

# ŠKOLÁČEK



Číslo 4, ročník 24/25, vydává Základní škola J. J. Ryby, Rožmitál p. Tř.

## Prosinec

Poslední měsíc v kalendářním roce byl ve znamení Vánoc a vánočních příprav. Téma Vánoce se promítlo i do hodin cizích jazyků, konal se projektový den Vánoční dílny, tradiční vánoční trh, jehož výtěžek putuje na Dobrého anděla. Konaly se i další tradiční akce jako Mikuláš, Vánoce se spolužáky. Více o tom, jak probíhal tento měsíc u nás ve škole se dočtete níže.

### Zahájení adventu ve škole

V pondělí 2. prosince zavládla na naší škole vánoční atmosféra. Třídily se proměnily ve vánoční dílny, ve kterých žáci připravovali výrobky na vánoční trh, v kuchyňkách se zdobily perníčky a perníkové chaloupky, peklo se vánoční cukroví a pečený čaj. Tradiční vánoční trh proběhl v pátek 6. prosince, v mnohých třídách na 1. stupni rodiče zhlédli vánoční vystoupení svých dětí a za společného zpěvu jsme již podesáté rozsvítili vánoční strom pro nadační fond DOBRÝ ANDĚL. Děkujeme, milí rodiče a přátelé školy, že jste opět přišli, děkujeme za dobroty do vánoční kavárny. Děkujeme za vaši štědrost a nezištnou pomoc  
rodinám v těžkých životních situacích.





## Druháčci na jarmarku zahráli a zazpívali vánoční příběh

Příběh o narození Ježíška ožil během vánočního školního jarmarku díky dětem z 2.A a 2.B, které se proměnily v Marii s Josefem, v anděly, pastýře, muzikanty, staročeské venkovany a tři krále z východu. Skrze tradiční koledy přenesly diváky na chvíli do Betléma a přivolaly tu pravou vánoční atmosféru tak, jak to umí jediné děti.

I. Hořejší, V. Lukášová



## Výlet za Popelkou

V úterý 10. 12. jsme se vydali na vánoční trhy do Drážďan. Cestou jsme si neodpustili návštěvu vodního zámku Moritzburg, kde se natáčela pohádka Tři oříšky pro Popelku. Prohlédli jsme si interiér zámku i celou výstavu o Popelce. Následovala historická prohlídka Drážďan spojená s vánočními trhy. Volný čas jsme mohli využít, jak jsme chtěli. Mnozí ochutnávali tradiční německá jídla, jiní dali přednost obchodnímu centru. Celý výlet se velmi povedl.

Lucie Beranová a Kristýna Hrdinová, 9. C



## Krabice od bot



I tento rok se Základní škola J. J. Ryby zúčastnila charitativní sbírky Krabice od bot. V předvánočním čase jsme zaměstnankyni Charity Příbram předali krásných 42 krabic. Tímto děkujeme zapojeným třídám a rodičům.

J. Novotná

Příklad dárků do krabice od 7. A



## Projekt KROKUS

Třída 6.A vysadila v listopadu cibulky žlutých krokusů jako připomínku jednoho a půl milionu židovských dětí a tisíců dalších dětí, které zemřely během šoa. Žlutá barva připomíná žlutou

Davidovu hvězdu, jež byli Židé nuceni během nacistické okupace nosit. Tato aktivita byla součástí projektu Krokus, který vznikl již v roce 2005 jako iniciativa Irské nadace pro osvětu o holocaustu (HETI) a postupně se rozšířil do dvanácti evropských zemí. V České republice se o průběh stará Židovské muzeum v Praze, které každoročně zúčastněným školám zasílá cibulky žlutých krokusů poštou. Krokusy by měly vykvést kolem 27. ledna, tedy v Mezinárodní den památky obětí holocaustu. V tento den na děti čeká druhá aktivita, kterou pro šestáky připraví naši devátáci. Své mladší spolužáky seznámí nejen s tím, co to holocaust byl, kdo ho organizoval a proč, ale hlavně s jeho důsledky.

