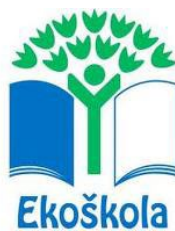


**Základní škola Jakuba Jana Ryby  
Rožmitál pod Třemšínem**

***Výroční zpráva o činnosti školy  
za školní rok 2023 - 2024***



**Vypracovala: PaedDr. Jana Bacíková, ředitelka školy**

**Rožmitál pod Třemšínem, září 2024**



## Obsah:

<b>1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....</b>	<b>5</b>
1.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	5
1.2. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	6
1.3. SOUČÁSTI ŠKOLY ZAŘAZENÉ DO SÍTĚ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ .....	6
1.4. POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY A JEJÍCH SOUČÁSTÍ.....	6
1.5. ŠKOLSKÁ RADA.....	6
1.6. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY.....	7
<b>2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY.....</b>	<b>9</b>
2.1. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY.....	9
2.2. UČEBNÍ PLÁNY PODLE ŠVP KLÍČ DO ŽIVOTA.....	9
2.2.1. Učební plán pro 1. - 5. ročník základního vzdělávání.....	9
2.2.2. Učební plán pro 6. - 9. ročník základního vzdělávání.....	10
2.3. NABÍDKA VOLITELNÝCH A NEPOVINNÝCH PŘEDMĚTŮ 2023/2024.....	11
2.4. ZÁJMOVÉ KROUŽKY .....	11
<b>3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....</b>	<b>12</b>
3.1. ORGANIZAČNÍ SCHEMA ŠKOLY .....	12
3.2. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024 .....	13
3.3. ANALÝZA LIDSKÝCH ZDROJŮ.....	15
3.3.1. Poměr mužů a žen – pedagogičtí pracovníci ZŠ a ŠD.....	15
3.3.2. Věková struktura – pedagogičtí pracovníci ZŠ a ŠD k 30. 6. 2024.....	15
3.3.3. Průměrná délka ped. praxe a průměrný věk pedagogických pracovníků k 30. 6. 2024 15	
3.3.4. Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů .....	15
3.4. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024.....	16
<b>4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....</b>	<b>16</b>
<b>5. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠK. DOCHÁZCE A UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ ŠKOLY ....</b>	<b>23</b>
5.1. ZAPSANÍ A ZAŘAZENÍ ŽÁCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024 .....	23
5.2. POČTY ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE STUDIU NA STŘEDNÍ ŠKOLY VE ŠK. ROCE 2023/2024.....	23
5.3. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....	25
5.4. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ZJIŠTOVANÉ ŠKOLOU .....	25
5.4.1. Porovnání výsledků z přijímacích zkoušek na SŠ.....	26
<b>6. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ .....</b>	<b>27</b>
6.1. VYHODNOCENÍ KONCEPCE VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ.....	27
6.2. PRÁCE S ŽÁKY S PORUCHAMI UČENÍ A CHOVÁNÍ A S TALENTOVANÝMI ŽÁKY .....	27
6.3. ŘEŠENÍ VÝCHOVNÝCH PROBLÉMŮ A SPOLUPRÁCE S RODIČI.....	29
6.4. ROZMISŤOVACÍ ŘÍZENÍ ŽÁKŮ 9. ROČNÍKU .....	29
<b>7. PRIMÁRNÍ PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....</b>	<b>30</b>
7.1. HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU (MPP) .....	30
<b>8. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY .....</b>	<b>32</b>
<b>9. NEJVĚTŠÍ ÚSPĚCHY ŽÁKŮ ŠKOLY .....</b>	<b>35</b>
9.1. MATEMATICKÉ SOUTĚŽE .....	35
9.2. LITERÁRNÍ A VÝTVARNÉ SOUTĚŽE .....	35
9.3. SPORTOVNÍ SOUTĚŽE .....	37
<b>10. HLAVNÍ AKCE USKUTEČNĚNÉ BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU 2023/2024 .....</b>	<b>39</b>
10.1. PŘEHLED ČINNOSTI .....	39
10.2. PROJEKTOVÉ DNY A PROJEKTY .....	43
10.2.1. Den s třídním učitelem.....	43
10.2.2. Dny pro záchranu života.....	43
10.2.3. Měsíc školních knihoven.....	44
10.2.4. Projekt „Voda“ .....	44
10.2.5. Projektový den Vánoce.....	45
10.2.6. Světový den vody.....	46

10.2.7.	<i>Týden techniky na SPŠ v Příbrami</i> .....	47
10.3.	OZDRAVNÉ VÝJEZDY.....	47
10.3.1.	<i>Lyžařský výcvik</i> .....	47
10.3.2.	<i>Školy v přírodě</i> .....	48
10.4.	DĚJEPISNÉ A LITERÁRNÍ EXKURZE .....	49
10.5.	ZEMĚPISNÉ, PŘÍRODOVĚDNÉ EXKURZE .....	53
10.5.1.	<i>Zahraniční exkurze</i> .....	55
10.6.	CHARITATIVNÍ ČINNOST.....	57
10.7.	VÝZNAMNÉ KULTURNÍ A SPOLEČENSKÉ AKCE .....	58
10.7.1.	<i>XVI. ročník tradičního pochodu věnovaného pietní vzpomínce k výročí J. J. Ryby.</i> ..	58
10.7.2.	<i>Pasování na čtenáře</i> .....	58
10.7.3.	<i>Stužkována 9. ročníku a závěr roku</i> .....	59
10.7.4.	<i>Přijetí nejlepších žáků 9. ročníku na MěÚ</i> .....	59
10.8.	SPORTOVNÍ AKCE.....	60
10.8.1.	<i>Fotbalový turnaj</i> .....	60
10.8.2.	<i>T-Mobile olympijský běh</i> .....	60
<b>11.</b>	<b>ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT</b> .....	<b>61</b>
11.1.	AKCE ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU .....	61
<b>12.</b>	<b>ROZVOJOVÉ PROGRAMY</b> .....	<b>63</b>
12.1.	OPERAČNÍ PROGRAM JAN AMOS KOMENSKÝ.....	63
<b>13.</b>	<b>REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ</b> .....	<b>63</b>
13.1.1.	<i>Modernizace kmenových učeben na ZŠ J. J. Ryby</i> .....	63
<b>14.</b>	<b>ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB</b> .....	<b>64</b>
<b>15.</b>	<b>PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</b> .....	<b>65</b>
15.1.	INTERNETOVÉ STRÁNKY ŠKOLY A REGIONÁLNÍ TISK.....	65
15.2.	VYSTOUPENÍ ŽÁKŮ ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	66
<b>16.</b>	<b>SPOLUPRÁCE S PARTNERY</b> .....	<b>66</b>
16.1.	SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM.....	66
16.2.	SPOLUPRÁCE S CENTREM CELožIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A KNIHOVNOU .....	67
16.3.	SPOLUPRÁCE S PODBRDSKÝM MUZEEM .....	67
16.4.	SPOLUPRÁCE S KLUBEM RODIČŮ A PŘÁTEL ZŠ.....	67
16.5.	SPOLUPRÁCE S TJ SPARTAK ROŽMITÁL.....	68
16.6.	SPOLUPRÁCE S MŠ ROŽMITÁL P. TR. A MŠ VRANOVICE .....	68
16.7.	SPOLUPRÁCE SE ZŠ A MŠ HVOŽDANY.....	68
16.8.	SPOLUPRÁCE SE ZŠ A MŠ VĚŠÍN .....	69
<b>17.</b>	<b>ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI A DALŠÍ KONTROLY</b> .....	<b>70</b>
17.1.	KONTROLA ČŠI .....	70
17.2.	DALŠÍ KONTROLY .....	71
<b>18.</b>	<b>ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ</b> .....	<b>71</b>
<b>19.</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023</b> .....	<b>72</b>
19.1.	PŘÍJMY V KČ.....	72
19.2.	VÝDAJE V KČ .....	73
<b>20.</b>	<b>ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY</b> .....	<b>74</b>

# 1. Základní charakteristika školy

## 1.1. Základní údaje o škole

<b>Název školy:</b>	<b>Základní škola Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem</b>
<b>adresa školy:</b>	Komenského 543, 262 42 Rožmitál pod Třemšínem Komenského 622, 262 42 Rožmitál pod Třemšínem
<b>IČO:</b>	61904147
<b>právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>ředitel školy:</b>	PaedDr. Jana Bacíková
<b>zástupce ředitelky:</b>	Mgr. Iva Hořejší (I. stupeň ZŠ) Mgr. Věra Bártlová (II. stupeň ZŠ)
<b>telefon:</b>	318 665 172
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:zsjjryby@zsrozmital.cz">zsjjryby@zsrozmital.cz</a>
<b>ID datové schránky:</b>	skxu5ah
<b>webové stránky:</b>	<a href="http://www.zsrozmital.cz">www.zsrozmital.cz</a>
<b>zřizovatel školy:</b>	<b>město Rožmitál pod Třemšínem</b>
<b>adresa zřizovatele:</b>	Náměstí 8, 262 42 Rožmitál pod Třemšínem



## 1.2. Základní charakteristika školy

Základní školu Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem zřídilo město Rožmitál pod Třemšínem (viz Zřizovací listina, schválena 7. 12. 1995) jako příspěvkovou organizaci. Zařazení do sítě škol vydal ŠÚ Příbram s účinností od 1. 4. 1996.

Základní škola Jakuba Jana Ryby v Rožmitále pod Třemšínem je příspěvkovou organizací města. Poskytuje základní vzdělání, její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a dalšími prováděcími předpisy. Docházejí do ní žáci a žákyně z Rožmitálu p. Tř. a spádových obcí. Do šestého ročníku přicházejí děti z malotřídní školy ve Věšíně. Škola má první a druhý stupeň, školní družinu a školní klub.

Škola vykonává také vedlejší hospodářskou činnost, která spočívala v tomto školním roce v pronájmu tělocvičen a víceúčelové sportovní plochy.

## 1.3. Součásti školy zařazené do sítě škol a školských zařízení

	<b>Kapacita</b>	<b>IZO</b>
<b>Základní škola</b>	600 žáků	114001987
<b>Školní družina</b>	180 žáků	114001995
<b>Školní klub</b>	55 žáků	162102097

## 1.4. Počty žáků školy a jejích součástí

<b>Základní škola</b>			
	počet žáků	počet tříd / skupin	počet žáků na třídu / skupinu
<b>I. stupeň ZŠ</b>	253	11	23
<b>II. stupeň ZŠ</b>	224	10	22,4
<b>ZŠ celkem</b>	477	21	22,7
<b>Školní družina</b>	171	6	28,5
<b>Školní klub</b>	55	9	6,1

## 1.5. Školská rada

Školská rada má 9 členů. Tři členy jmenuje zřizovatel, tři členy volí zákonní zástupci nezletilých žáků a tři členy volí pedagogičtí pracovníci školy. Ustavující schůze se konala 23. června 2021. Předsedou školské rady je Ing. Josef Hrdina. Část členů pracovalo ve školské radě i v předchozím funkčním období. Funkční období trvá vždy tři roky, v dalším školním roce bude ustanovena nová školská rada.

## 1.6. Materiálně technické zajištění školy

### Škola má k dispozici:

- 17 kmenových tříd (multimediálních s interaktivní tabulí)
- 6 kmenových tříd, které jsou zároveň využívány jako odborné učebny
  - odborná učebna českého jazyka s interaktivní tabulí
  - odbornou učebnu matematiky s interaktivním displejem
  - 2 jazykové učebny s interaktivní tabulí
  - odborná učebna zeměpisu s interaktivním displejem
  - odborná učebna výtvarné výchovy s interaktivním displejem
- multimediální informační centrum s knihovnou pro žáky
- 2 odborné učebny výpočetní techniky (celkem 32 počítačů pro žáky, 2 počítače pro učitele, 2 dataprojektory)
- odbornou technickou učebnu s interaktivním displejem
- jazykovou laboratoř se systémem propojených sluchátek a interaktivní tabulí
- 2 jazykové laboratoře Robotel SmartClass
- 1 jazyková učebna s interaktivní tabulí
- multimediální laboratoř přírodních věd
- odbornou učebnu přírodopisu s interaktivní tabulí
- odbornou učebnu hudební výchovy s interaktivní tabulí
- školní kuchyňku
- školní dílnu
- 2 tělocvičny se zázemím
- víceúčelovou sportovní plochu s umělým povrchem
- běžeckou dráhu a sektor pro hod koulí a skok do dálky
- víceúčelové sportovní hřiště s umělým povrchem
- naučnou školní zahradu s venkovní učebnou a altánem



Učebna zeměpisu

### Školní družina má k dispozici:

- 6 učeben – heren se zázemím
- školní zahradu s pískovišti a herními prvky



### Učební pomůcky:

Pořizování školních pomůcek a výukových materiálů je uskutečňováno podle potřeby a požadavků učitelů tak, jak to dovoluují finanční možnosti školy.

Nákup nových učebnic probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem a podle opotřebení do jednotlivých ročníků.



### Další výhody:

Žáci 1. stupně dostávají dotované ovoce a zeleninu v rámci programu Ovoce do škol a mléčné výrobky v rámci programu Mléko do škol. Všichni žáci a učitelé mohou využít automat na nápoje.



## 2. Vzdělávací program školy

### 2.1. Vzdělávací program školy

Výuka probíhala ve všech ročnících podle upraveného školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Klíč do života“ schváleného 31. 8. 2021, účinnost od 1. 9. 2021. Kód oboru 79 – 01 – C/01 Základní škola.

### 2.2. Učební plány podle ŠVP Klíč do života

#### 2.2.1. Učební plán pro 1. - 5. ročník základního vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	ročník					min. časová dotace	dispon. časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	8+2	6+3	5+2	5+2	33	+ 9
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20	+ 4
Informatika	Informatika	-	-	-	1	1	2	
Člověk a jeho svět (Čs)	Prvouka	2	2	2			11	+3
	Přírodověda				1+1	1+1		
	Vlastivěda				1+1	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	
Průřezová témata		P	P	P	P	P		
Disponibilní časová dotace	Vázaná	-	-	-	-	-	-	16
	Volná	-	3	4	5	4		
Celková týdenní hodinová dotace		20	22	24	26	26		+ 16
Celková povinná časová dotace		118					102	16
Povolené rozmezí v ročníku		18-22	18-22	22-26	22-26	22-26		

## 2.2.2. Učební plán pro 6. - 9. ročník základního vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	ročník				min. časová dotace	dispon. časová dotace
		6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literat.	4+1	4+1	4+1	3+2	15	+ 5
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
	Německý (další cizí) jazyk		2	2	2	6	
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	3+2	15	+ 5
Informatika	Informatika	1	1	1	1	4	
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1+1	1+1	10	+2
	Výchova k občanství	1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	1	1+1	2	1+1	20	+4
	Chemie	-	-	2	2		
	Přírodopis	2	1+1	2	1		
	Zeměpis	1+1	1	2	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	9	
	Výtvarná výchova	2	1	1	1		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	1	-	1	10	
	Tělesná výchova	2	2	2	2		
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	+1	3	+1
Povinně volitelné předměty					+1		+1
Průřezová témata		P	P	P	P		
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		25+3	26+4	29+3	24+8		18
<b>Celkový týdenní počet hodin</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		
Povolené rozmezí v ročníku		28-30	28-30	30-32	30-32		
<b>Celková povinná časová dotace</b>		<b>122</b>				<b>104</b>	<b>18</b>

P = povinnost zařadit a realizovat se všemi žáky v průběhu vzdělávání na daném stupni, časovou dotaci lze čerpat z volné disponibilní časové dotace.

Od 1. 9. 2021 jsme zahájili výuku podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) vytvořeného podle revidovaného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie byla nahrazena vzdělávací oblastí Informatika s novým obsahem. Nově je informatika od 4. ročníku až

do 9. ročníku po jedné hodině týdně. Učební obsah zahrnuje ovládání digitálních zařízení, práci ve sdíleném prostředí, základy robotiky a programování, úvod do kódování a šifrování, práci s daty a informačními systémy.

### 2.3. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů 2023/2024

Volitelné předměty				
Ročník	Název předmětu	Týdenní hodinová dotace	Počet skupin	Počet žáků
9.	Anglická konverzace	1	1	13
	Sportovní hry	1	1	14
	Seminář z českého jazyka	1	1	10
	Seminář z matematiky	1	1	16

### 2.4. Zájmové kroužky

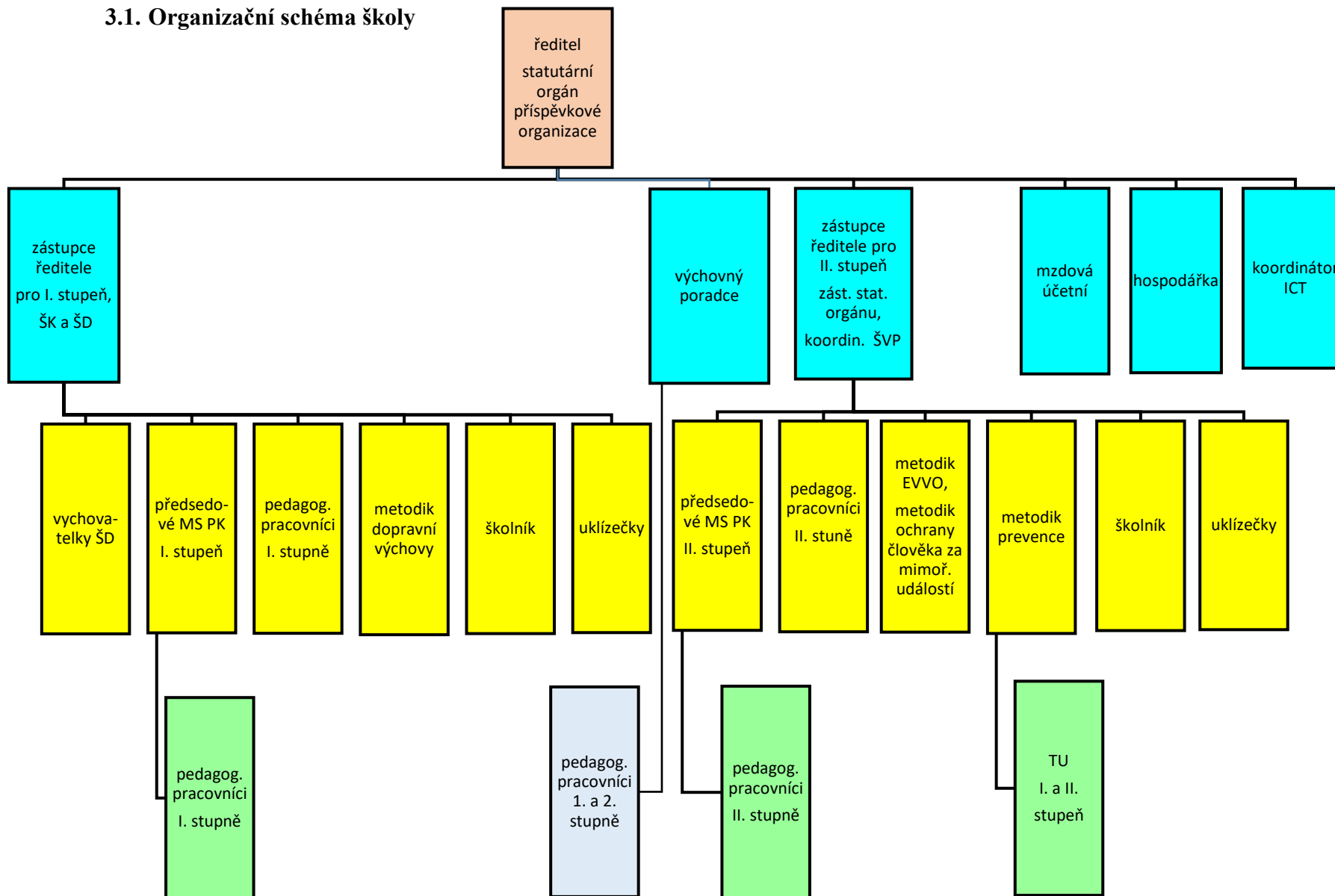
Název kroužku	Ročník	Počet žáků
Environmentální výchova	2. – 9.	20
Klub logiky a deskových her	5.	11
Zumba	1.– 3.	16
Volejbal	7.– 8.	16
Kroužek anglického jazyka	1.	27
Kroužek českého jazyka	6.–9.	89
Kroužek německého jazyka	6.-9.	71
Čtenářský klub	6.-7.	12
Žákovský parlament	5.–9.	25
Kroužek matematiky	8.-9.	57



