde je to potřeba. Film byl zaměřen nejen na fyziku, ale i přírodopis. Výlet se nám opravdu líbil, získali jsme mnoho poznatků.



Anna Milcová, 9. B

10.6. Charitativní činnost

Český den proti rakovině (Květinový den)

Naše škola se jako každoročně připojila k celonárodní sbírce s názvem Český den proti rakovině. Žluté kytičky měsíčku lékařského se během školního roku prodávaly dvakrát. Jarní sbírka se kvůli pandemii musela uskutečnit až na podzim 2021, kdy se prodávaly kytičky se zelenou stuhou a v posledních zářijových dnech se staly módním doplňkem téměř každého oblečení, tašky či batohu. V jubilejním 25. ročníku se nám podařilo vybrat 12 927 Kč, které budou použity na preventivní a léčebné programy, výzkum a vybavení onkologických center.

V květnu 2022 se naše škola opět zapojila do prodeje kytíček, které tentokrát měly stužku fialové barvy. Získané finanční prostředky budou použity na prevenci nádorů děložního čípku a varlat, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu výzkumu a vybavení onkologických pracovišť. V letošním ročníku se nám podařilo prodat 400 ks kytíček a na konto Ligy proti rakovině Praha jsme zaslali 15 040 Kč.



Nadační fond DOBRÝ ANDĚL

Pravidelně také již několik let přispíváme do nadačního fondu DOBRÝ ANDĚL. Na příspěvky si žáci vydělávají prodejem výrobků z vánočních dílen.

Hýbejte se s TERIBEAREN

Ve čtvrtek 16. září naše škola odstartovala charitativní projekt Hýbejte se s TERIBEAREM aneb Prima pohyb s medvědem. Úkolem bylo vyrazit se třídou na procházku, běh či projížďku na kole. Za společnou akci získala každá aktivní třída 500 Kč pro ohrožené děti, které prostřednictvím Nadace Terezy Maxové dětem uhradí partneři nadace.

A kam se třídní kolektivy vypravily? Třída 8. A vyrazila z Teslín po turistické značce přes chatu Václavka na Padrt'ské rybníky. Své putování ukončili na Míšovech. Odtud jeli autobusem do Rožmitálu. V závěru cesty měli v nohách téměř 13 kilometrů a víc než 18 tisíc napočítaných kroků. Třída 8. B se vypravila na Třemšín. Šestáci se vydali v rámci školních pochodů k rybníku Obžera. Stihli i turnaj ve vybíjené a za školou opékání buřtíků. V poledne měli za sebou přes 8 kilometrů a víc než 13 tisíc napočítaných kroků. Sedmáci vyrazili do Sedlice. U zdejšího „Hrádku“ si opekli vuřty a pak se vydali dál směrem na Zalány a k Sobeňskému rybníku.



10.7. Významné kulturní a společenské akce

10.7.1. XIV. ročník tradičního pochodu věnovaného pietní vzpomínce k výročí J. J. Ryby

Hlavním pořadatelem lampionového pochodu je žákovský parlament. I letos jeho členové připravili program, vymysleli úkoly, které účastníci během cesty plnili, a zajistili vše potřebné k rozdělání ohně na pečení vuřtů.

Pochod se uskutečnil 22. října, počasí bylo příznivé a bez problémů jsme dorazili k mohyle ve Voltuši, kde jsme uctili památku J. J. Ryby. Pak se všichni společně vydali k rozdělání ohně a opékali si vuřty či jiné pochoutky. Letos pochodu u ohně zpestřili kytaristé, kteří pod vedením p. uč. Skopečkové ze ZUŠ zahráli a zazpívali pěkné písničky. Pomalu se setmělo a rozsvícené lampiony krásně ozářily zpáteční cestu.



10.7.2. Pasování na čtenáře

Pasování prvňáčků na čtenáře připravují pro naše žáky paní knihovnice z Knihovny manželů Tomanových. Pasování na rytíře stavu čtenářského se opět ujala královna Johanka. Pasování proběhlo v prostorách Podbrdského muzea, kde si děti mohly po pasování vyzkoušet, jak se sedí na královském trůnu. Každý čtenář dostal knížku a průkazku do městské knihovny.



10.7.3. Laskavec 2021

Často je ani nevnímáme, málokdy je rozdáváme, často je ani neumíme přijímat. Řeč je o dobrých skutcích. Laskavost se pomalu vytrácí mezi lidmi a mnohdy se stává jen prázdným pojmem. Většina tříd se zapojila do projektu, který vyvrcholil na Světový den laskavosti 13. listopadu.

Žáci z 1. B se více než měsíc snažili každý den splnit jeden úkol nebo udělat dobrý skutek, který by přinesl radost někomu druhému. Na závěr si pozvali jednoho laskavého člověka, který má otevřené srdce, na návštěvu do třídy. Paní Janoušková věnuje péči a starost dětem, které mohou být díky svému původu znevýhodněné, a dělá jim „českou babičku“.



Žáci z 9. B se rozhodli, že propojí dvě akce. Tradiční čtení devátáků prvňáčkům a loňský nápad rozdat malým dětem roušky, které si nechali za své úspory ušít z látky k dovybarvení. V hodinách pracovních činností roušky předvybarvili a připravili na den D,

kdy se konalo scénické čtení prvňáčků. Nacvičili scénické čtení Čtvrtkovy pohádky Jak Manka vyspravila Rumcajsovi košili. Vyrobili kulisy, ze ZUŠ si vypůjčili kostýmy a dne 11. listopadu 2021 pohádku „zahráli“ třídě 1. B. Na konci čtení rozdali připravené roušky, které si prvňáčci mohou sami vybarvit.

