

Školní vzdělávací program pro školní klub



Školní vzdělávací program pro školní klub vychází a navazuje na ŠVP ZV „Klíč do života“.



Platnost programu od 1. 9. 2007

Školní vzdělávací program pro školní klub

1. Identifikační údaje:

- Název ŠVP:** Školní vzdělávací program pro školní klub
- Údaje o škole:** Základní škola Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem
Komenského 543
262 42 Rožmitál pod Třemšínem
- IČO: 61904147
IZO: 114001987
RED-IZO: 600054616
- tel.: 318 665 172 – kancelář školy, ústředna
318 665 173 – ředitel školy
e – mail: zsjjryby@zsrozmital.cz
www.zsrozmital.cz
- ředitel školy: PaedDr. Jana Bacíková
e – mail: jbacikova@zsrozmital.cz
- autoři ŠVP: kolektiv pedagogů ZŠ
koordinátor ŠVP: Mgr. Věra Sýkorová
- Součástí školy:** základní škola: IZO: 114001987 kapacita: 600 žáků
školní družina: IZO: 114001995 kapacita: 150 žáků
školní klub: IZO: 162102097 kapacita: 55 žáků
- Zřizovatel školy:** Město Rožmitál pod Třemšínem
Náměstí 8
262 42 Rožmitál pod Třemšínem
- tel.: 311 241 019 – starosta
318 665 001 – ústředna
- Platnost ŠVP od:** 1. 9. 2007

podpis ředitele:.....

2. Charakteristika školního vzdělávacího programu

2.1 Cíle vzdělávání

Vzhledem k tomu, že účastníci zájmového vzdělávání a ranního klubu ŠK jsou zároveň účastníky základního vzdělávání, je přirozeným jednotícím prvkem vzdělávacích cílů ŠK a zdrojem inspirace ŠVP „Klíč do života“. V základním vzdělávání se usiluje o naplňování těchto cílů:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Kompetence, které dítě při činnostech ve školním klubu získává a které jsou činnostmi školního klubu rozvíjeny:

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- kompetence komunikativní
- kompetence sociální a personální
- kompetence občanské, činnostní a pracovní
- kompetence k naplnění volného času

2.2 Délka a časový plán vzdělávání

Školní vzdělávací program ŠK je sestaven na dobu jednoho vzdělávacího cyklu zejména pro žáky II. stupně základní školy. Avšak délka zájmového vzdělávání a z ní vyplývající časový plán je stanoven odlišně pro některé formy zájmového vzdělávání vzhledem k proměnlivé organizační struktuře kroužků.

2.3 Formy vzdělávání

Zájmové vzdělávání lze uskutečňovat zejména těmito formami:

- pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností
- příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činností nespojenou s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání – jedná se o významnější akce celé ŠD, které nejsou zahrnuty do týdenní skladby činností a jsou konány mimo běžný provoz školní družiny (výlety, vycházky, přespání ve školní družině).
- využitím otevřené nabídky spontánních činností

2.4 Obsah vzdělávání

Obsahem zájmového vzdělávání je naplnění volného času přihlášených účastníků zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Při tvorbě obsahu vzdělávání vycházíme z možností a podmínek naší školy, věkových zvláštností účastníků, jejich zájmového zaměření, personálních podmínek.

2.5 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní klub nabízí prostor pro integraci dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Integrace má zejména individuální formu s využitím individualizace a diferenciací pedagogických postupů. Děti, žáci jsou začleněni do běžných organizačních jednotek a aktivit v oblasti zájmového vzdělávání. S ohledem na psychosociální charakteristiku nadaných jedinců vymezujeme:

- vhodné zájmové vzdělávací aktivity pro tuto skupinu účastníků, tzn. aktivity zaměřené na rozvoj tvořivosti, spolupráce, vztahů a sociální a emocionální inteligence
- možnost a způsob zařazení účastníka do aktivit primárně určených vyšším věkovým skupinám
- odbornou připravenost pedagogických pracovníků
- spolupráci se školským poradenským zařízením a se školou

2.6 Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Činnost školního klubu má tzv. nízkoprahový charakter, tj. je otevřený všem potenciálním zájemcům, kteří mají zájem o dané zájmové vzdělávání. Účast na činnosti školního klubu a jeho aktivitách je založena na dobrovolnosti. Činnost ŠK je určena přednostně pro žáky druhého stupně naší základní školy, účastníkem může být i žák prvního stupně, který není přijat k pravidelné denní docházce do družiny.