Kroužek environmentální výchovy – ekospojky

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### 3.1. Organizační schéma školy



### 3.2. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

Jméno a příjmení	Titul	Pracovní zařazení	Absolvent školy	Aprobace, specializace	Počet let pedagog. praxe	Pracovní úvazek
<b>Jana Bacíková</b>	PaedDr.	ředitelka	PF Plzeň	M, Ch, Inf.	38	1
<b>Věra Bártlová</b>	Mgr.	zást. ř. II. st.	PF Čes. Bud.	Čj, D	27	1
<b>Iva Hořejší</b>	Mgr.	zást. ř. I. st.	PF Plzeň	1. stupeň	29	1
<b>Eva Hocková</b>	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	1. stupeň	38	1
<b>Radomíra Bláhová</b>	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	1. stupeň	39	1
<b>Vladislava Malá</b>	Mgr.	učitelka	UK PF Praha	Uč. pro spec. školy	38	1
<b>Renáta Lukášová</b>	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	1. stupeň	22	1
<b>Veronika Lukášová</b>	Ing.	učitelka	ČZU Praha	1. stupeň, Pč	14	1
<b>Martina Jedličková</b>	Mgr.	učitelka	PF České Bud.	1. stupeň	24	1
<b>Alena Šmolíková</b>	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	1. stupeň	33	1
<b>Václava Konvičková</b>	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	1. stupeň	15	1
<b>Lenka Svobodová</b>	Ing.	učitelka	VŠCHT Praha	M, Ch	32	1
<b>Miroslava Štěrbová</b>	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	Čj, D	28	1
<b>Eliška Moravcová</b>	Mgr.	učitelka	JU Čes. Bud.	Čj, Vo	14	1
<b>Dana Súlovcová</b>	Mgr.	učitelka	UJAK Praha	1. st., Vo, Ze	24	1
<b>František Matějka</b>	Mgr.	učitel	PF Plzeň	Bi, Ch	17	1
<b>Oldřiška Ptáčková</b>	Mgr.	učitelka	PF Čes. Bud.	M, Vo	21	1
<b>Petra Kropáčková</b>	Mgr.	učitelka	UJAK Praha	spec. ped.	11	1
<b>Josef Karlík</b>	Ing.	učitel	VŠ zem.	Fy, Pč	26	1
<b>Hana Sladovnicková</b>	Mgr.	učitelka	JU Čes. Bud.	Př, M	26	1
<b>Anna Červená</b>	Mgr.	učitelka	PF Plzeň	Nj	24	1
<b>Tomáš Vaněček</b>	Mgr.	učitel	UK Praha	Tv	12	1
<b>Pavčina Říská</b>	Mgr.	učitelka	TF Čes. Bud. Chichester College JASPEX Praha	Aj	23	1
<b>Jiří Trubka</b>	Mgr.	učitel	JU Čes. Bud.	Aj, Čj	6	1
<b>Linda Berková</b>	Mgr.	učitelka	Metropolitní univerzita Praha	Aj	26	1
<b>Zdeňka Čížková</b>	Ing.	učitelka	VŠE Praha	Aj, Ze	6	0,82
<b>Markéta Sladká</b>	Mgr.	učitelka	ZU Plzeň	Čj, Vv	2	0,64
<b>Martina Brotánková</b>	Mgr.	učitelka	UK Praha	Vv	6	0,23
<b>Daniela Voříšková</b>	PhDr.	učitelka	ZU Plzeň	1. stupeň	23	0,95
<b>Marcel Voříšek</b>	Mgr.	učitel	UK PF Praha	Tv	27	1
<b>Jana Sadílková</b>	Mgr.	učitelka	ZU Plzeň	Př, Vz	6	1
<b>Lucie Dohnal Zachová</b>	Mgr.	učitelka	VŠ Bratislava	Vo, Vz	13	0,95
<b>David Štěch</b>	Bc., Dis.	učitel	ZU Plzeň, Konzerv. Plzeň	Hv	6	0,23
<b>Daniela Voříšková</b>	PhDr.	školní psycholog	UK PF Praha	spec. pedagog. a psychologie	23	0,5
<b>Alena Pechová</b>		asistentka pedagoga	ISS Příbram	podnikání	20	0,5

<b>Anna Kadeřábková</b>		asistentka pedagoga	SPŠ Volyně	pozemní stav.	25	0,75
<b>Ivana Hošková</b>		asistentka pedagoga	SZŠ Praha	zdrav. laborant	34	0,75
<b>Nikola Pavlíková</b>		asistentka pedagoga	VOŠ a SOŠ Březnice	soc. činnost	7	0,5
<b>Jana Hejrová</b>		asistentka pedagoga	SZŠ Příbram	zdrav. sestra	21	0,75
<b>Markéta Pečená</b>		asistentka pedagoga	SZŠ Příbram	zdr. lyceum	6	0,63
<b>Jana Novotná</b>		asistentka pedagoga	Střední hotel. škola Praha	hotel a turismus	14	0,75
<b>Aneta Studničková</b>	Bc.	asistentka pedagoga	ZČU Plzeň	přírodovědná studia	6	0,75
<b>Michaela Švejnová</b>	Mgr.	asistentka pedagoga	VŠ zdrav. a soc. práce Bratislava	sociální práce	9	0,5
<b>Jana Kalinová</b>		asistentka pedagoga	ISS Příbram	hotel a turismus	7	0,5
<b>Alena Šmídová</b>		asistentka pedagoga	SZŠ	všeobecná sestra	11	0,5
<b>Monika Pechová</b>		asistentka pedagoga	SZŠ a VOŠ Příbram	zdravotní sestra	2	0,75
<b>Barbora Slováková</b>		asistentka pedagoga	SZŠ a VOŠ Příbram	zdravotní sestra	4	0,75
<b>Jana Černá</b>		asistentka pedagoga	SŠ		11	0,64
<b>Yana Vakulina</b>		asistentka pedagoga UK	Gymnázium		3	1
<b>Vitalina Kapustina</b>		asistentka pedagoga UK	VŠ	psychologie	4	0,5
<b>Zdeňka Zibová</b>		vychovatelka	SPŠ Beroun	vychov.	34	1
<b>Radka Poláková</b>		vychovatelka	SPŠ Beroun	vychov.	23	1
<b>Monika Rathánová</b>		vychovatelka	SPŠ Krnov	vychov.	24	0,97
<b>Nikola Pavlíková</b>		vychovatelka	VOŠ a SOŠ Březnice	soc. činnost	7	0,69
<b>Alena Pechová</b>		vychovatelka	ISS Příbram	podnikání	20	0,69
<b>Michaela Švejnová</b>	Bc.	vychovatelka	VŠ zdrav. a soc. práce Bratislava	sociální práce	9	0,69

<b>Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024</b>		
	<b>Počet fyzických osob</b>	<b>Přepočtené úvazky</b>
<b>Učitelé</b>	33	31,23
<b>Asistenti pedagoga</b>	16	13,525
<b>Vychovatelky ŠD</b>	6	5,033
<b>Vychovatelky ŠK</b>	10	0,826

### 3.3. Analýza lidských zdrojů

#### 3.3.1. Poměr mužů a žen – pedagogičtí pracovníci ZŠ a ŠD

Pedagogický sbor má včetně asistentek pedagoga 52 členů, z toho je 6 mužů. Snahou je zvyšovat počet mužů, ale vzhledem k finančnímu ocenění učitelů je tento stav běžný a srovnatelný s ostatními školami regionu.

#### 3.3.2. Věková struktura – pedagogičtí pracovníci ZŠ a ŠD k 30. 6. 2024

Věková struktura pedagogických pracovníků			
Věkové rozmezí	Počet pracovníků	Věkové rozmezí	Počet pracovníků
Do 30 let	4	46 – 50	12
31 – 35	7	51 – 55	10
36 – 40	9	56 – 60	3
41 – 45	4	nad 60 let	3

#### 3.3.3. Průměrná délka ped. praxe a průměrný věk pedagogických pracovníků k 30. 6. 2024

Počet pedagogických pracovníků ZŠ	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
52	18,58	44,71

#### 3.3.4. Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

Vyučovací povinnost v 1. – 5. ročníku, podíl aprobovanosti		
Předmět	Počet hodin	Počet hodin odučených aprobovaně
Český jazyk	107	99
Anglický jazyk	36	36
Matematika	56	56
Prvouka	14	14
Přírodověda	10	8
Vlastivěda	8	6
Informatika	8	2
Hudební výchova	11	11
Praktické činnosti	11	11
Tělesná výchova	22	22
Výtvarná výchova	15	15

Vyučovací povinnost v 6. – 9. ročníku, podíl aprobovanosti		
Předmět	Počet hodin	Počet hodin odučených aprobovaně
Český jazyk	58	58
Anglický jazyk	60	60
Německý jazyk	32	32
Matematika	61	61
Výchova ke zdraví	5	5

Výchova k občanství	10	10
Dějepis	22	22
Informatika	20	8
Hudební výchova	10	5
Praktické činnosti	16	16
Tělesná výchova	22	12
Zeměpis	19	15
Přírodopis	28	28
Výtvarná výchova	12	12
Fyzika	22	18
Chemie	12	12

Na druhém stupni jsou téměř všechny hlavní a naučné předměty odučeny aprobovanými učiteli, pouze výjimečně dobírá některý učitel několik hodin předmětu blízkého jeho aprobaci. V tomto školním roce jsme zajistili kvalifikované učitele na hudební výchovu a výchovu ke zdraví.

Ve výuce anglického jazyka jsme na 2. stupni dosáhli 100% aprobovanosti. Na 1. stupni učí několik hodin učitelky 1. stupně, které mají certifikáty z různých jazykových metodických kurzů a seminářů. Žáci jsou v každé třídě rozděleni na dvě skupiny.

V tomto školním roce ve škole pracovalo 14 asistentek pedagoga u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dvě asistentky pomáhaly žákům z Ukrajiny. Všechny mají potřebnou kvalifikaci k vykonávání přímé pedagogické činnosti ve třídě.

Činnost školní družiny je zajištěna 6 vychovatelkami s patřičným vzděláním. Některé z nich měly zkrácený úvazek, protože pracují ve škole i jako asistentky pedagoga.

### 3.4. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Stupeň vzdělání	Počet let praxe	Úvazek
<b>Monika Šourková</b>	účetní	OA Příbram	23	1
<b>Petra Konvičková</b>	referentka	OA Domažlice	21	1
<b>Jaroslav Krejčíř</b>	správce pc sítě	SŠ Lipt. Mikuláš	30	0,75
<b>Josef Hořejší</b>	školník	SOU Hluboš	40	1
<b>Vladimíra Kebrlová</b>	uklízečka	SOU	35	1
<b>Jiřina Vávrovská</b>	uklízečka	SOU	37	1
<b>Petra Tesková</b>	uklízečka	SŠ Březnice	33	1
<b>Vlasta Richterová</b>	uklízečka	SOU	40	1
<b>Lesia Cherkasova</b>	uklízečka	VŠ	20	1

## 4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet účastníků	Název akce	Místo konání
19	Jak na neukázněného žáka ve skupině	ZŠ Rožmitál
50	PO a BOZP	ZŠ Rožmitál
1	Otevřeně o revizi	webináře
1	Diskuzní webinář Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky českého jazyka a literatury	webinář
1	Prahou minulou i současnou / Novoměstská	seminář



15	Práce s AI ve výuce (AI Harmony)	ZŠ Rožmitál
4	Vedení (psaní) žákovských prací	seminář
2	Revize RVP ZV – DIGI plovárna <i>Digitální kompetence v dějepisu</i>	webinář
1	Dějepisné bádání s pomocí digitálních nástrojů	webinář
1	Rozvoj digitálních kompetencí v dějepisu (kurz)	webinář
2	Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce (kurz)	webinář
1	Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách českého jazyka pro 2. stupeň	webinář
1	Techniky prožitkové pedagogiky ve vzdělávání dětí (Vzdělávání pomocí metod dramatické výchovy)	webinář
1	Generativní AI pro učitele	webinář
1	Cesta k proměně výuky dějepisu 1	webinář
1	Cesta k proměně výuky dějepisu 2	webinář
2	Slohová výchova a tvůrčí psaní s Petrou Svobodovou	webinář
1	Technikiáda	webinář
1	Digi svět a učení - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	webinář
1	Učme žáky správně prezentovat	webinář
1	První kroky s Canvou	webinář
1	Prahou minulou i současnou / Anežský klášter	seminář
2	Tvorba rozvrhu v systému Bakaláři	webinář
5	3D brýle - Pico Business Suite	ZŠ Rožmitál
1	Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků	webinář
1	Hry na hodinách cizích jazyků s B. Sobotkou	webinář
2	Motivujte své žáky k učení a zjednodušte si práci s WocaBee	webinář
1	Pojmové mapy ContextMinds	webinář
1	Moderní nástroje pro motivaci žáků na hodinách cizích jazyků	webinář
1	Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně	webinář
1	Jak efektivně zvládat stres díky mindfulness	webinář
1	Gamifikace ve výuce cizích jazyků	webinář
1	Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře	webinář
2	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	webinář
1	Oxford English Hub	webinář
1	How to move your primary classroom management into the 21st century	webinář
1	Jednotná přijímací zkouška 2024	seminář
1	Průvodce přijímacím řízením na střední školy	webinář
2	Jak zvládat psychické krize žáků, prevence sebepoškození a sebevražedného chování	webinář
1	Komunikace se žákem s nežádoucími projevy chování a s jeho rodiči, ochrana před manipulací	webinář
3	Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace (J. Vlach)	seminář

1	English Re-Fresh	webinář
2	Revize RVP ZV – DIGI plovárna – Zeměpis pro 2. st. a nižší gymnázia	webinář
1	Prezentace učebnice anglického jazyka od nakladatelství Klett	seminář
1	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	webinář
1	Heuréka: Magnetismus (Stanislav Gottwald)	seminář
1	Corinth – rozšířená realita a 3D modely ve výuce, tvorba aktivizačních materiálů, virtuální realita ve třídě, 3D brýle ve výuce (Martin Bukáček)	webinář
1	Pasco konference (Borovička, Staněk...)	konference
1	Heuréka: Fyzika 6.r. (Věra Koudelková, Stanislav Gottwald)	seminář
1	Heuréka: Fyzika 7.r. (Věra Koudelková, Stanislav Gottwald), Mechanika	seminář
1	Heuréka: Fyzika 7.r. (Věra Koudelková, Stanislav Gottwald), Optika	seminář
1	Heuréka: Fyzika 7.r. (Věra Koudelková, Stanislav Gottwald), Kapaliny a plyny	seminář
1	Školní sbírky a jejich doplňování	seminář
1	Minerály badatelsky a zajímavě	seminář
2	Setkání koordinátorů EV Středočeského kraje Vyhlášení 12. ročníku Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje	konference
2	Den zachování a obnovy biodiverzity	konference
2	Valná hromada KEV, ŠUR KEV	konference
1	Botanická exkurze do CHKO Český Kras Tomáš Tichý, Jana Marešová	seminář
1	Školní klima	seminář
1	Wellbeing a psychohygienu asistenta pedagoga	webinář
1	Děti, digitální závislosti a my	webinář
1	Asistent pedagoga jako nedílná součást klimatu školní třídy	seminář
1	Dobronauti – hry pro školy	seminář
1	Learning Apps v hodině VO	seminář
1	Jak předejít vyhoření - WocaBee	webinář
1	Vedení rozhovoru při řešení šikany ve škole	webinář
1	Únava vs energie – Jan Vojáček – tým Umění být zdrav	webinář
1	Zdravotník zotavovacích akcí	seminář
1	Sebepoškozování: Jak pomoc dítěti	webinář
1	Záznamy z četby aneb Smysluplný čtenářský deník (Lenka Machulďová)	webinář
1	Sebepoškozování 1	webinář
1	Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky	webinář
1	RECYKLOHRANÍ Výjezdni konference pro pedagogy EVVO	konference

1	<p><b>RECYKLOHRANÍ</b>  Lesní žal, Novinky v plastových obalech a předpoklady efektivní recyklace plastů, Příběhy ze života plastů, když nám přestanou sloužit, Skryté dopady výroby a spotřeby mobilních telefonů na ŽP, Jak přispívat sběrem a recyklací mobilních telefonů k ochraně ŽP, Řemeslo je COOL!, Podnikavost v lavici aneb až se budoucnost zeptá, Jak program Škola pro udržitelný život přispívá u žáků k pocitu, že mohou změnit místo k lepšímu..., Od badatelské výuky k environmentálnímu občanství, Hmyzí opylovatelé, Senzitivita a vztah k přírodě, Záchranářský webinář aneb Jak účinně bojovat s plýtváním potravinami, Malé kroky k velkým změnám – změna behaviorálních vzorců u žáků, Lokální zemědělství a samozásobitelství</p>	webináře
1	Sebepoškozování u dětí	webinář
1	Šikana	webinář
1	Proč roste agresivita u dětí aneb dítě na cestě zločinu – Drzé dítě	webinář
1	Digitální Wellbeing u dětí – Nadace O2 – REPLUG me	webinář
1	Sourozenecké vztahy	webinář
1	AI ve škole bezpečně, eticky a prakticky	webinář
1	Třídní management	webinář
1	Občanská výchova s Robertem Čapkem	webinář
1	Metoda kritického myšlení a rozvoj dig. kompetencí nejen ve vlastivědě	webinář
2	Elixír do škol – fyzika na I. stupni	Gymnázium Příbram
3	Jak nevychovat z dítěte oběť nebo agresora	webinář
1	Jak na badatelství prakticky 1. díl a 2. díl	webinář
1	Canva – výroba pracovního listu	webinář
1	Diferencovaná výuka v 1. ročníku – 1. – 3. díl	webinář
6	Vliv digitálních technologií na lidský mozek, klesající IQ u dětí – MUDr. Martin L Stránský	webinář
1	Učíme komunikativně a zážitkově aneb Novodobé pojetí výuky českého jazyka na 1. stupni, lektor – PhDr. Gabriela Babušová, Ph.D.	webinář
1	Jak připravit žáky 1. st. ZŠ na porozumění rovnicím	webinář
1	Jak rozvíjet porozumění zlomkům na 1. st. ZŠ	webinář
1	Hry v hodinách matematiky	webinář
1	Diferenciace a individualizace ve výuce matematiky	webinář
1	Nápady do hodin finanční matematiky na ZŠ	webinář
1	Poznávání geometrie na 1. st. ZŠ rukama a manipulacemi	webinář
1	Práce s emocemi u dětí na 1. st. ZŠ	webinář
1	AMOS – vzdělávací materiály pro 1. ročník	webinář
2	Narušování soukromí ve školách	webinář
1	Zdravé vztahy na škole	webinář
1	Jak na výtvarku na 1. stupni	webinář