Žáci ze 7. A i 7. B si zvolili podobný laskavý skutek. Třída 7. A navštívila psí útulek v Borovně. Vyslechli vyprávění paní majitelky útulku. Dozvěděli se, jak se vlastně pejsci do psího útulku dostanou a co se považuje za jejich týrání. Nejvíce je zaujal smutný příběh Mika, kterému se od začátku jeho života lepila smůla na paty. I když přišel o jedno oko, nepřestává být hravým a veselým pejskem, a proto se ve třídě dohodli, že na něj budou měsíčně přispívat, aby mu zjednodušili už tak jeho nelehký život. Třída 7. B se rozhodla pro sponzorování psího útulku v Lazci zakoupením psích dobrot.

10.7.4. Ukončení školní docházky žáků 9. ročníku

Ve čtvrtek 30. června 2022 jsme se slavnostně rozloučili se školním rokem 2021/2022. K žákům, pedagogům a rodičům promluvili, krásné prázdniny a dovolené popřáli za Radu školy pan zastupitel Ing. J. Hrdina, Ing. Petr Jarosil z Centra celoživotního vzdělávání s knihovnou manželů Tomanových, pan Fr. Žán z Kulturního střediska a za Podbrdské muzeum Mgr. Rudolf Šimek. Mluvčí z každé třídy povyprávěli o svých nejlepších letošních akcích a zážitcích. Po defilé devátáků se všichni žáci se svými třídními paní učitelkami a pány učiteli odebrali do svých tříd, kde následovalo rozdání knižních odměn a vysvědčení.

Letošní stužkovaná žáků 9. ročníku byla součástí programu tradiční zahradní slavnosti, kterou pořádá Klub rodičů při ZŠ J. J. Ryby Rožmitál pod Třemšínem.



10.7.5. Přijetí nejlepších žáků 9. ročníku na MěÚ

Ve čtvrtek 30. června 2022 byli v obřadní síni Městského úřadu v Rožmitále pod Třemšínem přijati ti žáci devátého ročníku naší školy, kteří po celou dobu devítileté školní docházky vynikali svým výborným prospěchem, někteří také svou prací navíc, kterou odváděli mimo školní lavice a také nad rámec svých školních povinností.



10.8. Sportovní akce

10.8.1. Olympijské hry pokračují na Rožmitálské ZŠ

Letošní sportovní rok ve světě byl ovlivněn olympijskými hrami v Tokiu. Naším sportovcům přinesla olympiáda hodně medailí a úspěchů a zařadila se tak mezi nejúspěšnější hry v novodobé historii ČR. Naši tělocvikáři, nakaženi atmosférou her, se rozhodli uspořádat olympiádu ve škole. Všichni žáci školy si vylosovali stát, který reprezentovali v těchto disciplínách: běh na 60 m, skok daleký, hod míčkem, vytrvalostní běh, štafeta na 4 x 60 m a štafeta na 2 x 400 m. Urputné boje o body sehrála Česká republika, Austrálie, Kanada, Brazílie, Egypt, Japonsko a Francie.

Jednotlivé státy získaly v každé atletické disciplíně podle dosaženého výkonu do konečného pořadí aspoň jeden bod. Bodoval vždy jeden nejlepší atlet z daného státu v ročníku, a to mezi hochy a dívkami. Všichni naši olympionici se snažili o co nejlepší výsledky. Učitelé tělesné výchovy naměřili celou řadu výborných výkonů. Žáci si vytvořili osobní rekordy a někteří ještě atakovali časy a výkony na hranici rekordů školy. Po sečtení všech bodů na 1. stupni vyhrála Česká republika před atlety Japonska a Austrálie. Na 2. stupni vyhrál těsně tým Kanady o jeden bod před Českou republikou a třetím Japonskem. V nejmenším olympijském městě, v Rožmitále pod Třemšínem, heslo letošního školního roku „Ve zdravém těle zdravý duch“ těmito závody žáci školy naplnili v plné míře.



Vítězný tým 1. stupně



Vítězný tým 2. stupně

10.8.2. Velikonoční turnaj ve vybíjené

Velikonoční turnaj ve vybíjené „O pohár rožmitálského beránka“ žáků třetích až pátých tříd naší školy, který se konal v pondělí 11. dubna, vyhrála třída 5. A. Ta už před zahájením klání hýřila sebevědomím: „My toho beránka vyhrájeme!“ Právě piškotový symbol Velikonoc byl hlavní cenou turnaje. Doma pečený rožmitálský beránek z tvarohového těsta se tak dostal do správných rukou.



11. Žákovský parlament

11.1. Akce žákovského parlamentu

Žákovský parlament Rybičky pracoval pilně po celý školní rok. Tvořila ho skupina 24 žáků z pátého až devátého ročníku (zpravidla dva zástupci z každé třídy), kteří jsou voleni svými spolužáky. Práce žákovského parlamentu se pod vedením Mgr. Jiřího Trubky a asistentky pedagoga Jany Novotné neustále zkvalitňuje. Žáci se v parlamentu učí občanské dovednosti, rozvíjejí své komunikační a organizační schopnosti. Parlament předkládá podněty a návrhy vedení školy i učitelům, snaží se o optimální řešení problémů, aktivně se podílí na vytváření pozitivního klimatu školy, aktivně se zapojuje do akcí a projektů školy. Spolužáky ve třídách členové parlamentu pravidelně informují o své činnosti.