V. Bártlová



## Matematická Pythagoriáda

v tomto roce se naši žáci II. stupně zapojili do matematické Pythagoriády. Ze školního kola vzešlo 5 žáků, kteří postoupili do okresního kola. Z 6. ročníku to byl Albert Nosek a Vojta Šnajdr, který se jako nováček umístil na pěkném 7.-8. místě. Ze 7. ročníku to byla Varvara Mandrychenko a Matouš Vrchota, který obsadil 8.-9. místo. Největšího úspěchu ale dosáhl Lukáš Němec z 8.A, kterému se povedlo dosáhnout na 2. místo. Všem zúčastněným patří velká gratulace a věřím, že se budou i nadále účastnit matematických soutěží a budou tak výborně reprezentovat naši školu.

Mgr. Oldřiška Maroušková



## Prosincový basketbal

Žákyně 8. a 9. ročníků se vydaly ve čtvrtek 5. 12. na čertovský turnaj v basketbalu. Ve skupině nás čekaly základní školy z Milína, Březových Hor, Školní a Dobříše. Bojovaly jsem ze všech sil. I přes všechny překážky jsme uhrály alespoň jednu výhru a skončily na 4. místě ve skupině. Těšíme se na další výzvu.

Mgr. Jana Sadílková



## Košíková starších žáků

Na začátku prosince jezdí zmíněná kategorie na meziškolní turnaj v košíkové. Letos jeli převážně kluci z osmého ročníku, protože „devátáci“ byli v Drážďanech. Hoši ale předváděli neuveritelné výkony a po dvou prohrách a dvou výhrách jsme na skóre postoupili mezi finálovou čtyřku. Tam už byli soupeři nad naše síly, ale kluci jim nedali nic zadarmo. Dostali jsme i pochvalu od několika učitelů, že jsou kluci šikovní a hrají pěkný Basket, i to se cení. Hráli: Jakub Sirotek, Dominik Fajchtl, Jan Matějka, Kevin Blažek, Daniel Hásek, Matěj Blažek, Lukáš Habada, Březka Martin, Matyáš Štěrba.

Mgr. Tomáš Vaněček



## Žákovský parlament Rybičky

První prosincová akce, na které jsme se podíleli, byla Krabice od bot. Žáci ve svých třídách sbírali různé dárky pro holku a kluka, dali je do krabice a zabalili. V dárku se nacházely kosmetické produkty i hračky, knihy, hry podle věku dítěte. Celkem jsme vytvořili 42 dárků. Krabice si odvezla paní z Charity

Příbram. Naší druhou velmi úspěšnou akcí byla Mikulášská nadílka pro první stupeň, kde se parlamentáci převlékli za Mikuláše, čerty a anděly. Zlobivým dětem jsme domluvili a hodné jsme utěšovali, aby neplakaly a neměly z nás strach. Jinak doufám, že si děti nadílku užily a mají skvělý zážitek. Dále jsme absolvovali vánoční bowling, který máme



za odměnu jako parlamentní teambuilding. Poslední předvánoční týden nás čeká akce Týden s dekou, kde si děti můžou přinést deku a zpříjemnit si tím týden. A naše poslední akce bude od Cirkulární školy, a to workshop, kdy se k nám přijela podívat ambasadorka Iva z Reuse Praha a povídali jsme si o udržitelnosti a reuse a ze staré knihy jsme si vyrobili obálky. Doufáme, že se jí u nás líbilo a bude k nám ráda jezdit na další workshopy. A na co se můžeme těšit v lednu? Například na velkou akci Škola má talent.