1	Rozvoj kompetencí v praxi	webinář
1	Jak vidět „neviditelné“ nadané žáky	seminář
1	Dílna psaní: kreativní techniky, postupy a inspirace	webinář
4	Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace – J. Vlach	Seminář Příbram
1	NPI - Vyber si svou pravdu	webinář
1	NPI – Diferenciace a individualizace ve výuce matematiky	seminář
2	Centra aktivit – cesta ke smysluplnému učení – Mgr. Jana Šenkýřová	webinář
1	10 způsobů jak rozdělit třídu do skupin – PhDr. Petra Vallin	seminář
2	Integrovaná tematická výuka – Marcela Příbylová	webinář
1	Jak využít virtuální nástěnku ke tvorbě nového digitálního obsahu	webinář
2	Učíme venku na 1. stupni	webinář
1	Nebojme se digitálních kompetencí	webinář
1	Jak vést neformálně rodičovské schůzky, bez dominance známek – Dr. Lidmila Pekařová	webinář
2	Měkké cíle – Středisko prevence kriminality Příbram	seminář
2	Vedení rozhovoru při řešení šikany ve škole – Alena Butulová	webinář
1	„Hravá hudební výchova“ – P.Šlachta	webinář
1	„Domácí vzdělávání“ – L. Angerová	webinář
1	Eva Šidélková „ Jak nalákat žáky k četbě textu“	webinář
1	Vondrášková: „Posílení interaktivního přístupu ke hře s hudbou“	webinář
1	Představení materiálu Čtenářské základy 2	webinář
1	Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem	webinář
1	Rodina v kontextu rizikového chování u dětí	webinář
1	Tresty a odměny, sociální a citové týrání dětí	webinář
1	Hranice ve výchově, jak zvládat vztek dítěte	webinář
1	Autorita učitele a kázeň ve třídě	webinář
1	Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	webinář
1	Wellbeing a psychohygienu asistenta pedagoga	webinář
1	Začlenění žáka s PAS do kolektivu	webinář
1	Jak se nebát konfliktů	webinář
1	Jak pracovat se zlobivým žákem	webinář
2	Jak být v životě spokojenější	Online konference
2	Jak pracovat s nadaným žákem	konference
1	Nešikovné dítě aneb DYSPRAXIE	webinář
1	Sebepoškozování – příčina a jak pomoci dítěti	webinář
1	Konec školní nudy	webinář
1	Jak pracovat s úzkostným dítětem	webinář
1	Narušená vztahová vazba	webinář

1	Prevence šikany	webinář
1	Co je to autismus	webinář
1	Jak na zlepšení vztahů ve třídě	webinář
1	Učení příběhem	webinář
1	Jak učit děti zvládat náročné emoce	webinář
1	Vývoj dětské kresby a její diagnostické využití	webinář
1	Wellbeing při práci s dětmi	webinář
1	Jak pracovat s dítětem s podezřením na syndrom CAN	webinář
1	Rozvod: jak pomoci dítěti	webinář
1	„Vaše pravá ruka ve třídě: Vlastní školní AI asistent“	webinář
2	Jak využít čtení ve výuce mluvnice na 1.stupni Mgr. Jana Rohová	webinář
1	Jak naučit děti anglicky mluvit a myslet	webinář
1	Kyberšikana: Jak na prevenci ve třídě	webinář
1	Jak komunikovat s náročným rodičem	webinář
1	Střídavá péče jako výzva pro rodiče: jak ji zvládnout?	webinář
1	Jak komunikovat se „zlobivým“ žákem	webinář
1	Nastavování hranic a budování vztahů s náročným žákem	webinář
1	Wellbeing při práci s dětmi	webinář
1	Prevence vyhoření a kapky sebezpečí	webinář
1	Zásady při výchově dětí s ADHD	webinář
2	Problémový žák v kontextu protektivních a rizikových faktorů	NIDV Plzeň
1	Konzultace s rodiči	ZŠ Tábor
1	Sebepoškozování dětí	webinář
2	Seminář pro školní psychology	Audendo Praha
1	Negativní vliv digitálních technologií na lidský mozek – závislost dětí na online světě	webinář
1	Metody zjišťování klimatu a vztahů ve školní třídě	Audendo Praha
1	Corint 1, 2, 3	webinář
1	VEX	Techmanie Březnice

Při stanovení plánu DVPP přihlížíme ke studijním zájmům pedagogického pracovníka a potřebám školy. Prioritou byla školení zaměřená na digitální kompetence učitelů, zejména na využití umělé inteligence ve výuce a práci s problémovými žáky. Vedení školy podporuje účast pedagogů na dalším vzdělávání i přes omezené finanční prostředky. Snažíme se vytvořit organizační podmínky pro účast pedagogických pracovníků na školeních tak, abychom co nejméně zatížili rozpočet školy.

Počet vybraných školení pro zaměstnance není omezen, ale pokud si zvolí během školního roku více než 2 školení, na která musí být uvolněn v době jeho přímé vyučovací nebo výchovné činnosti, musí si hodiny alespoň částečně vyměnit. V průběhu roku měli pedagogičtí pracovníci během vedlejších prázdnin 12 dní na samostudium.

Školení BOZP a PO je samostatně zpracováno ve směrnicích BOZP a PO a koná se pravidelně každé dva roky.

Pozitivním rysem je ochota a chuť podstatné části pedagogického sboru pracovat na svém dalším odborném rozvoji. Pedagogové hodnotí většinu školení velmi kladně. Navštěvují školení především v Praze a Příbrami. Oblíbenou formou se staly webináře, kdy je ušetřen čas na dopravu do místa školení.



**Školení učitelů – Využití umělé inteligence ve výuce**

## 5. Údaje o zápisu k povinné šk. docházce a uplatnění absolventů školy

### 5.1. Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2023/2024

Zápis do 1. třídy 2023/2024	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2023/2024	Zápis do 1. třídy 2024/2025	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2024/2025
77	10	67	60	12	48

5. dubna 2024 probíhal na naší škole zápis. Zahájení povinné školní docházky je významným okamžikem nejenom v životě dítěte, ale i celé jeho rodiny. Děti během zápisu doprovázejí většinou nejen rodiče, ale často i sourozenci a prarodiče. Je to tedy příležitost prezentovat práci školy na veřejnosti.

Učitelé v první části zápisu klasickou formou rozhovoru s budoucím prvňáčkem zjišťovali správnou výslovnost, slovní zásobu, znalost barev, geometrických tvarů a matematickou představivost. Děti vyprávěly, malovaly, zpívaly nebo něco zarecitovaly. Poté budoucí školáci dostali pamětní list s omalovánkami a hrací kartou a vydali se na druhou část zápisu, kde na stanovištích plnili nejrůznější úkoly – skládali puzzle, stavěli domino, chytali ryby, malovali na interaktivní tabuli, poznávali zvířátka a sportovali.



Po splnění všech úkolů děti obdržely za odměnu dárky, které jim vyrobili jejich budoucí spolužáci. Doufáme, že první návštěva školy zapůsobila pozitivně nejen na předškoláky, ale i na jejich rodiče.

### 5.2. Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy ve šk. roce 2023/2024

Gymnázium		SOŠ, včetně konzervatoří a maturitních oborů SOU	SOU
Osmileté	Čtyřleté		
1	8	32	12

Povinnou školní docházku ukončilo 52 žáků devátých tříd, 1 žák sedmého ročníku a na víceleté gymnázium odchází 1 žákyně pátého ročníku.

### Výsledky přijímacího řízení na ZŠ J. J. Ryby ve školním roce 2023/2024

Žáci 9. ročníku se celý rok na přijímací řízení pečlivě připravovali. Ve dvou dubnových termínech se konaly zkoušky z českého jazyka a matematiky, které museli zájemci o studium povinně absolvovat. Během celého roku žáci sbírali informace, aby si dobře vybrali školu nebo učiliště pro své další studium.

Na podzim se zúčastnili zajímavé besedy s pracovníci úřadu práce, které je podrobně informovaly o situaci na trhu práce a představily jim obory, o které je v současnosti největší zájem. Mezi žáky a jejich rodiči je velmi oblíbená naše tradiční burza škol. Přijeli nás navštívit zástupci SOŠ a SOU, kteří představili žákům možnosti studia na středních školách. V letošním roce opět proběhlo v 9. ročníku setkání s kariérovým poradcem, který se žáky cíleně pracoval ve skupinovém bloku, a poté měli žáci možnost využít individuální konzultace. Naši devátáci také nechyběli na zářijové Burze škol v Příbrami a někteří navštívili vybrané školy při dnech otevřených dveří.

Na klasický tříletý učební obor odchází 12 žáků, 40 žáků úspěšně složilo přijímací zkoušky a budou pokračovat ve studiu na střední škole s maturitou.

A jaké obory žáci nejvíce vybírali?

### **Čtyřleté studijní obory s maturitou:**

gymnázium – 8 žáků, zdravotnické lyceum – 3 žákyně, praktická sestra – 1 žákyně, elektrotechnika – 3 žáci, strojírenství – 1 žák, stavebnictví a architektura – 5 žáků, informační technologie – 4 žáci, agropodnikání – 4 žáci, sociální činnost - 2 žáci, požární ochrana – 2 žáci, bezpečnostně právní činnost – 1 žák, provoz a ekonomika dopravy – 1 žák, cestovní ruch – 2 žáci, obchodní akademie – 1 žák, aplikovaná chemie – 1 žák, multimediální tvorba – 1 žákyně

### **Tříleté učební obory bez maturity:**

opravář motorových vozidel – 4 žáci, elektrikář - 2 žáci, opravář zemědělských strojů – 2 žáci, kadeřnice – 1 žákyně, strojní mechanik – 1 žák, kuchař – 2 žáci



**Studenti ze SOU Dubno představují našim žákům obory Požární ochrana a Bezpečnostně právní činnost**



### 5.3. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků v I. a II. pololetí šk. roku 2023/2024

1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprosp.	Neklasifikováno	2. stup. z chování	3. stup. z chování
1.	68	68	0	0	0	0	0
2.	51	49	2	0	0	0	0
3.	38	37	1	0	0	0	0
4.	45	39	6	0	0	0	0
5.	51	30	19	2	0	0	0
6.	50	26	22	1	1	0	0
7.	64	27	33	4	0	1	3
8.	56	23	27	5	1	0	1
9.	53	22	29	1	1	1	0
<b>celkem</b>	<b>476</b>	<b>321</b>	<b>139</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>%</b>		<b>67,44</b>	<b>29,41</b>	<b>2,73</b>	<b>0,63</b>	<b>1,26</b>	

2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprosp.	Opravné zkoušky	2. stup. z chování	3. stup. z chování
1.	70	68	2	0	0	0	0
2.	50	48	2	0	0	0	0
3.	38	35	3	0	0	0	0
4.	45	37	8	0	0	0	0
5.	52	31	20	1	1	0	0
6.	50	27	21	2	1	0	0
7.	65	30	34	1	1	2	2
8.	59	21	37	1	1	0	0
9.	53	19	34	0	0	1	0
<b>celkem</b>	<b>482</b>	<b>316</b>	<b>161</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>%</b>		<b>65,56</b>	<b>33,40</b>	<b>1,04</b>	<b>0,83</b>	<b>1,04</b>	

### 5.4. Výsledky vzdělávání zjišťované školou

Úroveň výstupů zjišťujeme pravidelně na konci 3., 5. a 9. ročníku. Zadáváme práce z českého jazyka a matematiky, v 5. a 9. ročníku i z anglického jazyka. Porovnáváme výstupy jednak mezi paralelními třídami, jednak porovnáváme úroveň s výsledky v předchozích letech.

Naše škola se zapojila do šetření v projektu „Národní institut pro výzkum socioekonomických dopadů nemocí a systémových rizik“, které zahrnovalo sociometrický dotazník pro žáky spolu se SCIO testy z českého jazyka a matematiky a také sociometrické dotazníky pro vyučující a ředitele školy. Celkové výsledky projektu, který probíhá v několika vlnách, zatím nejsou zpracovány.

### 5.4.1. Porovnání výsledků z přijímacích zkoušek na SŠ

Dalším způsobem zjišťování úrovně znalostí je porovnání výsledků žáků naší školy, kteří se zúčastnili jednotných přijímacích testů do oborů vzdělávání s maturitou, s celorepublikovým průměrem. Výsledky jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky poskytl CERMAT - Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání.

Vysvětlivky:

V horní části tabulky (označeno „CELÁ ČR“) jsou uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy v rámci jednotné přijímací zkoušky pro příslušnou délku vzdělávání.

V dolní části – označeno „ŠKOLA“ – jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o středoškolské studium z naší základní školy. Řádek za základní školu jako celek obsahuje pouze absolutní počty přihlášených uchazečů (žáků příslušné základní školy) a uchazečů, kteří zkoušku konali. V podrobnějším členění, tedy podle délky středoškolského studia, jsou pak za každou skupinu uchazečů v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:

**PŘIHLÁŠENÍ** – počet uchazečů přihlášených k jednotné přijímací zkoušce

**KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali

**PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ** – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny; Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.

**% SKÓR** – bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů. Do výpočtu je zahrnut vždy lepší výsledek zkoušky ze dvou možných pokusů, pokud je uchazeč využil.

**PRŮMĚR** – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu

**KVARTILY** – hodnota procentního skóru v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (dolní kvartil), poloviny (medián) a horní čtvrtiny (horní kvartil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího.

**MAXIMUM** – vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli uchazeči v dané skupině.

Na základě níže uvedených tabulek lze provést rámcové porovnání výsledků žáků školy s celorepublikovým průměrem. Z tohoto pohledu důležitou informaci přináší průměrné percentilové umístění, ze kterého lze zjistit, jak je na tom průměrný žák naší školy z řad uchazečů o obor vzdělání ve srovnání s průměrným uchazečem o daný obor vzdělání za celou ČR. Obdobné informace o umístění žáků školy lze získat z údaje průměrný % SKÓR. Obě hodnoty reprezentované průměrem však nic nevyprávějí o vnitřním rozložení výsledků ve skupině. Proto je do úvah třeba zahrnout i údaje o variabilitě výsledků jednotlivých uchazečů, tedy alespoň tzv. mezikvartilové rozpětí (rozdíl mezi 3. kvartilem a 1. kvartilem). Užitečné jsou i samotné hodnoty 1. kvartilu a maximální hodnoty % SKÓRU.

#### Český jazyk

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		PŘIHLÁŠENÍ	ČESKÝ JAZYK						
			KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	94135	89796	50,0	58,9	44	60	74	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7774	7559	50,0	52,1	38	52	66	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19461	18950	50,0	52,7	36	52	70	100
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	CELKEM	48	46	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	47	45	46,9	56,5	38	59	74	94
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	1	1	88,0	80,0	x	x	x	x

## Matematika

		MATEMATIKA						
		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	92541	50,0	49	28	48	70	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7651	50,0	47	34	48	62	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19113	50,0	60	44	60	76	100
ŠKOLA	CELKEM	47	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	46	47,7	47,0	27	46	63	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0						
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	1	58,3	66,0	x	x	x	x

## 6. Výchovné poradenství

### 6.1. Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství

Výchovným poradenstvím byla pověřena p. učitelka Anna Červená. Výchovné poradenství se ve školním roce 2023/2024 řídilo plánem práce zaměřeným zejména na tyto hlavní oblasti:

- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- koordinace činností vedoucích k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných vývojových poruch u konkrétních žáků
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpurných opatření
- metodické vedení učitelů při přípravě IVP
- spolupráce s učiteli při výběru pomůcek pro žáky s SVP
- spolupráce s třídními učiteli vycházejících žáků
- směřování profesní orientace žáků
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění
- poradenská činnost pro žáky i rodiče
- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- kontakt s ŠPZ a SVP
- vyhodnocování podnětů ze schránky důvěry

### 6.2. Práce s žáky s poruchami učení a chování a s talentovanými žáky

Při výchovně vzdělávacím procesu jsme se během celého školního roku snažili o vytvoření vhodných podmínek pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

K červnu 2023/2024 bylo ve škole 41 žáků se SVP. Z toho pět žáků s vadou řeči, sedm žáků s poruchou chování, zbylých 29 dětí s vývojovými poruchami učení.

Žáci byli vedeni v různých stupních podpurných opatření – jedenáct dětí s podpurným stupněm 1, třináct žáků s podpurným stupněm 2, sedm žáků se stupněm 3.

Ve všech třech prvních, v jedné druhé třídě, v obou třetích třídách, v obou šestých, ve dvou sedmých a osmých třídách a obou devátých třídách pracovalo u žáků s SVP celkem 14 asistentek pedagoga. Pro žáky z Ukrajiny byly k překonání jazykové bariéry k dispozici 2 ukrajinské asistentky, které usnadňovaly situace při komunikaci s rodiči a učiteli. Tito žáci navštěvovali navíc hodiny se základní výukou českého jazyka.

Vyučující hlavních předmětů se podíleli na vypracování individuálních vzdělávacích plánů (IVP) pro žáky s SVP, vyučující v ostatních předmětech přihlíželi při výuce ke specifickým potřebám těchto dětí, zejména byl dáván důraz na individuální přístup. Snahou bylo vytvořit dětem podmínky jak pro optimální rozvoj jejich vzdělávacího potenciálu, tak pro rozvíjení sociálních vztahů a rozvoj osobnosti. IVP vycházel vždy ze závěrů ŠPZ a jejich doporučení, které musí pedagogové respektovat. Zároveň jsme po rodičích požadovali, aby i oni plnili doporučení, která v poradně dostali pro domácí přípravu. Rodiče byli podrobně seznámeni s IVP a svůj souhlas s ním stvrdili podpisem. Během školního roku se konaly konzultace, na nichž se rodiče mohli informovat na postupy při výuce, klasifikaci, zhoršení či zlepšení svého dítěte. Po domluvě mohli také navštívit vyučování a sledovat vyučovací proces a postupy v hodinách. Žákům s potřebou podpůrných opatření poskytovali učitelé hodinu výuky navíc v podobě speciální pedagogické péče doporučené ŠPZ. Díky malému počtu žáků ve skupině mohli učitelé uplatňovat v mnohem větší míře individuální přístup a učivo důkladněji procvičovat a upevňovat. Na konci školního roku jsme pak účinnost všech podpůrných opatření vyhodnotili ve spolupráci s ŠPZ. V rámci rozvojových aktivit ZŠ navštěvovali někteří žáci doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem.

Vyučující měli možnost zúčastňovat se školení k problematice výuky žáků se SVP. Naši učitelkou knihovnu jsme letos obohatili o odbornou literaturu v oblasti pedagogicko-psychologické. V Učitelských novinách vycházela řada odborných článků k dané tematice. Spolupráce s Pedagogicko-psychologickými poradnami v Příbrami a v Roztokách byla po celý školní rok na velmi dobré úrovni. Problémy, které se během roku vyskytly, jsme konzultovali s pracovníci poradny Mgr. Příbylovou, s Mgr. Prchlíkovou či s Mgr. Klírovou. Rady nám poskytovala také PhDr. Janovcová, která se vždy velice vstřícně snažila najít optimální řešení pro bezproblémové vzdělávání žáků se SVP. V letošním školním roce začala ve škole pracovat školní psycholožka PhDr. Daniela Voříšková. Naše školní poradenské pracoviště je tedy kompletní – metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog a speciální pedagogové.

Vyučujícím na I. stupni bylo doporučeno zejména ve 4. a 5. postupném ročníku zpřísnit měřítko hodnocení dětí se SVP a nekompromisně vyžadovat pravidelnou domácí přípravu, nepodporovat pohodlnost, lenost a výmluvy ze strany žáků a rodičů. I v tomto školním roce navštívily naši školu pracovnice z pedagogicko-psychologické poradny. Spolupráce probíhala také se Speciálně-pedagogickým centrem v Berouně a s PPP v Rakovníku, v Hořovicích, v Roztokách či v Říčanech, kde byli diagnostikováni někteří z našich žáků. Během školního roku výchovná poradkyně kontrolovala platnost vyšetření ve ŠPZ a upozornila rodiče na končící platnost.