Přehled akcí v průběhu školního roku

Během září žáci vytvářeli nejen klasické draky z papíru, ale i z recyklovaných materiálů či pomocí 3D pera. Výtvary dále byly použity jako školní výzdoba.

20. října proběhl Den ve společenském oblečení, kdy žáci oblékli košile, obleky, kravaty nebo motýlky. Žačky okouzly různorodými šaty. Na konci měsíce jsme organizovali Pochod k mohyle J. J. Ryby, kde jsme pro žáky připravili mnoho soutěží a doprovodný program.

V prosinci žákovský parlament Rybičky mohl první pololetí a uplynulé akce zhodnotit na bowlingu. Účast byla velká a dobrou náladu jsme si udrželi i v roce 2022.

V lednu jsme uspořádali „Teplákový den“, který je součástí projektu Hrdé školy. V únoru se žáci mohli těšit na další super akce. Dne 2. února proběhl „Den za celebritu“ a 10. února „Den s plyškem“, kdy si žáci mohli přinést svého oblíbeného plyšáka. 14. února jsme zažili ve škole barevný den „Den v růžové a červené barvě“. V období 1. - 9. února byla posílána Valentýnská přáníčka a také se uskutečnilo 1. kolo již tradiční soutěže „Škola má talent“. 18. února se mohli na „Karnevale“ vydovádet žáci 1. stupně. Každý rok se žáci těší na „Valentýnskou diskotéku“, která z epidemiologických důvodů byla přesunuta na červen.



Během měsíce března jsme uspořádali akci Zhasněte světa v prostorách školy. Žáci byli rozděleni do skupin a postupně si prošli strašidelná stanoviště, která prověřila v šerící se škole jejich nebojácnost. Druhou březnovou akcí byl „Retro den“, kdy žáci a učitelé přišli oděni v oblečení z minulých dekád a století. Někteří si jako doplněk přinesli walkman či kazetový přehrávač.

Dne 27. 4. 2022 jsme uspořádali akci MasterChef v kuchyňce školy. Zájem byl veliký, a proto jsme museli zájemce rozdělit do dvou skupin. Vítězi v kategorii „slané“ se stali kluci z 6. B ve složení Adam Michal, Ivan Slepčik, Fanda Valenta, Marek Zemek. Vítězi v kategorii „sladké“ se stala děvčata ze 4. A - Amálka Huttrová a Andrejka Minářová.

Žákovský parlament Rybičky přivítal dne 20. 5. 2022 hvožděanskou školu. Pro žáky jsme měli připravený program na celý den, nejprve jim byly ukázány učebny informatiky a cizích jazyků, poté parlament Rybičky prezentoval v knihovně svou činnost. Prezentace obsahovala hlavně naše povedené akce, které jsme pořádali tento rok na naší škole. Návštěva byla zakončena přátelským utkáním ve florbale a kopané.

Velkou výzvou pro děti byl Den bez batohu, kdy žáci měli ukázat svou invenci a školní tašku měli vyměnit za něco kreativního. Někteří si své školní pomůcky a knihy přivezli v nákupním košíku, někteří ve „skříni hardwaru počítače“.

Zdařilou akcí pořádanou parlamentem byl „palačinkový běh“, který se konal 11. 6. 2022 před hlavním vchodem školy. V červnu žákovský parlament připravil pro spolužáky 5. - 9. ročníku diskotéku ve společenském centru. Školní rok jsme zakončili společnou akcí se školním ekotýmem. Vypravili jsme se do pražské ZOO.



Žákovský parlament Rybičky

12. Rozvojové programy

12.1. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Od září do prosince 2021 jsme realizovali poslední aktivity projektu Podpora polytechnického vzdělávání v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Jednalo se především o projektové dny mimo výuku, které jsme nemohli v předchozím školním roce uskutečnit kvůli pandemické situaci. Projekt podpořil polytechnické a environmentální vzdělávání, podnikavost, kreativitu a logické myšlení. Usnadnil žákům rozhodování o jejich profesní orientaci. Projektové dny byly vedeny ve spolupráci s odborníky z praxe. Žáci v rámci projektových dnů navštívili např. klášter Plasy, Čechovu stodolu, Farmu Moulisových Milínov, Park Mirakulum, Techmáníi Plzeň, ZOO Tábor, ZOO Plzeň, Lesní školku Zelená Hora u Nepomuku, Středisko ekologické výchovy Toulcův dvůr, Planetárium Praha.



1. roč. - Čechova stodola



7. roč. – Techmáníe

13. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

13.1. Nadace O2 – grantový program Chytrá škola

V rámci grantového programu O2 Chytrá škola jsme získali nadační příspěvek ve výši 100 000 Kč na realizaci projektu Moderní technologie ve výuce. Cílem projektu je poskytnout učitelům podporu při zavádění informatiky do jejich předmětů, vybavit je dostatečnými digitálními kompetencemi, které budou předávat svým žákům. Od ledna 2022 probíhají setkání našich učitelů, kde se vzájemně proškolují, předávají si zkušenosti, sdílejí dovednosti a vše prakticky zkouší. Pořádáme semináře a workshopy, kde se učitelé učí od svých kolegů, jak pracovat v odborných učebnách, jak využívat různé on-line aplikace pro procvičování a zkoušení, jak využívat ve svých předmětech aplikace Word, Excel, PowerPoint, programy na úpravu fotek, videa, zvuku, 3D tisku, jak využít technologie, které na škole máme. Na některá školení si zveme ověřené lektory. Ve výuce využíváme pěkně zpracované materiály na stránkách Chytré školy.