Tereza  
Pekárová





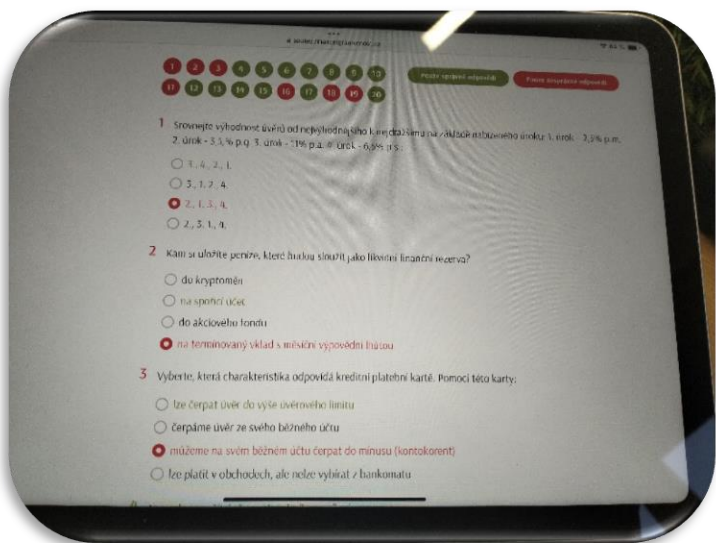
Škola má talent – upoutávka





# Hravá matematika

Soutěž Finanční gramotnost v 7. ročníku



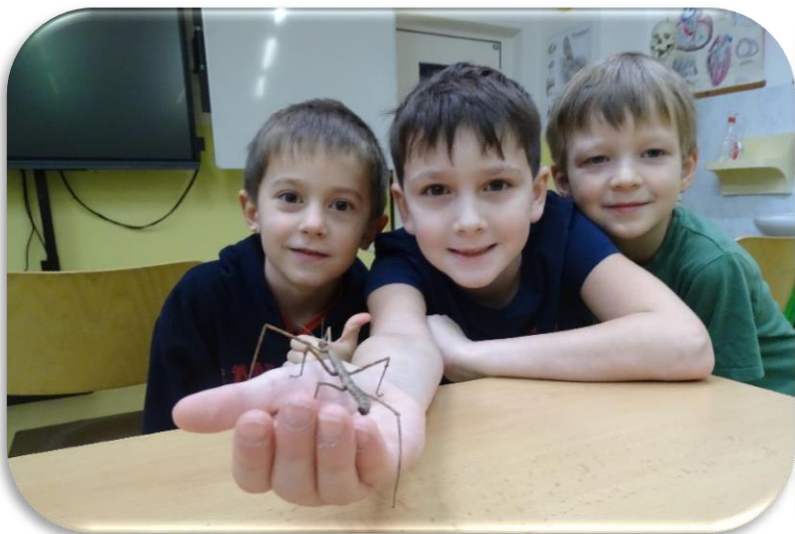
Stavby



# Přírodopis v 7.A a 8.B



# Zookoutek v přírodopisu



## 1. mise

### Úkol 3 – Nenech si to pro sebe

Otázka č. 1: Jaký způsob informování o vaší činnosti jste si vybrali? Z jakého důvodu?

O naší misi jsme se rozhodli informovat ostatní více způsoby. A to prostřednictvím nástěnky, videa a školního časopisu „Školáček“, který vychází každý měsíc. Zvolili jsme tyto způsoby informování také proto, že si myslíme, že se nám takto podaří informovat hodně žáků naší školy a možná i další osoby, které čtou náš školní časopis.

Těsně před Vánocemi přišlo hodnocení naší 1. mise, které nás všechny hodně potěšilo.