Současně s péčí o žáky se SVP jsme se snažili o podporu talentovaných žáků. Soustředili jsme se především na jejich vyhledávání. Učitelé jednotlivých předmětů vytipovali žáky, kteří se pod jejich odborným vedením zúčastnili různých výtvarných, sportovních a literárních soutěží nebo olympiád, při kterých dosáhli výborných výsledků. Svůj talent a nadání mohli rozšiřovat kromě povinného vyučování i v řadě zájmových kroužků. Někteří vyučující se snažili zdokumentovat úspěchy svých talentovaných žáků prostřednictvím portfolia.

Školní psycholog pracuje na naší škole od října 2023. Je jím PhDr. Daniela Voříšková. Její pracovní náplní jsou především individuální konzultace s žáky školy, s jejich zákonnými zástupci a také práce s třídními kolektivy. Spolupracuje s třídními učiteli a dalšími učiteli školy.

Komunikuje se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními.

### 6.3. Řešení výchovných problémů a spolupráce s rodiči

Výchovné problémy jsme se snažili řešit za přítomnosti rodičů. Závažnější přestupky byly projednávány výchovnou komisí ve složení: ředitelka školy, zástupce ředitele pro příslušný stupeň, výchovná poradkyně případně metodik prevence, třídní učitel, školní psycholog, učitel, v jehož přítomnosti došlo k výchovnému problému, a rodiče žáka. Z jednání byl vždy pořízen zápis, který zúčastnění podepsali a je uložen u ředitelky školy. Méně závažné výchovné problémy řešil vždy třídní učitel s žákem, popř. s rodiči.

Mezi nejčastější porušení školního řádu patřilo nevhodné chování žáků při vyučování a o přestávkách, šikana, krádeže mezi žáky, vulgární vyjadřování, kouření v prostorách školy, drzé vystupování vůči učitelům, ničení školního majetku či neomluvené hodiny.

V letošním školním roce jsme pečlivě sledovali docházku dětí do školy, řádné a včasné omluvy jejich absencí. Snažili jsme se tak zamezit narůstajícímu počtu často zbytečně zameškaných hodin a pokusům o záškoláctví.

### 6.4. Rozmíst'ovací řízení žáků 9. ročníku

Žáci, kteří se vzdělávají podle našeho ŠVP Klíč do života, měli do praktických činností na 2. stupni zařazen povinně okruh Volba povolání. Problematika volby povolání byla zařazována hlavně do hodin praktických činností, výchovy ke zdraví, částečně do hodin výchovy k občanství a příležitostně podle možností i do ostatních vyučovacích předmětů. V rámci volby povolání měli žáci možnost navštívit některé z našich velkých českých závodů nebo jen menší provozovny v okolí našeho města.

Výchovná poradkyně pravidelně zveřejňovala na nástěnce informace týkající se středního školství, zejména co se týče přijímacího řízení. Žáci měli k dispozici podrobný přehled všech učilišť a středních škol nejen v příbramském regionu. Zástupci SŠ a SOU měli možnost po domluvě s vedením školy navštívit naše žáky a informovat je o možnostech studia na jejich školách.

Počátkem října navštívili naši školu studenti oborů Požární ochrana a Bezpečnostně právní činnost ze 3. ročníku SOU Dubno. Budoucí policisté a hasiči našim žákům představili náplň studia, popsali hodiny praxe, osvěžili znalosti první pomoci nebo práce s hasičským přístrojem. Nechyběly ukázky z hasičských soutěží a video, jak se chovat v situacích ohrožujících život. Nejvíce však žáky zaujaly praktické ukázky snímání otisků prstů či nácvik základních prvků sebeobrany.



Další akcí byla na konci října exkurze do výrobního závodu Škoda Auto v Mladé Boleslavi. Je to místo, které určitě stojí za to navštívit, a to nejen v rámci volby povolání. O komentované prohlídce závodu a muzea je velký zájem. Průvodce, který s námi strávil celé odpoledne, nám ve výrobních halách dovolil nahlédnout do běžného provozu výrobní linky, ze které každý den sjíždějí nové škodovky. Na závěr nám paní průvodkyně představila expozici Škoda Muzea a seznámila nás s historickými milníky automobilky Škoda Auto.

Výběr dalšího studia je pro naše žáky velmi důležitým krokem a rozhodnutím. Letošní rok byl nejen pro žáky a jejich rodiče, ale i pro učitele plný novinek a hlavně nejistot. S napětím totiž všichni očekávali, jak se v praxi osvědčí navrhovaná novela školského zákona, která pro tento školní rok počítala nejen s elektronizací přijímacího řízení na střední školy, ale i s navýšením počtu přihlášek ze dvou na tři a s jejich prioritním seřazením podle zájmu uchazeče. Obzvláště v době silných populačních ročníků, kde na mnoha školách poptávka převyšuje nabídku, byl o místa na žádaných školách mezi vycházejícími žáky velký boj. Čekání na výsledky bylo tentokrát sice velmi dlouhé, ale všichni naši žáci byli ke studiu na střední školy a odborná učiliště přijati.

## **7. Primární prevence sociálně patologických jevů**

Školním metodikem prevence je Mgr. Oldřiška Ptáčková. Absolvovala specializační studium pro metodiky prevence, tzn., že splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon činností v oblasti prevence rizikového chování.

### **7.1. Hodnocení minimálního preventivního programu (MPP)**

Prevence rizikového chování je realizována aktivitami při vyučovacích hodinách, třídních hodinách a mimoškolních akcích. Největší pozornost se jako vždy věnuje prevenci primární, to znamená aktivitám, které předcházejí a brání nástupu problému nebo aspoň odsunují jeho vznik do pozdějšího období. V minimálním preventivním programu jsou proto zahrnuty především prvky výchovy ke zdraví, výchovy etické a právní, výchovy, která podporuje rozvoj osobnosti a sociálního chování. Pro žáky nižšího věku je program zaměřen především na získání znalostí a dovedností v oblasti obecné ochrany zdraví.

Trvalými tématy, na která je program zaměřen, jsou šikana, vandalismus a zneužívání legálních návykových látek – tabáku, alkoholu a nových návykových látek – lyfty či kratom, ale i látek nelegálních, například marihuany.

Součástí primární prevence rizikového chování žáků je Program proti šikanování a nově také Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole, vypracovaný v souladu s Metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení.

Se základními pravidly chování a jednání v oblasti rizikových jevů obsažených ve školním řádu byli žáci seznámeni hned na začátku školního roku během Dne s třídním učitelem. Před každou jednotlivou akcí jsou žáci poučováni o bezpečnosti a chování. Toto poučení zahrnuje i oblast návykových látek a šikany. Rodiče se s preventivním programem a programem proti šikanování seznamují na webových stránkách školy. Dále jsou o problematice rizikového chování průběžně informováni na třídních schůzkách. Učitelé naleznou všechny důležité pokyny k řešení problémů v oblasti rizikového chování na serveru školy, a to ve složce pro učitele s názvem Prevence rizikového chování. Od nového školního roku budou do Školního řádu přidány nové návykové látky, tj. kratom, látky obsahující HHC a THC.

Cenné zkušenosti získali žáci účastí v projektu „Kam chceš dojít“. Nejprve nás navštívili pracovníci Policie ČR a seznámili žáky s návykovými látkami a trestnou činností, která je často páchána pod vlivem těchto látek. Poté nám byly přivezeny dopisy od vězňů, které jsme si přečetli a žáci vytvořili otázky, které byly zaslány zpět těmto vězňům. Ti na ně na kameru odpověděli a toto video nám přivezli pracovníci věznice Bytíz. S nimi žáci dále diskutovali o režimu ve věznici. Vrcholem celého projektu byla návštěva v samotné věznici Bytíz.

V rámci prevence jsme během celého školního roku realizovali mnoho dalších akcí, např.: Den s třídním učitelem, Dny pro záchranu života, projektový den Vánoce a Vánoce se spolužáky, projekt Bubnovačka – zastavte s námi násilí na dětech, besedy a přednášky na téma Trestní odpovědnost mladistvých, Návykové látky, Nikotin, Láska bez rizika, Holky z Venuše a kluci z Marsu, Nestresuj se stresem, ukázka práce policie a hasičů.

Na prevenci rizikových jevů se nejvíce zaměřujeme na 2. stupni v předmětech výchova ke zdraví a výchova k občanství. V těchto hodinách využíváme preventivní filmy od Davida Vignera zaměřené na tyto jevy. Dále využíváme videa a materiály, které jsou k dispozici na stránkách O2 Chytrá škola.

Letos jsme také využili nabídky zapojit rodiče do prevence, a to formou online rodičovské kavárny pod názvem „Zvládání stresu a náročných situací ve výchově“.



### **Projekt Bubnovačka – zastavte s námi násilí na dětech**

V letošním roce jsme řešili 8 případů ubližování spolužákovi (1, 6., 7. a 8. roč.), 5 případů krádeže (3. a 7. roč.), 2 případy nedovoleného focení a zveřejňování fotek a videí (7. a 8. roč.), 1 případ užívání nikotinových sáčků (8. roč.), 6 případů kouření v prostorách školy (7. a 9. roč.), 2 případy záškoláctví (8. a 9. roč.), 4 případy ničení školního majetku (7. a 9. roč.), 3 případy vulgárního vyjadřování o vyučujícím (7. a 9. roč.).

## 8. Hodnocení výsledků environmentální výchovy

Výchova k trvale udržitelnému rozvoji je jednou z priorit výchovně vzdělávacího procesu na naší škole.

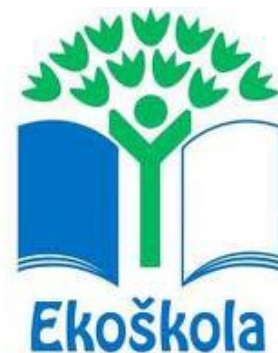
Pod vedením koordinátorů EVVO Mgr. Hany Sladovnickové a Mgr. Františka Matějky se snažíme v žácích budovat vztah k našemu životnímu prostředí a objasňovat jim pojmy jako trvale udržitelný rozvoj, ekologie, ochrana životního prostředí a ekosystémů, recyklace odpadů apod.

Výchova v environmentální oblasti probíhala podle ročního plánu – jednotlivé aktivity byly vyvěšovány na nástěnce. Předsedové metodických sdružení a předmětových komisí zodpovídali za začlenění problematiky EVVO do tematických plánů jednotlivých předmětů a ročníků. Ve škole se dlouhodobě snažíme o ekologický provoz. Ve všech prostorách pokračovalo třídění odpadu na papír, plasty a směsný odpad, sbírali jsme hliník, vybité baterie a elektroodpad. I v tomto školním roce jsme pokračovali v plnění úkolů mezinárodního programu Ekoškola, který zastřešuje ekologické sdružení TEREZA. Úkolům se věnovali žáci všech ročníků společně se svými učiteli, vedením školy a správními zaměstnanci. Plnili jsme úkoly spojené s tématy Odpady, Prostředí školy, Voda a vodní zdroje, Doprava, Energie a Jídlo a svět. Hlavní podíl na zabezpečení ekologického provozu má ekotým složený ze zástupců žáků 3. – 9. ročníku. Během schůzek členové ekospojek hledali cesty, jak neustále zlepšovat některé jmenované oblasti ve škole. Pravidelnou součástí schůzek byly hry na posílení spolupráce v týmu. Žáci se učili o environmentálních tématech, usilovali o minimalizaci a třídění odpadů, zlepšení životního prostředí školy a jejího okolí a šetřili energie a vodu. Při aktivitách vyzkoušeli rovněž badatelskou výuku, např. měřili teplotu vody a vzduchu prostřednictvím sady Pasco, pozorovali drobné organizmy pod mikroskopem, prováděli chemické a přírodovědné pokusy. Často chodili na přírodovědné vycházky do okolí školy, kde za pomoci mobilních aplikací rozpoznávali hlasy ptáků a rostliny. Na naší školní zahradě využívali herní interaktivní prvky.

V dubnu ekotým zorganizoval celoškolskou sběrovou soutěž, ve které děti mohly do školy nosit hliník, malé elektrospotřebiče, baterie a staré mobily. Zapojili jsme se do akcí Uklidíme Česko a Hodina Země. Ekotým spolupracuje se skautskou Ekoklubovnou v Rožmitále p. Tř.

V rámci česko-španělského programu partnerství ekoškol, organizované vzdělávacím centrem Tereza, je naše škola jednou z 20 škol v ČR, které mají přidělenou španělskou partnerskou školu. Naší partnerskou školou je od roku 2020 škola CEIP TERESA BERGANZA, která sídlí v městě Boadilla Del Monte nedaleko hlavního města Španělska Madridu. Rádi bychom partnerskou školu navštívili, proto jsme podali žádost o grant v rámci akcí Erasmus+ - Krátkodobé projekty mobilit ve školním vzdělávání. Naše žádost splňovala výběrová kritéria, ale vzhledem k omezeným finančním prostředkům jsme dotaci nezískali.

I letos jsme se zapojili do celorepublikového školního programu na téma změny klimatu - CO2 LIGA, jehož organizátorem je Ekologický institut Veronica. Žáci šestých tříd zapojených do CO2 LIGY dostali za úkol vypracovat 3 mise: *Poznej svého protivníka, Zaměř se na školu, Zamiluj si svoji divočinu*. Jejich plnění bylo velice kladně hodnoceno institutem Veronica. Oceněna byla iniciativa, rozmanitost v přístupu k plnění úkolů a důkladnost. V konkurenci základních škol, gymnázií a středních škol se nám dařilo velmi dobře, protože jsme byli vybráni mezi 7 škol, které se v polovině června mohly účastnit slavnostní konference v Senátu ČR. Ekologický institut nám vybral jako téma naší prezentace „Biouhel“. Náš tým pojal vystoupení jako reportáž a i přes velkou trému byla prezentace velmi zdařilá.







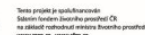
## Náš tým CO2 LIGY při prezentaci v Senátu ČR

Naše škola i letos pokračovala ve školním recyklačním programu Recyklohraní aneb Uklidme si svět, který vznikl pod záštitou MŠMT České republiky. Jeho cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti předcházení vzniku, třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a drobných elektrozařízení. Recyklohraní rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou tematických her, praktických činností, kvízů a menších projektů, ale také přímou účastí dětí na sběru použitých baterií a drobného elektrozařízení.

Do hry se letos zapojilo celkem 1 600 škol z celé republiky a naše škola se umístila na krásném 25. místě. Ve Středočeském kraji jsme byli 2. nejlepší školou a získali jsme finanční podporu 5000 Kč na exkurzi s EVVO tematikou. Celkem se nám podařilo získat 6 150 bodů (téměř o



Celoroční hra je součástí projektu Myslíme jinak! Neplytváme a omezuje tvorbu odpadů spolufinancovaného SFZP ČR – NPZP – 1/2021\_6.1.A projekt č. 1210100048



1000 bodů více než v loni). K recyklaci jsme odevzdali 557 kg baterií a 5 pytlů elektropotřebičů a 51 mobilů.

V letošním školním roce jsme pokračovali také v adopci pardála obláčkového v ZOO Praha, kam každoročně žáci naší školy zavítají.

Během školního roku nás několikrát navštívili žáci ze ZŠ a MŠ Věšín a ZŠ Hvožd'any. Děti si vyzkoušely jednoduché pokusy s EVVO tematikou. Starší žáci se učili pracovat s měřicími sadami Pasco.

Součástí výuky jsou pravidelně exkurze s environmentální a přírodovědnou tematikou. V učebně přírodopisu byla k dispozici výstavka přírodnin, žáci a učitelé se starají o akvárium, strašilky, křečka a hlemýžďe.

V průběhu celého roku jsme v rámci pracovních činností pečovali o záhony před školou a udržovali školní zahradu. Na vyvýšených záhonech jsme pěstovali zeleninu. Školní zahradu a nejbližší okolí školy jsme hodně využívali v závěru školního roku k venkovní výuce.

Školní zahrada je volně přístupná široké veřejnosti po celý rok, a mohou ji tak navštěvovat nejen rodiče a děti, ale i další obyvatelé našeho města.

Za naši dlouholetou činnost v oblasti environmentální výchovy nám byl Středočeským krajem ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy propůjčen na léta 2024 – 2026 titul Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 1. stupně.



## 9. Největší úspěchy žáků školy

### 9.1. Matematické soutěže

#### Matematická olympiáda

V Domě dětí a mládeže v Příbrami se konalo okresní kolo matematické olympiády. Účastnili se ho žáci, kteří zvládli obtížné úkoly školního kola. Z naší školy postoupili do okresního kola Lukáš Jeníček z 9. A a Matouš Vrchota ze 6. B. Oba získali ve svých kategoriích krásné 3. místo.



**Lukáš Jeníček**



**Matouš Vrchota**

### 9.2. Literární a výtvarné soutěže

#### Literární soutěž Klubu ekologické výchovy ve spolupráci se sekretariátem České komise pro UNESCO

Klub ekologické výchovy ve spolupráci se sekretariátem České komise pro UNESCO vyhlásil soutěž na téma „Inspirace hudebních skladatelů národními dějinami, pověstmi a legendami i českou přírodou“.

Soutěže se zúčastnilo několik žáků 9. ročníku. Inspiraci a informace čerpali přímo v Památníku Antonína Dvořáka na Vysoké. Největšího úspěchu dosáhla Amálie Skopeczková z 9. B, která si zvolila literární formu vyprávění se znaky úvahy. Psala z Dvořákovy pohledu o tom, jak skládal svou operu Rusalka a co ho k tomu mohlo inspirovat. Ve své kategorii získala krásné třetí místo. Diplom a drobnou cenu si 18. června 2024 převzala v Praze v Černínském paláci na Ministerstvu zahraničních věcí.

**Amálie Skopeczková**



## Výtvarná soutěž „Můj Bedřich Smetana“

Naše škola se zapojila do výtvarné soutěže „Můj Bedřich Smetana“, kterou vyhlásil Sekretariát České komise pro UNESCO.

Velkého úspěchu se podařilo dosáhnout naší žačce Natálii Ferkové z 2. A v kategorii I. stupeň ZŠ, která za svoji koláž získala nádherné 2. místo. Porotu v koláži Natálky velice zaujala skutečnost, že jako jediná soutěžící ztvárnila Bedřicha Smetanu s taktovkou jako dirigenta. Úspěch zaznamenal ještě další náš žák Petr Martínek z 2. A, který ve stejné kategorii získal zvláštní uznání poroty za zpracování komiksu.

Ocenění výtvarníci byli pozváni k osobní účasti na vyhlásování výsledků, které se uskutečnilo dne 7. června 2024 v prostorách Černínského paláce v Praze. Součástí programu byla i prohlídka reprezentačních prostor Ministerstva zahraničních věcí.



**Natálie Ferková, Petr Martínek**

## Příroda kolem nás

V březnu proběhlo vyhlášení 14. ročníku celostátní výtvarné soutěže Příroda kolem nás. Nadiia Kapustina ze 7. C získala za svou malbu „Letní louka“ čestné uznání.



**Nadiia Kapustina**

## Malování světlem

Společnost JukejReflex s.r.o. vytvořila projekt „Reflexáci“, jehož cílem je zvýšit povědomí o důležitosti nošení reflexních prvků v silničním provozu. Škola obdržela zásobník s reflexními samolepkami, které si žáci mohli nalepit např. na školní tašku či oblečení. V rámci tohoto projektu byla vyhlášena celorepubliková soutěž „Malování světlem“, díky které mohli žáci zábavnou formou pochopit chování reflektivní prvků a světla ve tmě. Naše žákyně ze 7. B vyhrály první místo v kategorii II. stupeň základních škol a získaly pro školu finanční částku 15 000 Kč na nákup školních pomůcek.