14. Školní družina a školní klub

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školní družinu 150 dětí. Byly rozděleny do 5 oddělení. Školní klub navštěvovalo 55 dětí a pracovaly ve 4 skupinách.

Družina má ranní i odpolední provoz. Výchovně vzdělávací práce vychází z ŠVP pro školní družinu. Cílem je rozvíjet smyslové vnímání a prožitky jako základu veškerého přirozeného poznávání. Věnujeme se zdravému vývoji dítěte po stránce fyzické i psychické, zaměřujeme se na pěstování dobrých mezilidských vztahů a na vytváření správného vztahu k prostředí, ve kterém žijeme. Velkou pozornost věnujeme spolupráci s rodiči a jejich informovanosti.

Školní rok v družině začal jako obvykle Dnem otevřených dveří a byl určen především prvňáčkům a jejich rodičům. Během školního roku děti plnily úkoly celoročního projektu Chceme být jako oni... Každý měsíc prokazovaly dovednosti spojené s nějakým zvířetem, např. moudrou sovou, silným lvem, obratnou opicí, pilnou včelou. Kromě jednotlivých činností, které probíhaly podle tematických plánů, byla zařazována každý měsíc nejméně jedna celodružinová akce.





Aktivity na školní zahradě

15. Prezentace školy na veřejnosti

15.1. Internetové stránky školy a regionální tisk

Veřejnost je informována o aktuálním dění ve škole především prostřednictvím našich internetových stránek www.zsrozmital.cz. Stránky jsou zpřístupněny v souladu se zákonem č. 99/2020 Sb., o přístupnosti internetových stránek a mobilních aplikací a o změně zákona č. 365/2000 Sb., o informačních systémech veřejné správy a o změně některých dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, které provádějí směrnici Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/2102.

Jsou zde zveřejňovány důležité informace a dokumenty školy, např. výroční zprávy, školní řád, minimální preventivní program, informace o zápise, informace výchovné poradkyně, organizace školního roku, plán akcí na daný měsíc, přehled kroužků, rozsáhlá fotogalerie z akcí školy i fotogalerie školního interiéru a naučné zahrady. Najdete zde složení školské rady.

Již pátým rokem používáme webovou aplikaci Bakaláři. Jejím prostřednictvím mají rodiče i žáci informace o klasifikaci a docházce žáků, rozvrhu a změnách v něm, akcích školy (exkurze, kulturní a sportovní akce), domácích úkolech apod. Systém rovněž umožňuje komunikaci mezi vedením školy, učiteli, žáky a jejich rodiči - např. omlouvání žáků, hromadné rozesílání pozvánek (s dokonalou zpětnou vazbou o tom, kdo ještě zprávu nečetl), předávání výukových materiálů studijním skupinám, vytváření anket apod. Rodiče tak mohou včas reagovat na případný špatný prospěch svého dítěte, hodiny zameškané bez jejich vědomí, na kázeňské prohřešky apod.

Pravidelně přispíváme do Třemšínských listů. Informujeme o akcích připravovaných na aktuální měsíc, o činnostech, které na škole proběhly nebo kterých jsme se zúčastnili. Spolupracujeme i s regionálními deníky. K prezentaci práce školy také pravidelně využíváme nástěnku u zdravotního střediska.

ZŠ Jakuba Jana Ryby
Rožmitál pod Třemšínem

ŠKOLA ŽÁCI UČITELÉ RODIČE PO ŠKOLE EDUROAM

Škola

O škole

Organizace školního roku

EVVO

Ekoškola

Provozní doba a zvonění

Projekty školy

Dokumenty, formuláře

Školská rada

Naše úspěchy

Slavnostní zakončení školního roku 2021/22



15.2. Výstava školních prací žáků ZŠ J. J. Ryby



z Ukrajiny. Návštěvníci si se zájmem prohlíželi vystavená díla dětí. Obrázky sestavené na velkoplošné panely vytvářely krásné barevné kompozice, které upoutaly oči všech přítomných. Výstava připravená pod dohledem p. uč. Placatkové měla velký úspěch.

Dne 30. března 2022 začala vernisáží výstava školních prací našich žáků v galerii Podbrdského muzea. Po úvodním projevu ředitelky školy následovalo hudební vystoupení. Nejprve zazpívala děvčat z 3. ročníku, po nich zahráli a zazpívali kytaristé pod vedením p. uč. Skopečkové. Na závěr zazpíval náš host



15.3. Vystoupení žáků školy na veřejnosti

Žáci školy se pravidelně zapojují do kulturních akcí pořádaných městem a Městským kulturním střediskem města Rožmitál p. Tř., např. vítání občánků a vystoupení žáků při zahájení adventu.



Vystoupení žáků při vítání občánků

16. Spolupráce s partnery

16.1. Spolupráce se zřizovatelem

Školství je jednou z priorit města. Zřizovatel škole pomáhá překlenout nedostatečné financování ze strany státního rozpočtu. Podporuje realizaci všech projektů, do kterých se škola zapojuje, a vytváří podmínky pro jejich bezproblémový průběh. Dlouhodobě například přispívá na naučný projekt Dny pro záchranu života, kde se děti učí poskytnout první pomoc v různých situacích a na dopravu na lyžařský výcvik. Dobrá spolupráce je i v oblasti stavebních úprav budov školy a terénních úprav venkovního areálu školy.