Úkoly tohoto kola jste odevzdali 29. 11. 2024

### Zpětná vazba

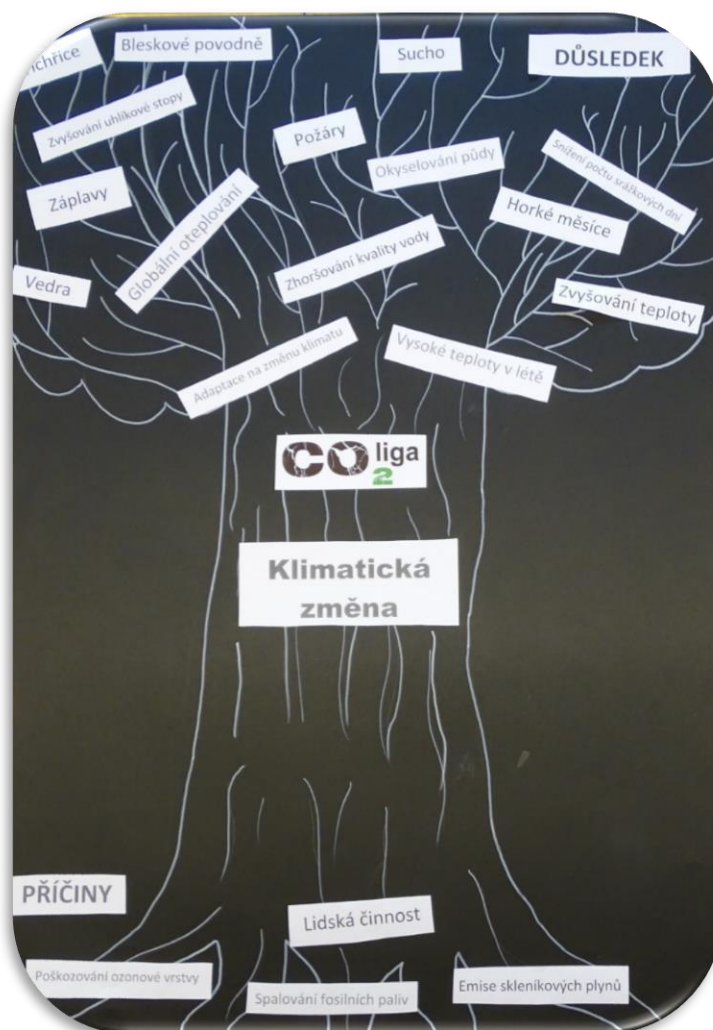
Téma Mise 1 – jak se věci mají

Kategorie: Paříž+. Misi jste splnili víc než výborně! Nejen, že jste velmi dobře, poctivě a důkladně splnili všechny úkoly, ale udělali jste i některé další. Vaše iniciativa a tvrdá práce vede k tomu, že se vám daří udržovat oteplení planety dokonce na 1,5 °C! Skutečně výborně a jen tak dál!

Komentář:

Ahoj Uhlíkovci z Rožmitálu,  
je super, že jste se letos do CO2 ligy zase pustili a doufáme, že jste se toho hodně dozvíte a užijete si společně strávený čas.  
Děkujeme za úžasně zpracovanou misi a detailně popsání úkoly!  
Byli jsme nadšení! Vytvořili jste nejen úžasný strom příčin a důsledků, ale i krásné video! Stromy příčin a důsledků máte krásně zpracované - „kořeny i větve“ klimatické změny obsahují spoustu důležitých věcí. Když jste diskutovali o příčinách klimatické změny, napadalo vás třeba, proč to my lidé všechno děláme – proč kácíme lesy, spalujeme fosilní paliva a ničíme přírodu? Co nás k tomu vede? V dalších týmech třeba do příčin přidávali i „sobeckost“ – myslíte, že do příčin patří?  
Moc se nám líbilo, kolik různých způsobů informování spolužáků jste zvolili – to je skvělé!  
Držíme palce do další mise a už těšíme se na vaše úkoly z 2. mise!

Zdraví vás celý tým CO2 ligy,  
Kája, Míša, Peťa







## Ranní ekospojky





## Příběh vánočního stromečku

Ve čtvrtek 19. prosince vyrazila naše třída 6.A do březnického muzea na výstavu s názvem Příběh vánočního stromečku. Paní průvodkyně nás provedla několika místnostmi jezuitské koleje s krásně nazdobenými stromečky a vyprávěla nám jejich zajímavé příběhy. A nejen to, dozvěděli jsme se spoustu zajímavých informací o vánočních zvycích a tradicích. Viděli jsme stromečky lidové, pohádkové, drátenické, měšťanské a také jeden, který visel od stropu dolů. Také jsme se dozvěděli, jak slavili Vánoce u Ludvíka Kuby. Paní průvodkyně se s námi rozloučila na rajském dvoře vyprávěním historie vánočních stromů republiky.

Matěj Klaus, 6.A



## Vánoční latka

Již tradičně se v posledním týdnu před Vánoci konal závod ve skoku vysokém, pořádaný pro druhý stupeň. Své síly poměřilo ve čtyřech kategoriích 36. závodníků. Bylo k vidění plno krásných výkonů, plno jak negativních, tak pozitivních emocí, a i hezké fandění spoluzávodníkům. Během třech hodin zápolení se nám povedla zvýšit teplota v tělocvičně o čtyři stupně. Pro některé děti to byly první závody a někteří jsou už zdatní matadoři. Všechny děti do toho daly za povzbuzování skoro celé školy vše. Za zmínku stojí vyrovnání rekordu školy 140 cm v kategorii mladších žákyň Gabrielou Novou. Stejným výkonem vyhrál v mladší žaky Ondra Kokta. Ve starších žákyních vyhrála krásným výkonem 145 cm „osmačka“ Adéla Vachalíková. Nejzamotanější byla kategorie starších žáků. Tři závodníci skončili se skočenou výškou 155 cm. Tudiž rozhodoval počet nezdařilých pokusů na této výšce. Kevin Blažek skočil 155 cm na rozdíl od ostatních na první pokus, a tudiž se stal vítězem starších žáků. Chtěl bych na závěr poděkovat všem zúčastněným.