**Aneta Pospíšilová, Natálie Vachalíková, Tereza Pejsarová, Eliška Súlovcová**

## 9.3. Sportovní soutěže

### Atletická všestrannost

Dne 29. května se konala v Příbrami na atletickém stadionu pod Svatou Horou atletická všestrannost pro nejmenší sportovce. Soutěžili se zúčastnili vždy tři dívky a tři hoši z ročníku. Závodníci z prvního, druhého a třetího ročníku zápolili v běhu na 50 metrů, hodu kriketovým míčkem a skoku dalekém. Kromě třetřáků to byla pro ostatní žáky premiéra. Po úvodní rozsvičce (zrychleném kilometrovém přesunu s převýšením 65 metrů) se žáci rovnou zapojili do právě začínající soutěže. Nebyl čas přemýšlet, kdo je kdo, a najednou si všechny děti zlepšovaly školní osobní rekordy. Vyučující i děti měli z těchto závodů dobrý pocit a všichni závodníci si za předvedené výkony zaslouží pochvalu. Žáci z druhého ročníku vyhráli všechny svoje kategorie.



### Turnaj ve vybíjené

Dne 20. března 2024 velice brzy ráno vyrazila výprava dívek z pátých tříd na turnaj ve vybíjené, tedy v míčové hře, která má na rožmitálské škole dlouhou tradici. Turnaj se uskutečnil v tělocvičně Základní školy pod Svatou Horou v Příbrami. Naše hráčky na něm doslova odbojovaly a v plném nasazení odehrály všechna utkání. Nestály pouze na pozdější finalisty ze ZŠ Školní a domácí ze školy pod Svatou Horou. V utkání o třetí místo náš výběr ve skvělé bitvě po skutečně heroickém výkonu porazil Březnici.



## 10. Hlavní akce uskutečněné během školního roku 2023/2024

### 10.1. Přehled činnosti

28. – 31. 8. 2023	Organizační příprava školního roku
4. 9. 2023	Slavnostní zahájení školního roku 2023 – 2024
4. 9. 2023	ŠD - Den otevřených dveří
5. 9. 2023	Den s třídním učitelem
5. – 16. 9. 2023	Podbrdské muzeum – Historické cukrárny
6. 9. 2023	Naučné vycházky 2. st.
6. 9. 2023	Techmánie Plzeň – 7. roč.
6. 9. 2023	Třídní schůzky s rodiči – 1. roč.
7. 9. 2023	Třídní schůzky s rodiči – 2. A a 3. roč
12. 9. 2023	Fotografování žáků 1. stupně
12. 9. 2023	Třídní schůzky s rodiči
15. 9. 2023	Zeměpisná vycházka Marásek – 8. roč.
18. 9. 2023	Divadlo Příbram – 4. roč.
18. 9. 2023	Burza škol – 9. roč.
19. 9. 2023	2. roč. – Bez tašky a tabletu poznáváme planetu
18. – 21. 2023	Dny pro záchranu života – celá škola
18. – 22. 2023	Projekt Pěšky do školy
25. – 27. 9. 2023	Týden jazyků
27. 9. 2023	JUMP Aréna – 7. roč.
29. 9. 2023	Volný den
září 2023	Naučná celodenní vycházka – 1. roč.
září, říjen 2023	Podbrdské muzeum – Historické prameny – 6. roč.
září, říjen 2023	Ekocentrum Toulcův dvůr - Ekospojky
září, říjen 2023	Projekt Zdraví a duševní hygiena – 1. st.
září, říjen 2023	ZOO Plzeň – 6.roč.
5. 10. 2023	Střední Amerika na kole a s padákem – přednáška – 7. roč.
9. – 13. 10. 2023	Sběrový týden – Ekospojky - baterie, hliník, drobné elektro
11. 10. 2023	Exkurze – Čechova stodola – 2. roč.
16. 10. 2023	Exkurze – Čechova stodola – 1. roč.
17. 10. 2023	Setkání žáků a rodičů se zástupci SŠ a SOU
20. 10. 2023	XVI. ročník lampionového pochodu k mohyle J. J. Ryby
23. 10. 2023	Exkurze – Automobilka Mladá Boleslav – 9. roč.
26. a 27. 10. 2023	Podzimní prázdniny
říjen 2023	Podbrdské muzeum – Středověk – 7. roč.
říjen 2023	Beseda s pracovníkem Úřadu práce Příbram – 9. roč.
říjen 2023	Mezinárodní měsíc školních knihoven - záložka
říjen 2023	Mezinárodní měsíc školních knihoven - Devátáci čtou prvňáčkům

říjen 2023	Beseda – Trestní odpovědnost mladistvých – 8. a 9. roč.
říjen 2023	Exkurze – Karlštejn – 8. roč.
říjen 2023	Projekt NJ - Oktoberfest
říjen 2023	Exkurze – Hvězdárna Praha – 6. roč.
říjen 2023	Vzpomínka k výročí narození Jakuba Jana Ryby
říjen 2023	Výlovy rybníků – 1. st.
říjen 2023	Ukázka práce hasičů a policistů – 9. roč. – volba povolání
říjen 2023	Beseda – Banal Fatal – 5. roč.
říjen 2023	Halloween
7. – 18. 11. 2023 listopad	Soutěž – Bobřík informatiky - národní kolo – 4. – 9. roč.
15. 11. 2023	Čtvrtletní pedagogická rada
13. 11. 2023	Světový den laskavosti
21. 11. 2023	Konzultace
20. – 24. 11. 2023	Aj - Den díkůvzdání
listopad 2023	Židovské muzeum Praha – 9. roč.
listopad, prosinec 2023	Kariérové poradenství – 9. roč.
listopad, prosinec 2023	Adventní trhy Drážďany – 9. roč.
4. 12. 2023	Projektový den Vánoce 2023 - vánoční dílny
5. 12. 2023	Mikulášská nadílka pro žáky 1. stupně
8. 12. 2023	Vánoční trh, rozsvícení vánočního stromu, prohlídka školy
12.12. 2023	Muzikál – Alenka v říši divů – 2. roč.
15. 12. 2023	Čechova stodola – 3. roč.
19. 12. 2023	Vánoční laťka – soutěž ve skoku vysokém
22. 12. 2023	Projektový den - Vánoce se spolužáky, kino
prosinec 2023	Podbrdské muzeum – Vánoce
prosinec 2023	Podbrdské muzeum – J. J. Ryby, návštěva kostela – 6.r oč., 9. B
prosinec 2023	Vánoční zpívání ve městě – 3. roč.
23. 12. 2023 - 2. 1. 2024	Vánoční prázdniny
24. 1. 2024	Pololetní pedagogická rada
31. 1. 2024	Vydání výpisu vysvědčení za 1. pololetí
leden 2024	Bruslení Příbram
leden 2024	Láska bez rizika- 9. roč.
leden 2024	Finanční gramotnost - přednáška
leden 2024	Exkurze Planetárium Plzeň – 5. roč.
leden 2024	Přednáška – Holky z Venuše, Kluci z Marsu – 7. roč.
2. 2. 2024	Pololetní prázdniny
9. – 16. 2. 2024	Lyžařský výcvik žáků 7. ročníku – Železná Ruda – 7. roč.
27. 2. 2024	Den otevřených dveří
únor 2024	Exkurze – Svatá Hora, Státní okresní archiv Příbram – 6. roč.
únor 2024	Exkurze – Techmánie – 4. roč.
únor 2024	Valentýnská diskotéka - ŽP



únor 2024	Dětský karneval pro žáky 1. stupně, ŠD – připraví ŽP
únor 2024	Recitace – 2. st.
Únor, březen 2024	U druháčků nezebe, učíme se od sebe – 2. roč.
do 1. 3. 2024	Odevzdání přihlášek na střední školu – doručují rodiče
4. 3. – 10. 3. 2024	Jarní prázdniny
11. – 15. 3. 2024	Dny sv. Patrika – akce Aj
18. 3. – 22. 3. 2024	Soutěž o nejhezčí kraslici a velikonoční aranžmá
25. 3. 2024	Velikonoční turnaj v basketu – II. stupeň
26. 3. 2024	Velikonoční turnaj ve vybíjené – I. stupeň
27. 3. 2024	Den naruby – žáci v roli učitelů
27. 3. 2024	Den učitelů
1. 4. 2024	Velikonoční prázdniny
březen 2024	Akce k Měsíci knihy a internetu
březen 2024	Návštěva vyučujících 1. stupně v mateřských školách
březen 2024	Uklidme svět
březen 2024	Zhasněte světla
březen 2024	Vyšehrad, Národní divadlo – 8. roč.
březen 2024	Národní muzeum - Ekospojky
březen 2024	Bezpečně na internetu
březen 2024	Soutěž – Krásné čtení – 1. st.
březen 2024	Návštěva Městské policie Březnice – 6. roč.
březen 2024	Anglické divadlo 3. – 9. roč.
5. 4. 2024	Zápis dětí do 1. ročníku
17. 4. 2024	Čtvrtletní pedagogická rada
22. – 26. 4. 2024	Týden Země – exkurze, úklid, sběr, Uklidme Česko
23. 4. 2024	Konzultace
březen, duben 2024	Pythagoriáda, Matematický klokan
březen, duben 2024	Exkurze – Terezín, Lidice – 9. roč.
duben 2024	Škola v přírodě s výukou plavání – 2. a 3. roč.
duben 2024	Exkurze - Vojna, Strž – 9. roč.
duben 2024	Pietní vzpomínka k výročí úmrtí J. J. Ryby
duben 2024	Návštěva Ekocentrum Vlašim - ekospojky
15. 5. 2024	Květinový den
31. 5. 2024	Den dětí
květen 2024	Besídky ke Dni matek – I. st.
květen 2024	Pasování prvňáčků na čtenáře
květen 2024	Exkurze – Čechova stodola – 4. roč.
květen 2024	Střední Amerika na kole a s padákem – přednáška – 9. roč.
květen 2024	Škola v přírodě – 1. roč.
květen 2024	Exkurze – Lipno a Jezerní slat' – 6. roč.
květen 2024	Afrikou na kole – 6. roč.

květen 2024	Národní banka, Státní tiskárna cenin – 8. roč.
květen, červen 2024	Školní výlety
květen, červen 2024	Škola v přírodě – 1. st.
květen, červen 2024	Exkurze – ZOO Plzeň – 7. roč.
květen, červen 2024	Exkurze – Čapí hnízdo Olbramovice – 8. roč.
5. 6. 2024	Světový den životního prostředí
20. 6. 2024	Závěrečná pedagogická rada
24. 6. 2024	Turnaj žáků v kopané 1. st.
25. 6. 2024	Turnaj žáků v kopané 2. st.
28. 6. 2024	Slavnostní zakončení školního roku 2023 - 2024
červen 2024	Zeměpisné cvičení – Bílá skála- 6. roč.
červen 2024	Zeměpisné cvičení – Třemším - 7. roč.
červen 2024	Zeměpisné cvičení – Padrt'ské rybníky - 8. roč.
červen 2024	Zeměpisné cvičení – Pilská nádrž - 9. roč.
červen 2024	Vysoká u Příbrami – Památník A. Dvořáka – 7. roč.
červen 2024	Historický park Ledčice – 6. roč.
červen 2024	Dopravní hřiště – 4. roč.
červen 2024	MŠ – program pro předškoláky – Předškoláci ve škole
červen 2024	Stužkovaná 9. roč.
červen 2024	Výlet Točnick – 4. roč.
červen 2024	Výlet Sladovna Písek – 2. roč.
červen 2024	Výlet Farma Moulisových – 1. roč.
celoročně	Akce k poznávání kulturního a přírodního dědictví UNESCO
celoročně	EVVO – spolupráce s partnerskou školou ze Španělska
celoročně	Mezigenerační hry v Centru pro seniory – 3. roč.
celoročně	Projekt otužování – 3. roč.
celoročně	Výtvarné a literární soutěže
celoročně	Spolupráce se ZŠ Hvožd'any, ZŠ Poděbrady – EVVO, sport,...
celoročně	Spolupráce se ZŠ Věšín a MŠ Rožmitál a Vranovice
celoročně	Celé Česko čte dětem
celoročně	Recyklohraní aneb Uklid'me si svět
celoročně	CO2 LIGA
celoročně	Sportovní a jiné soutěže pro žáky školy
celoročně	Divadelní a filmová představení
celoročně	Interaktivní výstavy v Podbrdském muzeu
celoročně	Lekce knihovnicko – bibliografické přípravy pro 1. a 2. st. a ŠD
celoročně	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
celoročně	ŠD – Celoroční hra – Bohatství nemusí jenom cinkat aneb všechno za peníze nekoupíš
29. 6. – 1. 9. 2024	Hlavní prázdniny

## 10.2. Projektové dny a projekty

### 10.2.1. Den s třídním učitelem

Druhý den nového školního roku tráví tradičně žáci se svými třídními učiteli. Žáci si v jeho průběhu volí třídní samosprávu, své zástupce do žákovského parlamentu a ekotýmu. Třídní učitelé opět s žáky procházejí školní řád, připomínají jim jejich práva a povinnosti, poučují o bezpečnosti. Příjemným zpestřením dne byly také pro žáky různé hry a aktivity na stmelení třídního kolektivu, některé třídy využily možnost navštívit výstavu „Historické cukrárny“ v Podbrdském muzeu.



### 10.2.2. Dny pro záchranu života

Již sedmým rokem proběhly v naší škole ve dnech 19. – 22. 9. 2023 „*Dny pro záchranu života*“. Letošním tématem byly po pěti letech Popáleniny a jejich ošetření. Pro některé děti to bylo téma nové, pro jiné to bylo opakování. Děti se učily ošetřovat popáleniny 1. – 3. stupně, znovu si zopakovaly nácvik neodkladné resuscitace a přivolání první pomoci a nacvičily si evakuaci z hořící místnosti. Tento kurz můžeme pravidelně provádět díky finanční podpoře Města Rožmitál pod Třemšínem a Klubu rodičů a přátel školy.



### 10.2.3. Měsíc školních knihoven

V říjnu se naše škola zapojila různými aktivitami do oslav Mezinárodního měsíce školních knihoven. V první řadě to bylo již tradiční zapojení do česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spojuje školy“. V hodinách výtvarné výchovy žáci vyráběli záložky rozmanitých tvarů, různých velikostí a pomocí libovolné techniky na dané téma „Inspirující svět pohádek, básní a příběhů“. Před odesláním záložek do naší partnerské ZŠ a MŠ Jána Bakossa v Bánské Bystrici jsme ve školní knihovně uspořádali ze záložek výstavu. Nejen záložky, které nám poslali žáci ze ZŠ v Bánské Bystrici, nám udělaly radost. Slovenští kamarádi k záložkám totiž napsali i dopisy. „Přelouskat“ slovenský text udělal v některých třídách problém. Nicméně jsme se nechali inspirovat a každá naše třída také napsala slovenským kamarádům dopis.

Měsíc školních knihoven je u nás ve škole také neodmyslitelně spojený s akcí „Devátáci čtou prvňáčkům“. Herci a herečky z 9. A sehráli pohádku O perníkové chaloupce. Při pohádce zúročili i své výtvarné nadání při výrobě a kreslení kulis. Pohádka i s doprovodným programem se prvňáčkům líbila a k poděkování devátákům připojili také básničku a písničku.

Ve školní knihovně probíhala také po celý říjen v rámci Mezinárodního měsíce školních knihoven řada aktivit – literární a výtvarné soutěže, literární kvízy, dramatizace pohádky Červená Karkulka, scénické čtení knih. Zájem byl i o hry na podporu čtenářství a čtenářské gramotnosti.



**Žáci z 9. A sehráli pohádku O perníkové chaloupce**

### 10.2.4. Projekt „Voda“

Žáci 6. a 7. ročníku se 8. 11. vydali na výlov Padrt'ského rybníka. Výlovní proces nebyl jediný, co mohli vidět. Během návštěvy plnili různé úkoly – například poznávali ryby, prošli kvízovou stezku, tvořili svůj vodní biotop nebo se zašli podívat na místní zajímavé tůně a od lesního pedagoga se dozvěděli zajímavosti z okolí – o populaci bobrů, lišek a dalších živočichů. Po tomto programu měli možnost se občerstvit u Horního Padrt'ského rybníka. Výlov, který měly na starost Vojenské lesy a statky, probíhal pro veřejnost

od 7 do 14 hodin. Bohužel celou exkurzi a edukativní interaktivní program trochu kazilo deštivé počasí.



### 10.2.5. Projektový den Vánoce

4. prosince ve třídách zavládla vánoční atmosféra. Žáci připravovali výrobky na vánoční trh, strojili vánoční stromky a vánočně dekorovali svoji třídu. V pátek 8. prosince jsme uspořádali tradiční trh, v mnohých třídách na I. stupni proběhly vánoční besídky, naše vánoční kavárna s občerstvením byla plně obsazena. Po společném zpěvu učitelů jsme slavnostně rozsvítili vánoční strom před školou. Výtěžek z trhu opět podpoří nadaci Dobrého anděla.



### 10.2.6. Světový den vody

Jeden z prvních krásných jarních dnů - 26. březen 2024 - využili všichni prvňáčci k výletu do Brd. Lesní pedagožka z Vojenských lesů a statků ČR ve spolupráci se zaměstnanci CHKO Brdy pro ně připravili v Domě přírody v bývalém loveckém zámečku Tři Trubky u Strašic naučný program na téma „Význam vody v krajině“. Akce se uskutečnila u příležitosti Světového dne vody. Formou her si děti vyzkoušely, jaké podoby má voda, dozvěděly se, jak probíhá koloběh vody na Zemi, poznávaly vodní živočichy Brd, pomocí experimentu v lese poznaly, že krajina pokrytá zelení zadrží mnohem více vody než betonová džungle či holé pole. Prohlédly si zajímavé expozice v ekocentru a ověřily matematiku v praxi při nákupu suvenýrů a dobrot. Na závěr se z každého z nich stala malá vlnka a na louce děti společně zatančily na Smetanovu Vltavu. Učitelé i žáci si společně strávený pohodový den v přírodě hezky užili.



Při příležitosti Světového dne vody žáci 2. ročníku poznávali způsoby, kterými voda prospívá našim životům. Přemýšleli o tom, jak můžeme vodu chránit, na co vše vodu potřebujeme, jak s ní šetřit. Světový den vody nám připomněl, jak moc je voda cenná. Vodu potřebuje k životu každý člověk na planetě, zvířata i rostliny.



### 10.2.7. Týden techniky na SPŠ v Příbrami

V rámci kariérového poradenství navštívili žáci 9. ročníku ve středu 6. prosince Týden techniky na Střední průmyslové škole v Příbrami. Je to akce k představení školy a ukázka jejího technického zařízení pro žáky základních škol. V úvodu našim žákům školu kompletně představil sám ředitel PaedDr. T. Hlaváč. Výchovná poradkyně podala podrobné informace k přijímacím zkouškám. Následně byli naši žáci rozděleni do šestičlenných skupinek, které vedli již zkušení průmyslováci. Za jejich doprovodu prošli celou školou, tzn. všemi obory, které se na škole studují. Vyzkoušeli si např. návrh domku, výrobu figurky na automatickém soustruhu a fréze. Zpestřením bylo i pár mini soutěží, jako stavba mini lešení na čas, složení modelu krovu. Celá akce se velmi vydařila a namotivovala mnohé žáky podat si přihlášku právě na tuto školu.

## 10.3. Ozdravné výjezdy

### 10.3.1. Lyžařský výcvik

Žáci 7. ročníku vyrazili na lyžařský výcvik. Probíhal od 9. do 16. února 2024 v penzionu Diana v Železně Rudě. I přesto, že sněhové podmínky nebyly příliš příznivé, si žáci za krátkou dobu osvojili základy lyžování. Třetí odpočinkové odpoledne navštívili informační centrum v Železně Rudě, kde je zajímavá expozice o Šumavském národním parku. Po večeri měli lyžaři každý den večerní program. Vyslechli přednášky o bezpečnosti na horách, historii lyžování a také prováděli se svými učiteli videorozboru svého lyžařského umění. Nechyběla ani přednáška na stanici horské služby. Den před odjezdem proběhl tradiční slalom, ve kterém si žáci vyzkoušeli jízdu v brankách. Zřizovatel školy jako každoročně poskytl finanční podporu na dopravu.