16.2. Spolupráce s Centrem celoživ. vzdělávání s knihovnou manželů Tomanových

Naši žáci navštěvují pěkné programy, které připravují pracovnice rožmitálské knihovny. Vedle pravidelných lekcí bibliograficko-informační přípravy jsou to různé interaktivní programy představující významné osobnosti. Mezi velmi zdařilé akce patří již několik let pasování prvňáčků na čtenáře, které probíhá v krásných prostorách Podbrdského muzea. Malé čtenáře pasuje do rytířského stavu čtenářského sama královna Johanka.



16.3. Spolupráce s Podbrdským muzeem

Interaktivní výstavy v Podbrdském muzeu si naši žáci velmi oblíbili. Jejich součástí bývá i poznávací činnost, kdy si žáci pod vedením zkušených lektorek osvojují mnoho poznatků, které pak prokazují při vypracování pracovních listů. Pravidelně navštěvujeme muzeum ve vánočním čase, abychom si připomněli život a dílo Jakuba Jana Ryby. Letos žáci 7. ročníku zhlédli animovaný film o Rybově životě, který ztvárnili



„dětskýma očima“ žáci ZUŠ J. J. Ryby. Film se všem líbil. Od paní průvodkyně Brotánkové se dozvěděli spoustu nových informací, porovnávali dobu, ve které Ryba žil, s naší současností, zaujaly je Rybovy školní zážitky, někteří žáci si dokonce vyzkoušeli klečet na prkýnku. Na závěr si poslechli úryvek z České mše vánoční.

16.4. Spolupráce s Klubem rodičů a přátel školy

Občanské sdružení Klub rodičů a přátel Základní školy Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem, o.s., je dobrovolným sdružením rodičů, zákonných zástupců dětí a občanů, kteří se zajímají o výchovu dětí a mládeže a práci školy. Činnost klubu je zaměřena na koordinaci a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí a na účinnou dobrovolnou pomoc škole při plnění jejího poslání. Klub rodičů poskytuje finanční prostředky na organizování akcí školy, přispívá na autobusovou dopravu žáků na exkurze, soutěže, věnuje odměny pro nejlepší žáky školy, ceny do vědomostních, uměleckých a sportovních soutěží.

V rámci zahradní slavnosti, kterou Klub rodičů uspořádal, proběhla stužkovaná žáků 9. ročníku.





Slavnostní stužkovaná žáků 9. ročníku

16.5. Spolupráce s TJ Spartak Rožmitál

Škola úzce spolupracuje s TJ Spartak Rožmitál. Všechny mládežnické organizace využívají ke sportovním aktivitám školní tělocvičny. Vedoucí kroužků doprovázejí naše žáky na sportovní soutěže.

16.6. Spolupráce s MŠ v Rožmitále p. Tř.

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s MŠ v Rožmitále p. Tř. Každoročně navštěvují naši učitelé oddělení předškoláků v MŠ, učitelé a děti mateřské školy se chodí dívat na prvňáčky. Naši žáci dětem hrají divadlo nebo pořádají čtenářské chvilky.



Žáci 7. ročníku četli dětem v mateřské škole

V rámci projektu Modernizace výuky s využitím digitálních technologií financovaného z IROP se děti z mateřské školy zúčastnily výuky angličtiny v našich jazykových laboratořích a zkusily si několik pokusů v přírodovědné pracovně.



Děti z mateřské školy v Rožmitále p. Tř. při výuce angličtiny

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a další kontroly

Ve školním roce 2021/22 proběhla v naší škole kontrola zřizovatele ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě a kontrola OSSZ.

Kontrolující	Předmět kontroly	Výsledek
Bc. M. Matějková, vedoucí finančního odboru p. M. Hrušková, členka finančního výboru	Kontrola prováděná dle zákona 320/2001 Sb. Pokladní kniha Vedení účetnictví Inventarizace	Nebyly zjištěny nedostatky.
OSSZ Příbram	Plnění povinností v nemocenském pojištění, v oblasti pojistného, v důchodovém pojištění	Nebyly zjištěny nedostatky.

18. Údaje o poskytování informací

Ve školním roce 2021/2022 nebyly žádány informace dle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, které by podléhaly evidenci.

19. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

19.1. Příjmy v Kč

Celkové příjmy	41 726 785	
příjmy od zřizovatele	4 200 000	
příjmy od KÚ	35 945 627	
- platy	25 734 216	
- odvody pojistného, tvorba FKSP	9 188 011	
- ONIV přímé (učební pomůcky, učebnice, nemocenská, zák. pojištění atd.)	1 023 400	
příjmy - Nadace O2	50 000	
Příjmy - ÚP	75 000	
Projekt – Podpora polytechnického vzdělávání	788 432	
vlastní příjmy školy	667 726	
- nájem	96 010	
- poplatky za kroužky	0	
- poplatky za družinu	80 090	
- čerpání z rezervního fondu	31 396	
- ostatní příjmy	396 620	
- čerpání z fondu odměn	63 610	