Mgr. Tomáš Vaněček







## Záhada zmizelých mobilů Recyklohraní



**Příloha 2: ZEPEJ SE SPOLUŽÁKŮ NA OTÁZKY, ODPOVĚDI ZAZNAMENEJ**

Zadání: Zapíšte si svou otázku a postupně ji položte jednotlivým spolužákům. Jejich odpovědi zaznamenejte do sloupků v tabulce. Opakujte se některé odpovědi? Které? Vyhodnoťte, co jste zjistili.

**NAŠE OTÁZKA** (zde zapíšte otázku, kterou si ulehete naní užitelka nebo sám učitel):  
**c) Dokážeš si představit den bez telefonů, počítačů a tabletů. Jak by takový den probíhal?**

|                         |            |                              |
|-------------------------|------------|------------------------------|
| Odpověď spolužáka č. 1  | Michal J.  | Normální                     |
| Odpověď spolužáka č. 2  | Emma       | normální, v pohodě.          |
| Odpověď spolužáka č. 3  | Lisa       | normální ale pobyt by byl    |
| Odpověď spolužáka č. 4  | Denisa     | ne bez telefonů a internetu. |
| Odpověď spolužáka č. 5  | Vanessa    | normální.                    |
| Odpověď spolužáka č. 6  | ADAM       | ANO BYL BYCH VENKUČKÉ        |
| Odpověď spolužáka č. 7  | JACHIM     | ANO BYL BYCH VENKU DEN       |
| Odpověď spolužáka č. 8  | PEPA       | MUSEL BYCH BYT VENKU         |
| Odpověď spolužáka č. 9  | kristina   | Ano.                         |
| Odpověď spolužáka č. 10 | KADOVAN    | NORMÁLNÍ PROTOŽE HRAJ        |
| Odpověď spolužáka č. 11 | MATYŠ      | NORMÁLNÍ PROTOŽE BYCH        |
| Odpověď spolužáka č. 12 | BARBORA J. | Jo.                          |
| Odpověď spolužáka č. 13 | Naves Nši  | Je to normální.              |
| Odpověď spolužáka č. 14 | TAT PAK    | na pohodu.                   |

Strana 2 ze 2



**PRACOVNÍ LIST K ÚKOLU ZÁHADA ZMIZELÝCH MOBILŮ**

Zadání: Dle BBAK/Štveráček: Co řekneš nebo k ústákuš úplně nebo omeze odpovědi. Žádná odpověď není dobrá ani špatná, jde o to, abyste odpověděli podle skutečnosti. Díky se říká pořádně užítí a vyřazení mobilních telefonů ve vašich rodinách, a dále správně manipulace s mobilem, včetně jeho recyklace. Nežádní proto buďte, když tento proces má vytvořit otázkou a odpověď, protože se týká celé rodiny. Ale není to podmínkou, záleží na individuálních volání učitelky nebo sama učitel.

- Máš vlastní mobilní telefon?  Ano  Ne
- Pokud ano, jak často mobil používáš?  
 Několik hodin denně  Mám od rodičů omezený čas  Jen občas, nebo vůbec
- Co na svém mobilu nejčastěji děláš? Vyber všechny možnosti, které pláti.  
 Hry  Sociální sítě  Fotky a videa  Volání a správy  Poslouchání hudby  
 Jiné (popiš):
- Jak se nejčastěji u vás doma zbavujete starých mobilů?  
 Vyhodili jsme ho do směšného odpadu (koše nebo popelnice)  
 Přeprodali jsme ho  
 Dali jsme ho někomu z rodiny  
 Odevzdali jsme ho k recyklaci (např. ve škole/ Recyklohraní, prodejna elektra, červený kontejner na elektroodpad, sběrný dvůr)  
 Nevíme, co se s ním stalo
- Máte doma staré mobily, které nepoužíváte?  
 Ani jeden  Jeden  Dva až tři  Čtyři a více
- Proč si starý mobil necháváte a nechcete jej vyhozovat?  
 Je to záloha, kdyby se nový pokazil  Z nostalgie, máme k němu citový vztah  
 Chci ho prodat – věřím, že má do budoucna sběratelskou cenu  Je to hračka pro malé děti  
 Slouží jako úložiště dat – fotky, kontakty, SMS  Jiné (doplň):