## 10.3.2. Školy v přírodě

### 1. ročník

Žáci všech tří rožmitálských prvních tříd vyrazili ve dnech 13. -15. 5. 2024 se svými učitelkami a asistentkami na svou první krátkou školu v přírodě v RS Střelské Hoštice v krásné pošumavské přírodě. Během ní se podívali na farmu Envicentra Proud v Horažďovicích, kde si vyzkoušeli, jak se starat o králíky, ovce, drůbež; zkusili si, jak se dojí mléko, jak utlouct máslo ze smetany, namleli si svou vlastní mouku a z ní upekli placky. Děti si zahrály několik sportovních her, užily si dětská hřiště, vyrazily na malou túru zakončenou zmrzlinou a největší odměnou za přežití bez maminek a tatínek byla návštěva aquaparku s vířivkami a tobogány. K úspěšnému průběhu výletu přispělo krásné počasí, dobrá kuchyně a příjemné prostředí rekreačního areálu. Tři dny utekly jak voda a děti se opět s radostí vrhly kolem krku rodičům. Do příštího roku budou zas o něco samostatnější a zvládnou už spolu určitě celý týden.



### 3. ročník

Ve dnech 8. – 12. dubna se naši žáci třetích ročníků zúčastnili již druhým rokem školy v přírodě s plaveckým kurzem v Sušici. Děti si užily pětidenní intenzivní plavecký výcvik pod vedením zkušených instruktorů plavání společnosti „ZŠproděti“. Celý výcvik včetně dalších sportovních aktivit probíhal zábavnou formou a dětem se moc líbil.





#### 4. a 5. ročník na škole v přírodě ve Štědroníně

Žáci 4. a 5. ročníku jeli na školu v přírodě do rekreačního areálu na Štědroníně. Krásné počasí využili na vycházku, hry v přírodě a koupání. Navštívili zámek Orlík.



#### 10.4. Dějepisné a literární exkurze

Některé následující ukázky jsou upravené práce žáků.

##### Dějepisná exkurze do Lidic

Dne 13. února 2024 jsme se my, žáci devátého ročníku, vydali na exkurzi do Lidic. Po příjezdu na místo jsme zahájili první část programu, která nás čekala v Lidické galerii. Zde jsme se dozvěděli, jak se ta tragická událost vlastně odehrála a jaké nesla následky pro obyvatele Lidic, kteří dokázali přežít. Po této přednášce a aktivitách, jako např. vyplňování křížovky, nás čekala druhá část programu. Tu jsme zahájili venku u růžového sadu. Dále jsme pokračovali k Pomníku dětských obětí války, který si myslím, že pro mnohé z nás byl nejsilnějším zážitkem z celé exkurze. Stačilo se totiž k památníku otočit zády a poté se nám naskytl pohled na prázdné údolí, kde stávaly původní Lidice. Pak jsme se přesunuli ke hromadnému hrobu lidických mužů a základům Horákova statku. Jako poslední bod programu nás



čekalo muzeum, kde jsme mohli vidět např. dochované vstupní dveře od lidického kostela, košili jednoho z atentátníků nebo dětskou košili. Z této exkurze jsme si odnesli silné dojmy. Nikdo z nás si asi nedokáže představit, co museli obyvatelé Lidic zažívat.

**Eliška Janoušková, 9. A**

### **Dějepisná exkurze do Terezína**

Dne 2. května jsme se se svou třídou zúčastnili exkurze do památníku Terezín. Byl to slunečný den, který alespoň z části rozjasnil temnou minulost tohoto místa.

Komentovaná prohlídka Malé pevnosti, Magdeburských kasáren a Muzea ghetta nás všechny dojala. Nejen mě, ale i mé spolužáky a paní učitelky. Dozvěděli jsme se spoustu nových informací, ačkoliv většinou neuspokojivých. I přes to, že jsme o perzekuci českého národa v době nacistického režimu za 2. světové války a historii tohoto místa už hodně věděli, bylo to pro nás všechny silné zjištění. Součástí prohlídky byl náhled do cel, kde byli židé a ostatní nevinní lidé vězněni, viděli jsme marodku, odšívárnu, sprchy, nemocnici. Došli jsme až na popraviště. Velmi zajímavý byl dokument o Terezíně, promítaný v místním kině. I přesto, že jsme dávno věděli o tom, jak se s vězni tehdy zacházelo, tak slyšet to, a ještě na vlastní oči vidět ty otřesné podmínky, které omezovaly jejich životy, bylo opravdu nepříjemné.

Měli jsme také možnost projít si chodbou, která je součástí až téměř třicetikilometrového podzemního komplexu chodeb. I když byla exkurze smutná, moc se všem líbila. Byla to pro nás všechny silná zkušenost, která nás nenechala chladnými.

Tato exkurze nám připomněla, jak důležité je pamatovat na minulost a učit se z ní. Ačkoli jsme se setkali s nepříjemnými pravdami, byla to cenná lekce, kterou si budeme pamatovat.

**Patrik Španihel, 9. B**



## Putování za Karlem Čapkem

V únoru jsme načerpali spoustu zajímavých informací týkající se života a díla významného českého spisovatele Karla Čapka, a to mimo vyučování. Nejprve jsme se vydali do Strže u Dobříše, kde měl právě tento slavný spisovatel svoje letní sídlo. Dnes tato nádherná vila slouží jako Památník Karla Čapka. Celá jeho expozice je zaměřena nejen na Čapkův život, ale i na život jeho manželky a herečky Olgy Scheinpflugové, novináře Ferdinanda Peroutky či jeho vlastního bratra Josefa. Celý areál je obklopen nádhernou zahradou, kterou se nechal inspirovat pro humornou knihu Zahradníkův rok.



Ve středu 28. února jsme se dali do gala a vyrazili jsme do Divadla Antonína Dvořáka v Příbrami na divadelní adaptaci Čapkovy Války s mloky. Utopistickým románem Karel Čapek poukazoval prostřednictvím mloků na rozpínající se fašismus a na zneužití vědy a techniky. Dnes víme, že se jeho obavy z války naplnily.

**Anna Červená, 9. A**

## Národní divadlo

Ve středu odpoledne 5.6. se žáci 8. tříd vypravili do Národního divadla na večerní představení s názvem Naši furianti. Po příjezdu jsme si šli prohlédnout základní kameny divadla, u nich byly také zmenšené modely budovy. Dále se někteří přesunuli na venkovní terasu, kde jsme mohli vidět obrovské trigy a užili jsme si krásný výhled na Prahu. Někteří sice divadlem trochu bloudili, ale nakonec jsme se všichni našli a společně zamířili na 2. balkon, kam jsme měli vstupenky. O přestávce jsme se mohli podívat na nejvyšší galerie a na společenský sál, foyer. Představení bylo moc hezké a všichni si ho moc užili.

**Monika Bímonová, 8. B**



## Výlet na Karlštejn

V úterý 26. září se žáci 8. ročníku vydali na školní exkurzi na známý hrad Karlštejn. Počasí bylo velmi příjemné. Když jsme vystoupili z autobusu, tak na nás za chvíli vykoukl veliký hrad. Cesta k němu byla do kopce a byla lemovaná malými krámkami. Dorazili jsme k bráně, kde se nás ujal po nějaké době průvodce. Měli jsme čas i na teplé oplatky a prohlídku falešné studny. Výklad byl zajímavý, a dokonce jsme viděli královskou korunu (i když

nebyla pravá) a různé obrazy známých historických osobností. Cestou domů jsme se stavili v Berouně, kde jsme měli hodinový rozchod na jízdu. Všichni jsme si exkurzi užili.

**Anežka Brotánková, 8. A**



### **Karlův most a Staroměstské náměstí**

Koncem školního roku jsme my, žáci 7. ročníku, vyrazili na jeden z posledních výletů. Tentokrát jsme jeli do Prahy. V plánu byly hned dvě zastávky. Tou první bylo Staroměstské náměstí. Tam jsme viděli Orloj a dům U Kamenného zvonu, kde se možná narodil císař Karel IV. Stihli jsme se zastavit i u pomníku Jana Husa. Druhou zastávkou bylo Muzeum Karlova mostu. Dozvěděli jsme, jak se most stavěl, a také jsme si doplnili více informací o Juditině mostě. Součástí programu byla také plavba lodí po Vltavě. Každá loď měla svého kapitána nebo kapitánku, kteří cestou vyprávěli o Praze, Karlově mostě a o Čertovce. Mě nejvíce zaujalo povídání o pražských povodních v roce 2002. Výlet jsme si moc užili a těšíme se na další.

**Eliška Skalíková, 7. B**



## 10.5. Zeměpisné, přírodovědné exkurze

### Techmánie Plzeň

Hned na začátku školního roku, ve středu 6. září, se na interaktivní exkurzi do Techmanie Plzeň vydal celý sedmý ročník. Žáci měli možnost zkusit si změřit rychlost běhu a porovnat ji se zvířaty, změřit si svou sílu, poznat taje optiky, projít koloběh vody v přírodě a mnoho dalšího. V budově planetária zhlédli 3D promítání o obnovitelných zdrojích.

V lednu vyjeli do Techmanie v Plzni také žáci 5. ročníku. Nejprve zhlédli projekci filmu v 3D Planetáriu, poté si mohli prohlédnout jednotlivé expozice. Ti nejdůležitější zkusili gyroskop.

V únoru se školních programů v Techmánii zúčastnili naši čtvrtáci. Třída 4. A v komentované projekci a v jednotlivých aktivitách objevovala taje sluneční soustavy a podmínky pro přežití na „rudé planetě“ Marsu. Hledali odpovědi, zda bychom na této planetě mohli žít. Postupně se zabývali všemi planetami a jejich měsíci, nahlédli na jejich povrch a získali mnoho zajímavých informací. Po skončení programu si mohli na interaktivních exponátech vše ověřit a propojit své vědomosti s nově nabytými informacemi. Z žáků 4. B se stali malí vědci, kteří v biologické laboratoři za pomoci stereolup zblízka zkoumali křídla nejružnějšího hmyzu a peří ptáků. Dozvěděli se, jaký hmyz nelétá, jaký plaz a ryba doplachtí ke své kořisti, kde žije pták kivi nebo proč má babočka paví oko na křídlech oka. V interaktivní části expozice žáci soupeřili s výkony zástupců fauny v délce skoku, síle stisku či rychlosti běhu a zjistili maximální limity lidského výkonu.



### Cyklovýlet žáků 7. ročníku na Tři Trubky

Poznávat zajímavá a památná místa v našem okolí je prospěšné a patří to ke školnímu věku. Jako vhodný prostředek k výpravám do přírody může posloužit kolo. Zejména proto, že pohled na svět ze sedla koně a z velocipedu má své kouzlo. A tak se třicet výletníků odhodlalo ve čtvrtek 13. června podniknout badatelskou cestu na lovecký zámek Tři Trubky. Jaké dobrodružství je na cestě a místě samém čekalo?

Role pedagogického dozoru se ujali učitelé Marcel Voříšek, Josef Karlík a asistentka Alena Mora Šmídová. Technický servis zastřešil Josef Hořejší, školník školy. Hlavní skupina cyklistů se ráno v 8:00 hod shromáždila před vchodem do ZŠ a bylo odstartováno.

Peloton nabral směr Starý Rožmitál - „Sobeňák“ – Zálány – Nepomuk - a pak už hluboké brdské lesy, směr sever. Během prvních několika kilometrů se ukázalo, že někteří cyklisté zápolí se svou technikou. Bylo nutné nalézt optimální výšku sedel, aby sportovci

šlapali s maximální efektivitou. Zručné ruce pana školníka si s bravurou poradily i s prasklým řetězem. Nad Nepomukem se všechna protiventství podařila odstranit, cyklisté nabrali patřičnou nadmořskou výšku a ponořili se do lesa.

Zhruba po dvou hodinách přerušované jízdy peloton dorazil do areálu záměčku. Cíl dosažen! Regeneraci uspíšila rychlá svačinka a následovala návštěva expozice Domu přírody Brdy. Po hodinové prohlídce a pořízení nezbytné fotodokumentace se cyklisté sešikovali k druhé části své výpravy.

Na zpáteční cestě jsme postupně přibrzdili u vodního náhonu s původní elektrárnou, obří túje, „Padrtáku“, impozantních obřích smrků, Červeného lomu a pomníku v lese nad Nepomukem. Pan učitel Voříšek měl ke každé zastávce připravený poutavý příběh. Finální sjezd z Nepomuku už byl pro všechny účastníky odměnou.

Náročnou trasu zvládli úspěšně všichni účastníci, technika odolala nástrahám terénu, máme nové poznatky a třeba i nový tip na rodinný výlet – nejlépe na kole.

**Cykloteam ZŠ**



### **Exkurze do plzeňského podzemí a pivovaru**

V pondělí 18. 3. odjely všechny osmé třídy autobusem do Plzně na plánovanou exkurzi do pivovaru Plzeňský Prazdroj. Sraz byl v 8 hodin před školou. Na místo jsme dorazili kolem deváté hodiny. Následoval krátký rozchod a od 10 hodin se po skupinkách konala prohlídka historického podzemí a na ní navazovala od 12 hodin, opět po skupinách, prohlídka budovy a provozu pivovaru. Měli jsme moc hodného pana průvodce. Vyprávěl nám o historii pivovaru, který byl založen v roce 1842 a který je největším výrobcem piva v Česku. Je



také největším vývozcem piva do zahraničí. Vše jsme si bedlivě prohlédli a vypoślechlí. Na závěr celé prohlídky jsme si mohli zakoupit drobné upomínkové předměty, což jsme také udělali. Výlet jsme si moc užili a spokojeně jsme se vraceli domů.

**Šimon Viktora, 8. B**

### **10.5.1. Zahraniční exkurze**

#### **Adventní Regensburg**

Žáci osmého ročníku vyrazili v pondělí 11. prosince 2023 do německého města Regensburg, kde je čekala spousta nových zážitků a informací. První zastávkou byl chrám Walhalla, památník významných německých osobností. Tam si všichni udělali krásné fotky a pak následovala hodinová projížďka lodí po řece Dunaj směrem do starého centra města. Prohlídka historických částí města byla spolu s výkladem paní průvodkyně velmi zajímavá. Nakonec jsme dostali rozchod na vánočních trzích. Tady si každý našel to, na co měl chuť. Po dlouhém dni jsme si ještě zajeli na večeři a pak už hurá domů.

**Tereza Kotlaříková, 8. B**



#### **Císařská Vídeň vítala osmáky**

V květnu se žáci 8. ročníku vydali na dvoudenní exkurzi do Vídně. Během prvního dne jsme navštívili náměstí Marie Terezie, poté nádvoří Hofburgu. Další naše kroky vedly na dobrodružnou cestu časem v Time Travel a do zábavního parku Prater. Večer nás čekalo ubytování v hotelu a večeře. Druhý den hned po snídani jsme vyjeli na zámek Schönbrunn, kde byla prohlídka pokojů, které připomínaly nejen Marii Terezi, ale i císaře Františka Josefa I. a jeho manželku Sissi. Potom jsme si mohli projít zámecký park s Neptunovou kašnou a Gloriettem, mohli jsme se podívat do Muzea kočárů, do ZOO nebo také do bludiště. A poslední kroky nás zavedly do Muzea čokolády, kde jsme si pochutnali na sladkých dobrotách a vyrobili si své vlastní pralinky.

**Nikola Kolářová, 8. B**



## Salzburg

V brzkých ranních hodinách se 20. května devátáci vydali na dvoudenní exkurzi do zahraničí. Naším prvním cílem byl rakouský Salzburg, rodiště W. A. Mozarta. Prohlídku města jsme začali u zámku Mirabell, následovala procházka Starým městem, neminuli jsme ani rodný dům W. A. Mozarta. Počasí nám přálo, a tak i výhled z pevnosti Hohensalzburg na celé město a okolní hory byl úchvatný. První den jsme zakončili prohlídkou zámku Hellbrunn, kde jsme si nejvíce užili vodní hrátky v zámeckých zahradách. Druhý den jsme měli rezervovanou prohlídku solných dolů v Berchtesgadenu s přednáškou o vzniku soli, s projíždkou na podzemním jezeře a s jízdou na dřevěné skluzavce. Odpoledne nás vyvezly speciálně upravené autobusy až na samotný vrchol Kehlsteinu k Hitlerovu Orlímu hnízdu. Odtud jsme měli Alpy jako na dlani. Samotný závěr našeho dvoudenního putování patřil vycházce ke Královskému jezeru. Ve večerních hodinách jsme se šťastně a s krásnými zážitky vrátili domů.

Anna Červená, 9. A





## 10.6. Charitativní činnost



### Český den proti rakovině (Květinový den)

V rámci Českého dne proti rakovině se naše škola stejně jako každý rok zapojila do Květinového dne. Ve středu 15. 5. 2024 děti v roli dobrovolníků nabízely za drobný příspěvek žlutou kytičku měsíčku lékařského. Ta byla tentokrát zdobena tmavě růžovými stuhami na podporu prevence rakoviny prsu a screeningové programy. Výtěžek této sbírky je 16 730 Kč. Lze tak s jistotou říct, že Rožmitál na konci dne vypadal jako jedno velké květinářství.

### Krabice od bot

Předvánoční akce, která má za cíl potěšit děti z chudších rodin v České republice, proběhla v roce 2023 již po třinácté. Radost těmto dětem udělaly zase děti, jimž dospělí pomohli připravit jejich dárkovou krabici od bot. Tu společně naplnili dětskými dárky k Vánocům. Vloni tak mělo hezčí Vánoce více než 48 000 dětí z chudých rodin, nízkoprahových zařízení a azylových domů. Sbírkou pořádá Diakonie ČCE, jeden z nejvýznamnějších poskytovatelů sociálních služeb v ČR. I letos se do akce zapojily všechny třídy naší školy. Každá ze zapojených tříd měla připravit krabici pro dívku i chlapce v daném věku. Zabalené krabice se shromažďovaly do 4. prosince, nakonec jsme jich získali 49! Hned 8. 12. si pro dárky přijela pracovnice Diakonie a balíčky odvezla na sběrné místo. Doufáme, že naše dárky udělaly radost tam, kde je potřeba.



### Nadační fond DOBRÝ ANDEĚL

Pravidelně již několik let přispíváme do nadačního fondu DOBRÝ ANDEĚL. Na příspěvky si žáci vydělávají prodejem výrobků z vánočních dílen.



## 10.7. Významné kulturní a společenské akce

### 10.7.1. XVI. ročník tradičního pochodu věnovaného pietní vzpomínce k výročí J. J. Ryby

Lampionový pochod se stal zdařilou akcí žákovského parlamentu. K mohyle Jakuba Jana Ryby nad Voltuší jsme se vypravili 20. října 2023. Členové parlamentu připravili program, vymysleli úkoly, které účastníci během cesty plnili, a zajistili vše potřebné k rozdělení ohně na pečení vuřtů. U mohyly jsme krátce připomněli význam J. J. Ryby a rozdali pamětní listy. Po setmění se několik odvážlivců vydalo po lesní cestě na stezku odvahy. Rozsvícené lampiony krásně ozářily zpáteční cestu.



### 10.7.2. Pasování na čtenáře

Tradiční pasování prvňáčků na čtenáře připravují pro naše žáky paní knihovnice z Knihovny manželů Tomanových. Pasování na rytíře stavu čtenářského se opět ujala královna Johanka. V úvodu se naši nejmenší žáci představili krátkým vystoupením, kde přítomné rodiče ujistili, že znají básničky na každé písmenko v abecedě. Pasování proběhlo v prostorách Podbrdského muzea, kde královna Johanka nechala děti za jejich odvalu naučit se číst a psát vyzkoušet, jak se sedí na královském trůnu. Každý čtenář dostal knížku a průkazku do městské knihovny.