19.2. Výdaje v Kč

Celkové výdaje	41 136 531	
z dotace KÚ	35 945 627	z toho
- platy	25 734 216	
- odvody pojistného, tvorba FKSP	9 188 011	0
- ONIV přímé (učební pomůcky, učebnice, nemocenská, zák. pojištění atd.)	1 023 400	
Nadace O2	50 000	
- projektové náklady	50 000	
na projekt ÚP	75 000	
na projekt – Podpora polytechnického vzdělávání	788 432	z toho
- projektové náklady	788 432	
z příspěvku zřizovatele, vlastních zdrojů, darů	4 277 472	z toho
- odměny za vedení kroužků, dopl. mezd, odvody	111 888	
- plavecký výcvik dětí 2. a 3. tříd	27 530	
- el. energie, teplo, voda	1 285 040	
- opravy, údržba budov a ost. majetku, odpisy	424 625	
- nákup vybavení, uč. pomůcek, SW	630 504	
- administrace PC sítě, internet, telefony, pošta, kopírky, ost. služby	597 227	
- BOZP, prev. prohlídky, vzdělávání	34 599	
- mycí prostředky, OOPP, kanc. potřeby	352 959	
- údržba a aktualizace SW	259 804	
- pojištění majetku, zodpovědnosti, bankovní poplatky	55 840	
- cestovné, stravenky, doprava	497 456	
Rezervní fond	590 254	

20. Závěr výroční zprávy

Činnost školy ve školním roce 2021/22 vycházela z celoročního plánu a úkolů stanovených v dlouhodobé koncepci školy.

Tento školní rok probíhala výuka i další školní aktivity téměř v normálním rozsahu. Museli jsme stále dodržovat přísná hygienická opatření vydaná Ministerstvem školství, nosit roušky na chodbách, provádět testování, častěji větrat, uklízet a dezinfikovat. Karanténu dodržovali pouze žáci, v jejichž třídě onemocněl žák nebo učitel covidem.

Prioritou k zajištění kvalitní výuky bylo tento školní rok odstranit nedostatky ve znalostech žáků způsobené distanční výukou, která z velké části v předchozím školním roce nahradila prezenční výuku. V září jsme se snažili získat přehled o tom, jak jednotliví žáci během distanční výuky zvládli vzdělávací obsah. U některých žáků byl patrný výrazný rozdíl mezi učivem probraným a učivem skutečně osvojeným. Cílem ověřování dosažených znalostí a dovedností nebylo získat známky, ale co nejpodrobnější pedagogická diagnostika a získání relevantních informací využitelných pro další pedagogickou práci. Na jejich základě učitelé mohli diferencovat výuku směrem k žákům s identifikovanými nedostatky, ale i k žákům, kteří daný obsah již zvládli, případně jej zvládli na vyšší úrovni než ostatní. Ministerstvo školství vyhlásilo Národní plán doučování, který pomáhá zmírnit negativní dopady způsobené pandemií. V jeho rámci mohli žáci celý rok chodit na řadu doučování a tyto podpůrné aktivity budou pokračovat i v dalším školním roce. Distanční výuka přinesla i nové pozitivní zkušenosti, např. nové možnosti komunikace s rodiči, větší využívání digitálních technologií ve výuce některých předmětů, využívání on-line sdíleného prostředí pro skupinovou práci žáků, zvýšení samostatnosti a odpovědnosti za vlastní vzdělávací povinnosti. Tato pozitiva se snažíme v naší práci i nadále využívat.

Naší prioritou je výuka českého jazyka a matematiky, zvýšenou pozornost věnujeme výuce cizích jazyků, finanční matematice, přírodovědným předmětům a informatice. Snažíme se dobře žáky připravit na přijímací zkoušky na střední školy, protože jejich úspěšné zvládnutí je důležitou součástí přijímacího řízení.

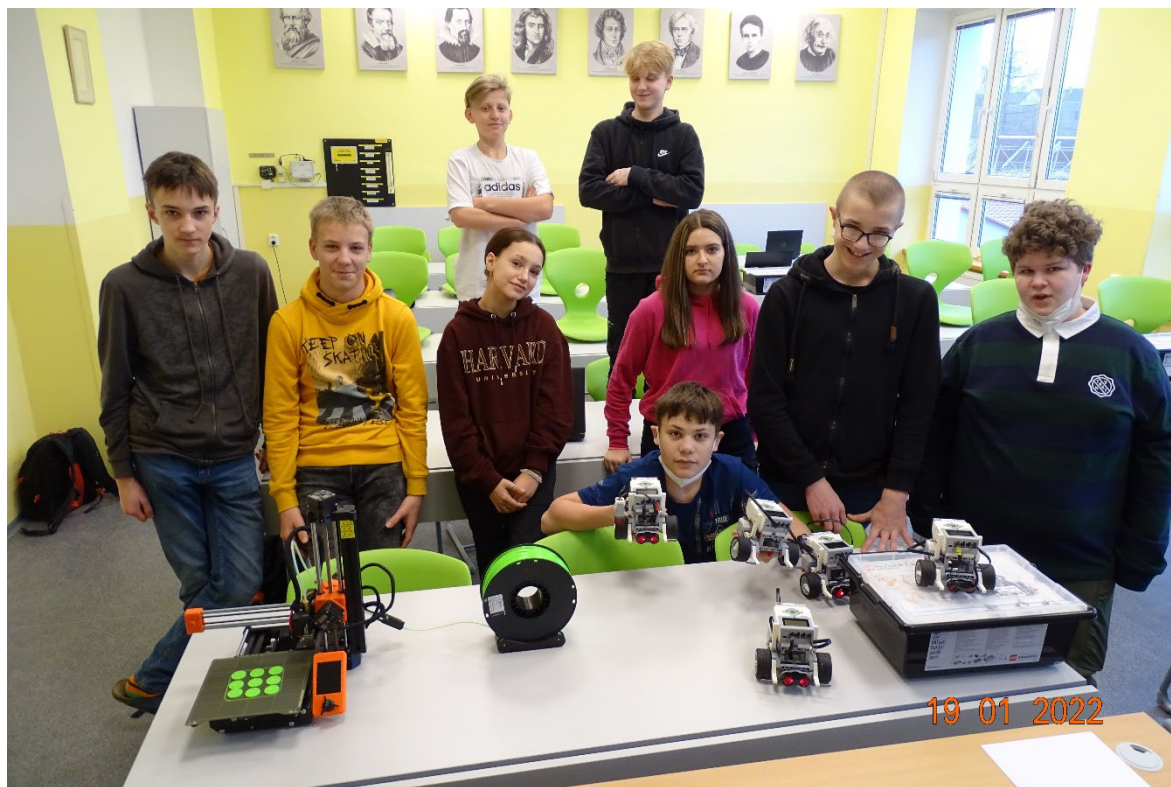
Pravidelně realizujeme celoškolní projekty, podporujeme mezipředmětovou spolupráci. Do výuky jsou zařazovány moderní výukové metody. Důraz je kladen na zvyšování čtenářské a finanční gramotnosti, na osvojování dovedností v oblasti vyhledávání informací, jejich zpracování a využití při řešení jednotlivých úkolů vyplývajících z výuky i běžného života. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení, k odpovědnosti za své jednání i k ochraně vlastního zdraví. Škola neustále usiluje o zajištění pozitivního školního klimatu.