Strana 1 z 3

## Tutanchamon

„Vidím úžasné věci,“ vykřikl Howard Carter, když v roce 1922 objevil Tutanchamonovu hrobku. A stejné nadšení jsme zažili i my 16. prosince, kdy jsme se vypravili do Prahy na unikátní výstavu Tutanchamon - jeho hrobka a poklady. Výstava byla koncipována tak, jak byla hrobka odhalena, a díky audio průvodci a velkolepé projekci jsme byli doslova vtaženi do objevitelského příběhu H. Cartera. Výstava byla skvělým doplňkem k učivu dějepisu, výtvarné výchovy a literatury.

*Výstava se mi moc líbila. Bavilo mě procházet ji s audio průvodcem a poslouchat vyprávění a popisy k exponátům. Zaujaly mě hieroglyfy a různé nástěnné malby. Slyšela jsem zajímavosti o uctívaných zvířatech, např. o kočkách. Obdivovala jsem egyptské líčení. K nanášení oční linky používali Egypťané malou tyčinku, kterou kolem horních a dolních víček udělali linku. Tuto linku pak protáhli směrem k uchu, aby oči vypadaly jako kočičí. Nejvíce nadšená jsem byla v místnosti, kde jsem si mohla prohlédnout Tutanchamonovy věci z pohřební výbavy včetně známého sarkofágu a zlaté masky. Vše bylo tak krásně zlatavé. Výstavu jsem si moc užila a dozvěděla jsem se hodně nových věcí a zajímavostí o starověkém Egyptě.*

Celý výlet jsme zakončili procházkou vánoční Prahou. Byl to krásný den! Děkuje!

Ella Pavlíková 6.A (V. Bártlová)



# Vánoce ve třídě

7. A



8. B

Zdobení stromečku a nadílka



## Akce leden

- 6. ledna – přednáška „Holky z Venuše, kluci z Marsu“ (7. ročník)
- 6. ledna – přednáška „Láska bez rizika“ (9. ročník)
- 15. ledna – Dějepisná olympiáda (okresní kolo)
- 15. ledna „Škola má talent“ (ŽP)
- 15. ledna – bruslení (5. roč.)
- 17. ledna – Národní divadlo „Kráska a zvíře“ (5. roč.)
- 20. ledna – „Zachraň jídlo“ (workshop 8.B)
- 22. ledna – mezigenerační hry v Centru Rožmitál
- 22. ledna – „Teplákový den“ (ŽP)
- 22. ledna – pololetní pedagogická rada
- 24. ledna – beseda „Alkohol“ (8. a 9. ročník)
- 24.-31. ledna – lyžařský výcvik žáků 7. ročníku
- 27. ledna – Olympiáda v českém jazyce (okresní kolo)
- **30. ledna – výpis vysvědčení za I. pololetí**
- 31. ledna – pololetní prázdniny
- Novoroční turnaj ve volejbale (učitelé X žáci)
- Olympiáda v anglickém jazyce (školní kolo)
- pololetní bruslení (6. - 9. ročník)
- Exkurze k volbě povolání – 9. ročník

Další informace a foto z akcí školy na [www.zsrozmital.cz](http://www.zsrozmital.cz) pod odkazem Foto z akcí školy.



Školní noviny, číslo 4, ročník 2024/2025, vydává Základní škola J. J. Ryby Rožmitál pod Třemšínem jako své školní noviny. ■ Vychází 1x za měsíc. ■ Redakce se vyhraňuje právo na zveřejňování příspěvků ve ŠN, právo zkrátit či odmítnout příspěvky a zodpovídá za vytištěný text. ■ Připravila Mgr. Eliška Moravcová za podpory ostatních vyučujících, zástupců Ekospojek a Školního parlamentu Rybičky. ■ Email: [skolnicasopis@zsrozmital.cz](mailto:skolnicasopis@zsrozmital.cz) ■ školní interní uložení Výměna-Učitelé-Třemšínské listy - Školáček