O přijetí rozhoduje ředitel. Na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky (zejména k pravidelné činnosti) je účastník zařazen do daného typu a formy zájmového vzdělávání ve ŠK. Je přijat a vztahují se na něho veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání ve ŠK (dle platných právních předpisů). Přihláška je platným dokumentem ŠK, osobní data žáků se zapisují do školní matriky vedené podle školského zákona. Písemná přihláška je podmínkou pro zařazení do pravidelných forem zájmového vzdělávání. V jiných případech se přihláška nevypisuje.

Zájmové vzdělávání ve ŠK se ukončuje předčasně (na konci prvního pololetí) před termínem stanovené doby (minimálně jeden školní rok) písemným prohlášením zákonných zástupců nezletilých účastníků.

O ukončení některého zájmového vzdělávání může být vydán doklad, který má charakter „pamětního listu“.

2.7 Popis materiálních podmínek

Školní klub má k dispozici podle svých aktuálních potřeb informační centrum s knihovnou, dvě učebny informatiky, multimediální učebnu s interaktivní tabulí, jazykové učebny, keramickou dílnu. Pro sportovní činnost ŠK využívá dvě tělocvičny, víceúčelovou sportovní plochu s umělým povrchem, asfaltové a travnaté hřiště a sektory pro skok daleký a vrh koulí. Další péče o materiální vybavení sleduje doplňování a zlepšování materiálních podmínek, zejména pro výtvarné, poslechové a sportovní činnosti.

2.8 Popis personálních podmínek

Zájmové vzdělávání ve ŠK klubu zajišťují pedagogičtí zaměstnanci školy (pedagogové, vychovatelky) se specializací zaměřenou např. na sport, výtvarnou činnost, dramatickou výchovu a jazykové vzdělání. Jejich odborné zaměření je průběžně prohlubováno v akreditovaných kurzech a samostudiem.

2.9 Popis ekonomických podmínek

- Výše úplaty za jednotlivé formy zájmového vzdělávání činí 250,- Kč za pololetí.
- Na slevu má účastník nárok, pokud je přihlášen nejméně do dvou zájmových útvarů. Výše úplaty je pak 100,- Kč.
- Finanční prostředky na provoz ranního klubu jsou čerpány ze státního rozpočtu, nebo z příspěvku zřizovatele.
- Materiální vybavení pro jednotlivé formy činnosti souvisí s materiálním vybavením školy.
- Školní klub využívá pro zájmové vzdělávání prostory školy.
- Ředitel školy může snížit nebo prominout úplatu u žáků se sociálním znevýhodněním.

2.10 Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Pravidla chování dětí a ostatní bezpečnostní podmínky jsou zařazeny do vnitřního řádu školního klubu. Bezpečnost a ochranu dětí také zajišťují provozní řády tělocvičen, odborných pracoven, kuchyňky, dílen a keramické dílny.

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení:

- vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání s dostatkem relaxace a aktivního pohybu
- vhodný stravovací a pitný režim
- zdravé prostředí užívaných prostorů podle platných norem
- bezpečné pomůcky
- ochrana účastníků před úrazy

- výrazné označení všech nebezpečných předmětů a částí využívaných prostorů (zpracování a zveřejnění provozních řádů), pravidelná kontrola prostor a zařízení z hlediska jejich bezpečnosti
- dostupnost prostředků první pomoci, kontaktů na lékaře, praktická dovednost zaměstnanců poskytovat první pomoc

Psychosociální podmínky:

- vytváření pohody prostředí, příznivé sociální klima
- respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům, všestranný prospěch dítěte
- věková přiměřenost a motivující hodnocení, dostatečná zpětná vazba
- ochrana dětí před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
- spoluúčast dětí na životě školního klubu (plánování činností, vlastní podíl na případném řízení a hodnocení)
- včasná informovanost dětí i jejich rodičů o činnosti ŠK a jejím vnitřním životě