Velkou pozornost věnujeme vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tj. žáků, jejichž vzdělávání z důvodů speciálních vzdělávacích potřeb vyžaduje uplatnění podpůrných opatření. V devíti třídách podpořil práci učitele asistent pedagoga, žáci s potřebou podpůrných opatření se zúčastňují hodin pedagogické intervence (podpora přípravy na školu) a předmětů speciální pedagogické péče. K dispozici máme i finanční prostředky na pořízení kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic, pracovních sešitů a relaxačních pomůcek.

Podnětné prostředí se snažíme vytvořit pro nadané žáky, podporujeme je v pravidelné účasti na olympiádách, vědomostních a sportovních soutěžích.

Od 1. 9. 2021 se změnil Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV). Vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie byla nahrazena vzdělávací oblastí Informatika s novým obsahem. Zároveň je mezi klíčové kompetence doplněna kompetence digitální, kterou budou žáci získávat ve všech předmětech. Protože vnímáme orientaci na informatiku a technologie jako jednu ze svých priorit a naše škola byla na výuku informatiky s novým obsahem připravena, začali jsme s její výukou již od prvního možného termínu - 1. 9. 2021. Investovali jsme do nákupu učebních pomůcek v podobě různých robotů, robotických stavebnic či softwaru a máme učitele schopné informatiku vyučovat. Nově je informatika už od 4. ročníku až do 9. ročníku po jedné hodině týdně. Učební obsah

zahrnuje ovládání digitálních zařízení, práci ve sdíleném prostředí, základy robotiky a programování, úvod do kódování a šifrování, práci s daty a informačními systémy. Menší děti se naučí ovládat jednodušší robotické stavebnice Lego WeDo, ozoboty, programovat v programu Scratch, starší žáci zvládnou programovat Lego Mindstorms, upravit fotografie a video, naučí se vytvářet grafické návrhy pro tisk na 3D tiskárně.



Jako téma roku jsme si zvolili „Ve zdravém těle, zdravý duch“. Cílem bylo děti rozhybat a oslavit olympijské hry. Proběhly tradiční turnaje ve fotbale, košíkové, vybíjené. Učitelé tělesné výchovy připravili pro žáky vlastní olympijské hry. Mladší děvčata vyhrála okresní kolo ve vybíjené a poté dokonce i krajské finále. Po dvou letech vyjeli žáci 7. a 8. ročníku na lyžařský výcvik na Šumavu. Žáci 1. stupně strávili několik dní na škole v přírodě.

Pravidelně jsou do výuky zařazovány okruhy z oblasti ochrany člověka za mimořádných událostí a prvky dopravní výchovy. I v letošním školním roce jsme pokračovali v interaktivním programu „Dny pro záchranu života“. Žáci si každoročně pod vedením profesionálních záchranářů ze vzdělávací společnosti Zdravotníci s.r.o. osvojují základní znalosti a dovednosti první pomoci. Z dětí se tak v průběhu devítileté školní docházky stanou mladí záchranáři, kteří si budou umět v případě potřeby vždy poradit. Tuto akci finančně podporuje náš zřizovatel Město Rožmitál pod Třemšínem a Klub rodičů a přátel školy.



Soustavně se věnujeme primární prevenci rizikového chování. Snažíme se minimalizovat šikanu, případné případy řešíme v počátečním stádiu. Každoročně pořádáme besedu pro žáky 9. ročníku s pracovníkem kriminální policie. Někteří žáci nedodržují školní

řád. Setkali jsme se s úmyslným poškozováním majetku školy, čistota v učebnách, na chodbách ani v okolí školy nebyla vždy na odpovídající úrovni. Menší a ojedinělé problémy z oblasti rizikového chování, které se vyskytly, řešili se žáky třídní učitelé nebo metodik prevence formou domluvy. Rovněž tak nemůžeme být spokojeni s přístupem některých žáků školy k učení a plnění svých povinností.

Velké úspěchy jsme dosáhli v našich ekologických aktivitách. Po 4 letech jsme opět obhájili titul Ekoškola. Slavnostní předávání titulu proběhlo v Brožíkově sále na Staroměstské radnici v Praze, kam vyjeli nejaktivnější členové ekotýmu naší školy v doprovodu koordinátora EVVO p. uč. Matějky.