### 10.7.3. Stučkovaná 9. ročníku a závěr roku

V pátek 28. června 2024 jsme se slavnostně rozloučili se školním rokem 2023-2024. Při slavnostním shromáždění před školou dostali slovo mluvčí z každé třídy, kteří tradičně povyprávěli o svých nejlepších letošních akcích a zážitcích. Svoji letošní úspěšnou práci zhodnotili krátce účastníci misí CO2 ligy a členové ekospojek, vděk za podporu akcí vyjádřili spolužákům zástupci žakovského parlamentu Rybičky, svými proslovky se s námi rozloučili i letošní devátáci. K žákům, pedagogům a rodičům promluvili, krásné prázdniny a dovolené popřáli za Radu školy pan zastupitel Ing. Josef Hrdina, za Radu města pan Miloslav Maroušek, Ing. Petr Jarosil z Centra celoživotního vzdělávání s knihovnou manželů Tomanových, pan Mgr. František Žán z Městského kulturního střediska a za Podbrdské muzeum Mgr. Pavla Váňová Černochová. Po defilé devátáků se všichni žáci se svými třídními paní učitelkami a panem učitelem odebrali do svých tříd, kde následovalo rozdání vysvědčení. Nejaktivnější členové tříd obdrželi poukázku na vyhlášenou rožmitálskou zmrzlinu na náměstí.

Letošní stučkována žáků 9. ročníku ZŠ J. J. Ryby se uskutečnila ve Společenském centru. Devátáci v ní zavzpomínali na svá školní léta, jejich vystoupení plná tance, přemetů, zonglování, zpěvu a scének všechny přítomné rozesmála i rozplakala.



### 10.7.4. Přijetí nejlepších žáků 9. ročníku na MěÚ

V pátek 28. června 2024 byli v obřadní síni Městského úřadu v Rožmitále pod Třemšínem přijati žáci devátého ročníku Základní školy J. J. Ryby, kteří po celou dobu devítileté školní docházky vynikali svým výborným prospěchem a vzorně reprezentovali naši školu v matematických, literárních, biologických, zeměpisných a sportovních soutěžích. Někteří vynikali také svou prací navíc, kterou odváděli mimo školní lavice a nad rámec svých školních povinností.

## 10.8. Sportovní akce

### 10.8.1. Fotbalový turnaj

Nejen fotbalové Euro v Německu, ale i školní turnaj v nejrozšířenějším sportu planety naplnil předprázdninové dny v rožmitálské škole. Během pondělí a úterý v závěrečném školním týdnu se ve čtyřech kategoriích utkaly výběry jednotlivých tříd a ročníků na školních hřištích.

Hráči, a dokonce i hráčky, se po oba dny rvali o každý bod a mohutně slavili všechny vstřelené góly. Po sehrání zápasů a po sečtení bodových zisků byly rozdány diplomy a nanuky. Především pro hráče z prvního stupně byl turnaj velkým sportovním zážitkem, ke kterému přispělo obrovské povzbuzování od všech jejich spolužáků.



### 10.8.2. T-Mobile olympijský běh

Dne 19. června 2024 se po celé ČR, i např. v Paříži či Washingtonu DC, běžel na podporu olympijské myšlenky T-Mobile olympijský běh. Nejinak tomu bylo již tradičně i na naší škole. Běh se konal první a druhou vyučovací hodinu na městském stadionu. Děti z nižšího stupně běžely jedno kolečko (400 m) a děti z vyššího stupně dvě kolečka (800 m). Běželo se pro radost a většina běžců do toho dala vše. Bylo k vidění plno pěkných běžeckých výkonů. Do běhu se zapojilo i několik vyučujících. Každý žák dostal památeční medaili, diplom a tyčinku ze sušeného ovoce.



## 11. Žákovský parlament

### 11.1. Akce žákovského parlamentu

Žákovský parlament Rybičky pracoval pilně po celý školní rok. Tvořila ho skupina 23 žáků z pátého až devátého ročníku (zpravidla dva zástupci z každé třídy), kteří jsou voleni svými spolužáky. Práce žákovského parlamentu je pod vedením Mgr. Elišky Moravcové a asistentky pedagoga Jany Novotné velmi kvalitní. Žáci se v parlamentu učí občanské dovednosti, volí si samosprávu, rozvíjejí své komunikační a organizační schopnosti. Parlament předkládá podněty a návrhy vedení školy i učitelům, snaží se o optimální řešení problémů, aktivně se podílí na vytváření pozitivního klimatu školy, aktivně se zapojuje do akcí a projektů školy. Spolužáky ve třídách členové parlamentu pravidelně informují o své činnosti. Jsme zapojeni do projektu Hrdá škola.

#### Přehled akcí v průběhu školního roku – zpráva o činnosti ŽP

V září jsme naši činnost odstartovali akcí Pěšky do školy. Pomáhali jsme dětem přejít bezpečně přes silnici a motivovali jsme tak spoustu žáků být v pohybu už od rána. Za naši účast, především za doprovodnou akci, jsme získali i ocenění v podobě balíčku pro každého parlamentáka. V září jsme také uspořádali Den školníka. Pan školník si ho moc užil a děti v montérkách také.



V říjnu se konal Lampionový průvod, Den ve formálním oblečení, Halloween a znovu se otevřel e-shop se školním oblečením. V listopadu jsme opět vyhlásili Lízátkový týden, akci Holky za kluky – kluci za holky a Den bez tašky.



Za prosinec jsme stihli Den s dekou, Mikulášskou nadílku, soutěž o nejlépe vyzdobenou třídu, otevřeli jsme první nástěnku na výměnu věcí a užili jsme si společný každoroční bowling, který je pro nás teambuildingem.



V měsíci lednu jsme uspořádali oblíbenou soutěž Škola má talent, Teplákový den, sbírku pro kočičí útulek a přijela k nám na návštěvu ZŠ Hvožd'any.

Únor, měsíc lásky, nemůže začít jinak než valentýnskými přáníčky a valentýnskou diskotékou. Pokračovali jsme karnevalem pro nižší stupeň, Dnem rodičů a prarodičů, pro změnu jsme navštívili ZŠ Hvožd'any my a zároveň jsme začali pracovat na našem videu pro ZŠ Poděbrady.

V březnu jsme se zapojili spolu s ekospojkami do projektu Uklid'me svět, uspořádali jsme akci Zhasněte světla, Den s plyškem, proběhl Den naruby a Týden duševního zdraví.



Velkou akcí v měsíci dubnu byla soutěž Masterschef. Uskutečnila se tradiční Rodičovská kavárna a swap rostlin a ke konci dubna začala sbírka plyšků pro ORL v Příbrami.

V květnu jsme začali již zmíněnou sbírkou pro ORL Příbram a pokračovali jsme Dnem šílených účesů. Vypravili jsme se na 2 výlety – jako první proběhla Konference žákovských parlamentů v Blatné. Na konferenci jsme se inspirovali akcemi ostatních škol a dohodli se na příštích místech konání konferencí. Navštívili jsme ZŠ v Poděbradech, kde jsme si mohli vyzkoušet hlasovací systém na městském úřadě a domluvili jsme se na další spolupráci.

V červnu nás čekaly ještě 2 akce, a to Pyžamový den a výlet do kočičího útulku v Příbrami. Také proběhlo naše rozlučkové setkání na školní zahradě a poslední hlášení.

Naší činností se snažíme podporovat rozvoj kompetencí žáků a přispívat k dobrému klimatu ve škole.

## Žákovský parlament Rybičky



## 12. Rozvojové programy

### 12.1. Operační program Jan Amos Komenský

Tento školní rok jsme pokračovali v realizaci dvouletého projektu „Rozvoj dovedností pro 21. století inovativními výukovými metodami“ finančně podpořeného z Operačního programu Jan Amos Komenský. Cílem zvolených aktivit je osobnostní a sociální rozvoj žáků a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáky k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Finanční dotace umožnila zvýšit počet exkurzí a projektových dnů. Žáci navštívili např. Techmanii v Plzni, Terezín, Lidice, Památník Karla Čapka ve Strži, Národní divadlo, Karlštejn, Tábor, Prahu. Členové ekospojek mohli podniknout výjezdy mimo školu, např. do ZOO Praha. Žáci z žakovského parlamentu vyjeli na konferenci do Blatné, navštívili zvířecí útulky a uspořádali různé teambuildingové aktivity.

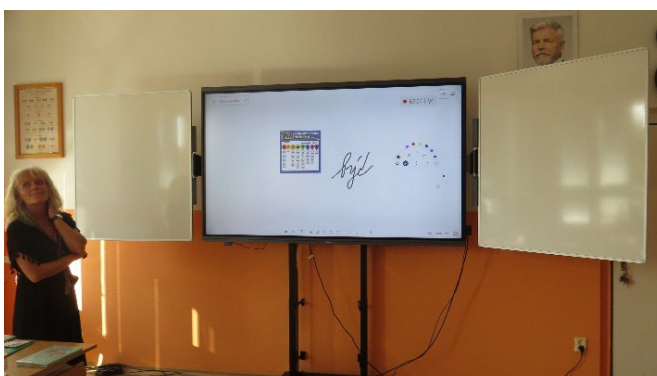


## 13. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

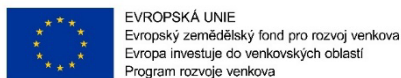
### 13.1.1. Modernizace kmenových učeben na ZŠ J. J. Ryby

Během letních prázdnin jsme zrealizovali projekt s názvem „Modernizace kmenových tříd na ZŠ J. J. Ryby Rožmitál p. Tr.“, reg. č. 24/006/19210/120/091/000063.

Projekt byl vypracován ve spolupráci s Místní akční skupinou PODBRDSKO, je podpořen v rámci Výzvy č. 6 MAS a je spolufinancován z Programu rozvoj venkova. Předmětem projektu byla obnova nevyhovujícího technického vybavení ve 4 kmenových učebnách. V rámci



projektu jsme pořídili tři nové laserové dataprojektory k interaktivním tabulím, jeden interaktivní monitor a vyměnili dva již nevyhovující počítače pro učitele. Nové laserové dataprojektory a interaktivní monitor přispějí k uplatnění nových trendů ve výuce. Zároveň budou splňovat zásady zrakové hygieny, mají větší svítivost a jas, tím se sníží zraková zátěž žáků. Laserové dataprojektory a monitor jsou i méně hlučné a mají několikanásobně delší životnost. Jsou také mnohem efektivnější z hlediska spotřeby elektrické energie než dosud používané lampové dataprojektory. Nové počítače přispějí k bezproblémové práci učitele, s možností využívat efektivně digitální technologie ve výuce.



## 14. Školní družina a školní klub

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školní družinu 171 dětí. Byly rozděleny do 6 oddělení. Školní klub navštěvovalo 55 dětí a pracovaly ve 4 skupinách.

Družina má ranní i odpolední provoz. Výchovně vzdělávací práce vychází z ŠVP pro školní družinu. Cílem je rozvíjet smyslové vnímání a prožitky jako základu veškerého přirozeného poznávání. Věnujeme se zdravému vývoji dítěte po stránce fyzické i psychické, zaměřujeme se na pěstování dobrých mezilidských vztahů a na vytváření správného vztahu k prostředí, ve kterém žijeme. Velkou pozornost věnujeme spolupráci s rodiči a jejich informovanosti.

Školní rok v družině začal jako obvykle Dnem otevřených dveří a byl určen především prvňáčkům a jejich rodičům.

Během školního roku děti plnily úkoly celodružinové hry „Bohatství nemusí jen cinkat aneb všechno za peníze nekoupíš“. Aktivitu hry mají za cíl nejen rozvíjení finanční gramotnosti dětí, ale zejména utužování kvalitních a pevných mezilidských vztahů, jako je láska, respekt, důvěra, vzájemná úcta a tolerance. Ty jsou základem zdravého a šťastného života. Prostřednictvím různorodých činností ve školní družině se učíme být trpělivými, pozornými a všímavými ke svému okolí. Snažíme se dělat to, co dělat chceme, co nás baví a naplňuje. Chceme umět respektovat toho druhého, i když se jeho názory nebo chování liší od ostatních. Vytváříme si kolem sebe vztahy založené na důvěře, úctě, otevřenosti a pravdomluvnosti. Snažíme se dětem naslouchat, povídat si s nimi, odpovídat jim na otázky začínající slovy KDY? JAK? CO?, ale hlavně PROC? a z jakého důvodu? Důležité je pro nás i sdílení zážitků, myšlenek, emocí a vzpomínek, které nám pomáhá zvládnout to, k čemu ve své práci směřujeme.

Se školním rokem jsme se rozloučili v areálu koupaliště, kde jsme si to opravdu užili. Zahráli jsme si fotbal, zacvičili si na posilovacích strojích, pohráli na pískovišti a zaskotačili si po pěkném travnatém povrchu. Odměnou za naši fyzickou aktivitu nám





byla chutná svačinka v podobě vuřtů pečených na ohni. Každý měl možnost si svůj špekáček upéci sám a v klidu si jej sníst v příjemném stínu slunečníků, neboť v ten den (21. 6.) bylo opravdu horko. Vhod nám proto přišel i nákup studených nápojů a nanuků. Závěr školního roku je také časem hodnocení. Co se nám povedlo či nepovedlo a na co je nutné se zaměřit v roce příštím. Snažíme se, aby dětem bylo u nás dobře a chodily k nám rády.

Vychovatelky ŠD



## 15. Prezentace školy na veřejnosti

### 15.1. Internetové stránky školy a regionální tisk

Veřejnost je informována o aktuálním dění ve škole především prostřednictvím našich internetových stránek [www.zsrozmital.cz](http://www.zsrozmital.cz). Stránky jsou zpřístupněny v souladu se zákonem č. 99/2020 Sb., o přístupnosti internetových stránek a mobilních aplikací a o změně zákona č. 365/2000 Sb., o informačních systémech veřejné správy a o změně některých dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, které provádějí směrnici Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/2102.

Jsou zde zveřejňovány důležité informace a dokumenty školy, např. výroční zprávy, školní řád, minimální preventivní program, informace o zápise, informace výchovné poradkyně, organizace školního roku, plán akcí na daný měsíc, přehled kroužků, složení školské rady, rozsáhlá fotogalerie z akcí školy a školní družiny i fotogalerie školního interiéru a naučné zahrady. Najdete zde i jídelníček školní restaurace Primirest.

Pro komunikaci mezi školou a rodinou a každodenní administrativu vyučovacího procesu používáme nejrozšířenější školní systém v ČR aplikaci Bakaláři. Jejím prostřednictvím mají rodiče i žáci informace o klasifikaci a docházce žáků, rozvrhu

a změnách v něm, akcích školy (exkurze, kulturní a sportovní akce), domácích úkolech apod. Systém rovněž umožňuje komunikaci mezi vedením školy, učiteli, žáky a jejich rodiči - např. omlouvání žáků, hromadné rozesílání pozvánek (s dokonalou zpětnou vazbou o tom, kdo ještě zprávu nečetl), předávání výukových materiálů studijním skupinám, vytváření anket apod. Rodiče tak mohou včas reagovat na případný špatný prospěch svého dítěte, hodiny zameškané bez jejich vědomí, na kázeňské prohřešky apod.

Pravidelně přispíváme do Třemšínských listů. Informujeme o akcích připravovaných na aktuální měsíc, o činnostech, které na škole proběhly nebo kterých jsme se zúčastnili. Spolupracujeme i s regionálními deníky. K prezentaci práce školy také pravidelně využíváme nástěnku u zdravotního střediska.

ZŠ Jakuba Jana Ryby  
Rožmitál pod Třemšínem

ŠKOLA ŽÁCI UČITELÉ RODIČE PO ŠKOLE EDUROAM



### Kalendář akcí

#### Burza škol – 9. roč. - Příbram

18.09.2024

#### Výstava výtvarných prací žáků ZŠ J. J. Ryby

19.09.2024 - 13.10.2024

Vernisáž výstavy výtvarných prací žáků v Podbrdském muzeu od 14.30 hod.

### Informace

#### Vernisáž výstavy žákovských prací

Vážení rodiče, zveme Vás na vernisáž výstavy výtvarných prací žáků naší školy, která se uskuteční 19. září ve 14:30 v Podbrdském muzeu.

#### Pěšky do školy

Vážení rodiče, naše škola se připojila k celostátní výzvě Pěšky do školy. Akce se



## 15.2. Vystoupení žáků školy na veřejnosti

Žáci školy se pravidelně zapojují do kulturních akcí pořádaných městem a Městským kulturním střediskem města Rožmitál p. Tř., např. vítání občánků.

## 16. Spolupráce s partnery

### 16.1. Spolupráce se zřizovatelem

Školství je jednou z priorit města. Zřizovatel školy pomáhá překlenout nedostatečné financování ze strany státního rozpočtu. Podporuje realizaci všech projektů, do kterých se škola zapojuje, a vytváří podmínky pro jejich bezproblémový průběh. Dlouhodobě například přispívá na naučný projekt Dny pro záchranu života, kde se děti učí poskytnout první pomoc v různých situacích a na dopravu na lyžařský výcvik. Dobrá spolupráce je i v oblasti stavebních úprav budov školy a terénních úprav venkovního areálu školy.

## 16.2. Spolupráce s Centrem celoživotního vzdělávání a knihovnou

Naši žáci navštěvují pěkné programy, které připravují pracovnice rožmitálské knihovny. Mezi velmi zdařilé akce patří již několik let Pasování prvňáčků na čtenáře, které probíhá v krásných prostorách Podbrdského muzea. Malé čtenáře pasuje do rytířského stavu čtenářského sama královna Johanka.



## 16.3. Spolupráce s Podbrdským muzeem

Návštěvy Podbrdského muzeu se staly pravidelnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu. Oblíbené jsou interaktivní výstavy, kdy si žáci pod vedením zkušených lektorek osvojují mnoho poznatků, které pak prokazují při vypracování pracovních listů.

Na začátku školního roku jsme navštívili interaktivní výstavu „Historické cukrárny“. Pravidelně navštěvujeme muzeum při výkladu o historických pramenech a středověku, ve vánočním čase si připomínáme život a dílo Jakuba Jana Ryby.

Žáci navštívili muzeum i v rámci hodin anglického jazyka. Využili výstavu Karla Stellnera, jejíž součástí byly nádherné obrazy měst, pasek, pouští, hor či známých ostrovů ze zahraničí či České republiky. Žáci měli za úkol formou projektu zpracovat popis vybraného obrázku v anglickém jazyce a pak představit své vybrané místo spolužákům.



## 16.4. Spolupráce s Klubem rodičů a přátel ZŠ

Občanské sdružení Klub rodičů a přátel Základní školy Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem, o.s., je dobrovolným sdružením rodičů, zákonných zástupců dětí a občanů, kteří se zajímají o výchovu dětí a mládeže a práci školy. Činnost klubu je zaměřena na koordinaci a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí a na účinnou dobrovolnou pomoc škole při plnění jejího poslání. Klub rodičů poskytuje finanční prostředky na organizování akcí školy, přispívá na autobusovou dopravu žáků na exkurze, soutěže, věnuje odměny pro nejlepší žáky školy, ceny do vědomostních, uměleckých a sportovních soutěží.

## 16.5. Spolupráce s TJ Spartak Rožmitál

Škola úzce spolupracuje s TJ Spartak Rožmitál. Všechny mládežnické organizace využívají ke sportovním aktivitám školní tělocvičny. Vedoucí kroužků doprovázejí naše žáky na sportovní soutěže.

## 16.6. Spolupráce s MŠ Rožmitál p. Tř. a MŠ Vranovice

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s MŠ Rožmitál p. Tř. a MŠ Vranovice. Každoročně navštěvují naši učitelé oddělení předškoláků v MŠ, učitelé a děti mateřské školy se chodí dívat na prvňáčky.

V rámci projektu Modernizace výuky s využitím digitálních technologií financovaného z IROP se děti z obou mateřských škol zúčastnily výuky angličtiny v našich jazykových laboratořích.