Naše škola i letos pokračovala ve školním recyklačním programu Recyklohraní, poprvé jsme se zapojili do celorepublikového školního programu na téma změny klimatu - CO2 LIGA, jehož organizátorem je Ekologický institut Veronica. V obou programech jsme dosáhli pěkných výsledků, především díky svědomité práci koordinátorky EVVO p. uč. Sladovnickové. Na úspěchu našich žáků v mezinárodní soutěži „Mladí lidé v evropských lesích“ (YPEF) má velký podíl koordinátor EVVO p. uč. Matějka.

Impulsem pro další práci bylo setkání EVVO koordinátorů Středočeského kraje na naší škole. Při prohlídce školy a školní zahrady obdivovali kvalitní zázemí pro výuku. Zajímali se o aktivity, které děláme, inspirovali se našimi nápady.

Celý podzim jsme pokračovali v realizaci našeho projektu Podpora polytechnického vzdělávání finančně podpořeného z Operačního programu Výzkum,



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



vývoj a vzdělávání. Žáci vyjeli na řadu exkurzí, které byly projektem finančně dotovány (např. ZOO, Techmánie v Plzni, Techak v Březnici, Planetárium v Praze, park Mirakulum, Čechova stodola, Farma Moulisových, ekocentrum Vlašim, Toulcův Dvůr, klášter Plasy, Koněpruské jeskyně). Po dvou letech zákazu veškerých akcí byly tyto projektové dny příjemným zpestřením návratu do školy.

Od ledna 2022 jsme začali realizovat projekt podpořený grantovým programem O2 Chytrá škola s dotací 100 000 Kč. V rámci tohoto projektu probíhají školení na podporu digitálních kompetencí učitelů. Zveme do školy nejen profesionální školitele, ale probíhá i předávání zkušeností mezi našimi učiteli. Tato nová forma spolupráce je učiteli hodnocena kladně, předávané zkušenosti využívají při výuce.



Velmi pozitivně lze hodnotit práci metodických sdružení a předmětových komisí, Každé pololetí učitelé zhodnotili svou práci, hledali rezervy, navrhovali nové výukové formy a metody, posoudili materiální zabezpečení výuky, konzultovali problémy. Účast vyučujících na kurzech dalšího vzdělávání svědčí o jejich snaze soustavně zdokonalovat svoji práci.

Opět jsme se zapojili do různých humanitárních akcí. V rámci celostátní akce Český den proti rakovině jsme prodávali kytičky měsíčku lékařského, prodejem vánočních výrobků jsme přispěli do nadačního fondu DOBRÝ ANDĚL. Akcemi v projektu Hýbejte se s TERIBEAREM jsme pomohli získat peníze od sponzorů pro ohrožené děti. Celkem jsme vybrali více než 50 000,-Kč.

Aktivně po celý rok připravoval pro své spolužáky mnoho akcí žakovský parlament Rybičky, který je součástí projektu Hrdé školy. Ke zdařilým patří např. soutěž Škola má talent, MasterChef, Den za celebritu, Teplákový den, Valentýnská přáníčka, karneval, diskotéka.

V rámci udržitelnosti projektu Modernizace výuky s využitím digitálních technologií podpořeného z IROP spolupracujeme s mateřskými školami v Rožmitále p. Tř., Věšíně a Vranovicích a základními školami ve Věšíně a Hvožďanech. Cílem spolupráce s MŠ je

rozvíjení jazykových kompetencí. Záměrem je umožnit co nejvyššímu počtu dětí, aby efektivně využívaly nové vybavení jazykových učeben, které bylo pořízeno v rámci projektu. Žáci základních škol využívají i přírodovědnou učebnu s měřícím systémem Pasco k rozvíjení přírodovědných kompetencí. Žáci z Věšína se tímto způsobem seznámí s naší školou, na kterou budou od 6. ročníku nastupovat.

Naše základní škola má díky vstřícnému přístupu vedení města velmi dobré materiální zázemí, které umožňuje udržovat a postupně zkvalitňovat prostředí ve školních budovách. Pořídili jsme učební pomůcky na výuku na I. i II. stupni školy. Během letních prázdnin jsme pořídili nové počítače do učebny informatiky, kde byly počítače z roku 2013. Postupně obnovujeme nevyhovující počítače ve třídách a v kabinetech. Zlepšilo se vybavení některých kabinetů pro učitele, kde zejména nahrazujeme starý nábytek. V některých třídách a kabinetech jsme vyměnili poškozené lino.

Od března do června 2022 jsme přijali do školy 34 ukrajinských žáků. V některých třídách se výrazně zvýšil počet žáků, v 6. ročníku byl převyšén nejvyšší povolený počet a museli jsme požádat zřizovatele o výjimku. Snažili jsme se těmto žákům poskytnout co největší podporu. Zavedli jsme pro ně další hodiny českého jazyka, učitelé využívali různé výukové materiály poskytnuté MŠMT. Dbali jsme, aby nedošlo ke snížení kvality výuky ostatních žáků.

Úkoly a cíle, které jsme si na začátku školního roku stanovili, se nám podařilo splnit, za což patří poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy a také organizacím a osobám, které s naší školou spolupracovaly.

Zpracovala: PaedDr. Jana Bacíková

ředitelka Základní školy Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem

V Rožmitále p. Tř. 7. 10. 2022

PaedDr. Jana Bacíková
ředitelka školy

Datum projednání na pedagogické radě: 11. 10. 2022

Předloženo školské radě: 11. 10. 2022

schváleno: 1. 11. 2022