Děti z mateřské školy v Rožmitále p. Tř. při výuce angličtiny

## 16.7. Spolupráce se ZŠ a MŠ Hvožd'any

Spolupráce se Základní školou Hvožd'any je dlouhodobá. Letos jsme se navštívili navzájem. První setkání proběhlo na naší škole v lednu 2024. Na celé dopoledne jsme pro hvožd'anské žáky připravili pestrý program, a to jak vzdělávací, tak herní. V jazykových laboratořích se děti nahrávaly a pomocí sluchátek s mikrofonom komunikovaly ve dvojicích. V učebně chemie starší žáci pracovali se systémem PASCO. V odborné učebně přírodopisu si vyzkoušeli zajímavé pokusy a řešili úkoly s environmentální tematikou. Část programu byla také



věnována tradičnímu setkání žákovských parlamentů a ekospojek obou škol, při kterém si žáci prostřednictvím prezentací vzájemně nasdíleli své zkušenosti. Část programu byla věnována sportovním aktivitám v našich tělocvičnách.

V únoru 2024 přijali členové našeho žákovského parlamentu a ekospojek pozvání do hvožd'anské školy. Byl pro ně připraven zajímavý program, v rámci kterého navštívili i nové muzeum Špejchar.

Hlavním záměrem spolupráce našich škol bylo na počátku umožnit co nejvyššímu počtu žáků, a to nejen našim, ale i žákům ze ZŠ a MŠ Hvožd'any, efektivně využívat nové vybavení odborných učeben v rámci udržitelnosti projektu „Modernizace výuky s využitím digitálních technologií“. K radosti dětí ale každé setkání obohacujeme i sportem, herními aktivitami, mezi žáky obou škol vznikají přátelství a na další setkání se tak přirozeně těší.



## 16.8. Spolupráce se ZŠ a MŠ Věšín

Z věšinské malotřídní školy k nám přicházejí žáci do 6. ročníku. Pravidelně se s budoucími žáky setkáváme v červnu, kdy jim ukážeme školu a představíme je budoucím spolužákům.

Se školou spolupracujeme i v rámci projektu „Modernizace výuky s využitím digitálních technologií“. Letos k nám na návštěvu přijeli všichni žáci školy se svými učiteli i paní ředitelkou. Mohli si vyzkoušet výuku angličtiny v jazykové laboratoři, udělat několik pokusů v přírodovědné učebně a naši devátáci si pro ně připravili divadelní představení.



## **17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a další kontroly**

### **17.1. Kontrola ČŠI**

Ve dnech 18. – 21. září 2023 proběhla ve škole inspekční činnost za období kalendářních roků 2020, 2021, 2022 a školní rok 2023/2024 k termínu inspekční činnosti.

#### **Předmět kontroly**

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu poskytnutých školám a školským zařízením zřizovaným obcemi nebo svazky obcí podle § 160 odst. 1 písm. c) školského zákona, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. e) školského zákona.

Inspekční činnost na podnět podle § 174 odst. 6 školského zákona.

#### **Kontrolní zjištění**

Kontrola byla vykonána v základní škole (dále „ZŠ“), školní družině (dále „družina“) a školním klubu (dále „klub“) výše uvedené příspěvkové organizace (dále „škola“ nebo „kontrolovaná osoba“).

- 1. Kontrola dodržování § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona (vydání, obsah a zveřejnění školního řádu a vnitřních řádů, seznámení žáků a účastníků zájmového vzdělávání – dále „účastníků“ – a zaměstnanců se školním řádem a vnitřními řády, informování zákonných zástupců žáků a účastníků o jejich vydání a obsahu)**

Školní řád ZŠ, vnitřní řád družiny a vnitřní řád klubu obsahují všechny povinné údaje. Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

- 2. Kontrola oprávněnosti použití finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu na činnost školy podle § 161 odst. 7 školského zákona, v kalendářním roce 2020 a 2022 v rámci národního plánu obnovy (dále „NPO“)**

Poskytnuté finanční prostředky byly v kontrolovaném období čerpány a využity v souladu s účelem, rozhodnutími o poskytnutí dotací a jejich podmínkami. Porovnáním údajů účetní evidence s prvotními a účetními doklady nebyly shledány rozdíly. Veřejnosprávní kontrola neodhalila žádná významná rizika v nakládání s výše vymezenými finančními prostředky.

## 17.2. Další kontroly

Ve školním roce 2023/24 proběhla v naší škole kontrola Oblastního inspektorátu práce a kontrola VZP ČR.

Kontrolující	Předmět kontroly	Výsledek
Oblastní inspektorát práce pro Středočeský kraj	Dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce	Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.
Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky	<ul style="list-style-type: none"><li>• dodržování oznamovací povinnosti</li><li>• stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného</li><li>• dodržování termínů splatnosti pojistného</li><li>• dodržování podávání přehledů o platbách pojistného</li></ul>	Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

## 18. Údaje o poskytování informací

Ve školním roce 2023/2024 nebyly žádány informace dle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, které by podléhaly evidenci.

## 19. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

### 19.1. Příjmy v Kč

<b>Celkové příjmy</b>	<b>50 436 959</b>	
<b>příjmy od zřizovatele</b>	<b>5 175 000</b>	
<b>příjmy od KÚ</b>	<b>43 340 993</b>	
- platy	31 230 237	
- odvody pojistného, tvorba FKSP	11 116 776	
- ONIV přímé (učební pomůcky, učebnice, nemocenská, zák. pojištění atd.)	993 980	
<b>příjmy - MAS</b>	<b>351 999</b>	
<b>Příjmy - ÚP</b>	<b>160 000</b>	
<b>Projekt – Jan Amos Komenský</b>	<b>752 546</b>	
<b>vlastní příjmy školy</b>	<b>656 421</b>	
- nájmy	218 160	
- poplatky za kroužky	40 200	
- poplatky za družinu	160 030	
- čerpání z rezervního fondu	227 129	
- ostatní příjmy	238 031	
- čerpání z fondu odměn	0	



## 19.2. Výdaje v Kč

<b>Celkové výdaje</b>	<b>50 038 940</b>	
<b>z dotace KÚ</b>	<b>43 340 993</b>	
- platy	31 230 237	
- odvody pojistného, tvorba FKSP	11 116 776	
- ONIV přímé (učební pomůcky, učebnice, nemocenská, zák. pojištění atd.)	993 980	
<b>MAS</b>	<b>351 999</b>	
- projektové náklady	351 999	
<b>na projekt ÚP</b>	<b>160 000</b>	
	160 000	
<b>na projekt – Jan Amos Komenský</b>	<b>752 546</b>	z toho
- projektové náklady	752 546	
<b>z příspěvku zřizovatele, vlastních zdrojů, darů</b>	<b>5 433 402</b>	z toho
- odměny za vedení kroužků, dopl. mezd, odvody	370 691	
- plavecký výcvik dětí 2. a 3. tříd	22 680	
- el. energie, teplo, voda	1 449 265	
- opravy, údržba budov a ost. majetku, odpisy	837 439	
- nákup vybavení, uč. pomůcek, SW	619 727	
- administrace PC sítě, internet, telefony, pošta, kopírky, ost. služby	442 521	
- BOZP, prev. prohlídky, vzdělávání	90 335	
- mycí prostředky, OOPP, kanc. potřeby	468 485	
- údržba a aktualizace SW	194 621	
- pojištění majetku, zodpovědnosti, bankovní poplatky	184 967	
- cestovné, stravenky, doprava	752 671	
<b>Rezervní fond</b>	<b>398 019</b>	

## 20. Závěr výroční zprávy

Činnost školy ve školním roce 2023/24 vycházela z celoročního plánu a úkolů stanovených v dlouhodobé koncepci školy.

V září nastoupilo do školy 66 prvňáčků. Příchodem ukrajinských dětí se v loňském roce navýšil počet žáků v některých třídách, proto jsme se tento školní rok rozhodli rozdělit do třech tříd nejen žáky 1. ročníku, ale i žáky v 7. a 8. ročníku. Menší počet žáků ve třídách vytvořil lepší podmínky pro kvalitní výuku a individuální přístup k žákům. Nově vzniklé třídy jsou umístěny v učebnách, které jsme vybavili moderní interaktivní zobrazovací technikou. Rovněž kapacitu školní družiny jsme od školního roku 2023/24 navýšili na 180 dětí.

Naší prioritou je dlouhodobě výuka českého jazyka a matematiky, zvýšenou pozornost věnujeme výuce cizích jazyků, finanční matematice, přírodovědným předmětům a informatice. Snažíme se dobře žáky připravit na přijímací zkoušky na střední školy, protože jejich úspěšné zvládnutí je důležitou součástí přijímacího řízení.

Pravidelně realizujeme celoškolské projekty, podporujeme mezipředmětovou spolupráci. Do výuky jsou zařazovány moderní výukové metody. Důraz je kladen na zvyšování čtenářské a finanční gramotnosti, na osvojování dovedností v oblasti vyhledávání informací, jejich zpracování a využití při řešení jednotlivých úkolů vyplývajících z výuky i běžného života. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení, k odpovědnosti za své jednání i k ochraně vlastního zdraví. Škola neustále usiluje o zajištění pozitivního školního klimatu.

Velkou pozornost věnujeme vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tj. žáků, jejichž vzdělávání z důvodů speciálních vzdělávacích potřeb vyžaduje uplatnění podpůrných opatření. Ve čtrnácti třídách podpořil práci učitele asistent pedagoga, žáci s potřebou podpůrných opatření se zúčastňují hodin speciální pedagogické péče. K dispozici máme i finanční prostředky na pořízení kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic, pracovních sešitů a relaxačních pomůcek.

Podnětné prostředí se snažíme vytvořit pro nadané žáky, podporujeme je v pravidelné účasti na olympiádách, vědomostních, literárních, výtvarných a sportovních soutěžích.

Naše škola byla minulý školní rok zařazena na seznam škol určených pro jazykovou přípravu cizinců. Protože ukrajínští žáky k nám na školu stále přicházejí, získali jsme prostředky na financování jejich jazykové přípravy i letos. Výuka českého jazyka probíhala po celý školní rok v rozsahu více než 100 hodin. Znalost jazyka země pobytu je základním předpokladem úspěšné integrace dětí a žáků s cizím státním občanstvím. Nedostatečná znalost českého jazyka má negativní dopad na školní úspěšnost, možnosti dalšího vzdělávání a následné uplatnění na trhu práce. Ve škole nám se začleněním ukrajinských žáků do školního prostředí, kolektivu tříd a s jejich zapojením do výuky velmi pomáhají dvě ukrajinské asistentky, na které jsme získali finanční prostředky z MŠMT.

V rámci Národního plánu obnovy jsme získali finanční prostředky na vybavení žáků digitálními technologiemi pro rozvoj jejich informatického myšlení a digitálních kompetencí a na prevenci digitální propasti. Z dotace jsme pořídili 20 iPadů, které jsou vhodně využívány ve výuce různých předmětů. Škola nabízí i možnost zápůjčky notebooků žákům, kteří doma nemají pro přípravu do školy žádný počítač.

Jako téma roku jsme si zvolili „Škola – místo vzdělávání“. Snažili jsme se realizovat aktivity, při kterých žáci spolupracovali, vzájemně si pomáhali. Díky finanční dotaci z Operačního programu Jan Amos Komenský na projekt „Rozvoj dovedností pro 21. století inovativními výukovými metodami“ jsme mohli s žáky častěji vyrážet na exkurze a výlety, poznávat historicky, kulturně či zeměpisně zajímavá místa naší vlasti. Žáci 7. ročníku strávili společné chvíle na lyžařském výcviku na Šumavě, žáci 1. stupně si závěr školního roku zpestřili vícedenními pobyty na škole v přírodě, kde některé třídy splnily plavecký výcvik. I letos se uskutečnily poznávací zájezdy do Německa a Rakouska.

Velmi pozitivně lze hodnotit práci metodických sdružení a předmětových komisí. Každé pololetí učitelé zhodnotili svou práci, hledali rezervy, navrhovali nové výukové formy a metody, posoudili materiální zabezpečení výuky, konzultovali problémy. Účast vyučujících na kurzech dalšího vzdělávání svědčí o jejich snaze soustavně zdokonalovat svoji práci.

Vzájemná setkání a rozvoj spolupráce nám umožnil projekt „Modernizace výuky s využitím digitálních technologií“. Během roku jsme několikrát přivítali děti z Mateřské školy Rožmitál p. Tř. a Mateřské školy Vranovice, dále pak také žáky ze Základní školy Hvozdňany a Základní školy Věšín. V rámci udržitelnosti projektu pro ně připravujeme hodiny anglického jazyka v moderních jazykových laboratořích a pokusy v přírodovědné pracovně. Vždy přidáme i něco navíc, např. sportovní aktivity.

Pravidelně jsou do výuky zařazovány okruhy z oblasti ochrany člověka za mimořádných událostí a prvky dopravní výchovy. I v letošním školním roce jsme pokračovali v interaktivním programu „Dny pro záchranu života“. Žáci si každoročně pod vedením profesionálních záchranářů ze vzdělávací společnosti Zdravotníci s.r.o. osvojují základní znalosti a dovednosti první pomoci. Z dětí se tak v průběhu devítileté školní docházky stanou mladí záchranáři, kteří si budou umět v případě potřeby vždy poradit. Tuto akci finančně podporuje náš zřizovatel Město Rožmitál pod Třemšínem a Klub rodičů a přátel školy.

Soustavně se věnujeme primární prevenci rizikového chování. Snažíme se minimalizovat šikanu, případné případy řešíme v počátečním stádiu. Každoročně pořádáme besedu pro žáky 8. a 9. ročníku s pracovníkem kriminální policie. Setkali jsme se s úmyslným poškozením majetku školy, řešili jsme drobné krádeže. Menší a ojedinělé problémy z oblasti rizikového chování, které se vyskytly, řešili se žáky třídní učitelé nebo metodik prevence formou domluvy. Rovněž tak nemůžeme být spokojeni s přístupem některých žáků školy k učení a plnění svých povinností. Závažnější případy řešíme ve výchovné komisi za přítomnosti rodičů.

Velké úspěchy jsme dosáhli v našich ekologických aktivitách. Jako Ekoškola se snažíme o ekologický provoz, třídíme odpad, pořádáme sběrové týdny. Hlavní podíl na ekologických aktivitách mají členové ekotýmu pod vedením zkušených koordinátorů EVVO.

Opět jsme se zapojili do celorepublikových programů Recyklohraní a CO2 LIGA. Z více než 1600 zapojených škol jsme se v celoroční hře Recyklohraní aneb Uklidme si svět umístili na 25. místě v republice a v rámci Středočeského kraje na 2. místě. V programu o ochraně klimatu CO2 LIGA jsme jako jeden ze 7 nejlepších týmů v republice v konkurenci základních a středních škol prezentovali svou celoroční práci na závěrečné konferenci ve slavnostním prostředí Senátu. Úspěchy v obou programech jsme získali především díky koordinátorce EVVO p. uč. Sladovníkové.

Díky dlouhodobým ekologickým aktivitám bylo naší škole doporučeno Klubem ekologické výchovy požádat o zařazení do Sítě přidružených škol UNESCO v České republice. V září 2023 byla na zasedání Valného shromáždění Sítě přidružených škol UNESCO schválena naše projektová žádost. Zařadili jsme se tak mezi 54 základních, středních a uměleckých škol v republice. Všichni členové Sítě zpracovávají během školního roku takzvaná Témata týdne škol UNESCO. Jejich zadání vychází z významných národních výročí a mezinárodních roků OSN. Smyslem vypracování těchto témat je seznámit žáky s významnými událostmi či objevy národní i světové historie, stejně jako upozornit na palčivé problémy současnosti. Z nabízených témat nás nejvíce zaujala témata Voda a 200. výročí narození Bedřicha Smetany. Do realizace aktivit se zapojili všichni žáci společně se svými učiteli.



**unesco**

**Člen Sítě přidružených škol**

Téma Voda přivedlo žáky na 1. stupni k zamyšlení se nad významem vody pro celou planetu, jak s vodou šetřit, jak dlouho může člověk vydržet bez vody, jaký je koloběh vody v přírodě. Žáci zpívali písničky o vodě, dělali pokusy s vodou. Výstupem aktivit o vodě bylo na 1. stupni mimo jiné i nazpívání písničky, jejíž poslech je možný prostřednictvím odkazu na webových stránkách naší školy. Na 2. stupni každá třída vytvořila plakát o významu vody, který prezentovala před ostatními spolužáky na společném setkání před zakončením školního roku.

Téma 200. výročí narození Bedřicha Smetany se objevovalo napříč všemi předměty, největší pozornost mu však byla věnována v předmětech hudební a výtvarná výchova. Ve výtvarných pracích žáků se objevoval Bedřich Smetana v komiksech či kolážích. V rámci hudební výchovy žáci poslouchali nejznámější díla Bedřicha Smetany. Nejlepší výtvary našich žáků byly zaslány do výtvarné a literární soutěže, kde jsme získali pěkná ocenění.



Klub ekologické výchovy nám na léta 2024 – 2026 propůjčil titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně.

Opět jsme se zapojili do různých humanitárních akcí. V rámci celostátní akce Český den proti rakovině jsme prodávali kytičky měsíčku lékařského, prodejem vánočních výrobků jsme přispěli do nadačního fondu DOBRÝ ANDĚL, třídní kolektivy se zapojily do charitativní akce Krabice od bot.

Aktivně po celý rok připravoval pro své spolužáky mnoho akcí žákovský parlament Rybičky, který je součástí projektu Hrdé školy. Ke zdařilým akcím patřil např. lampionový pochod k mohyle J. J. Ryby, soutěž Škola má talent, MasterChef, karneval, diskotéka, rodičovská kavárna, sbírka plyšáků pro ORL Příbram. Členové parlamentu sdíleli své zkušenosti na Konferenci žákovských parlamentů v Blatné a společně s ekotýmem navázali spolupráci se ZŠ v Poděbradech. Žákovský parlament pod vedením p. uč. Moravcové a p. asistentky Novotné významně přispívá k osobnostnímu rozvoji mladých lidí, ale i k pozitivnímu posunu v klimatu celé školy a školní kultury.

Naše základní škola má díky vstřícnému přístupu vedení města velmi dobré materiální zázemí, které umožňuje udržovat a postupně zkvalitňovat prostředí ve školních budovách. Finanční prostředky na modernizaci vybavení získáváme z různých projektů. Během letních prázdnin jsme instalovali do třech kmenových učeben laserový dataprojektor a do jedné třídy velký interaktivní monitor. Postupně obnovujeme nevyhovující počítače ve třídách a v kabinetech. Také jsme pokračovali v malování tříd a chodeb. Průběžně nakupujeme učební pomůcky pro I. i II. stupeň školy a vybavení do školní družiny.

Úkoly a cíle, které jsme si na začátku školního roku stanovili, se nám podařilo splnit, za což patří poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy a také organizacím a osobám, které s naší školou spolupracovaly.

Zpracovala: PaedDr. Jana Bacíková

ředitelka Základní školy Jakuba Jana Ryby Rožmitál pod Třemšínem

V Rožmitále p. Tř. 25. 9. 2024

.....  
podpis ředitelky školy

Datum projednání na pedagogické radě: 2. 10. 2024

Předloženo školské radě: 7. 10. 2024

schváleno: 4. 11. 2024

# KLUB EKOLOGICKÉ VÝCHOVY


propůjčuje na léta 2024-2026

titul

ŠKOLA  
UDRŽITELNÉHO ROZVOJE  
1. STUPNĚ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA JANA JAKUBA RYBY  
ROŽMITÁL POD TŘEMŠÍNEM



  
PHDR. FRANTIŠEK MĚD, MBA  
vedoucí tajemník  
sekretariátu České komise pro UNESCO

  
DOC. PAEDR. RNDR. MILADA ŠVECOVÁ, CSc.  
předsedkyně  
Klubu ekologické výchovy

Praha 2024